



“ Bir Şehir Değişir Türkiye Değişir ”

ARGE BÜLTEN

TEMMUZ 2021



SAMSUN
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

ic₃ INDEPENDER

Samsun Büyükşehir Belediyesi ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü İş Birliğinde	
Hayata Geçirilecek 6 Eğitim Projesinin Tanıtımı Yapıldı.....	1/3
Samsun Okuma Vakti Projesi 4. Yılında Farklı Etkinliklerle	
Kitap Okumayı Sevdirmeye Devam Edecek.....	4/5
2021 Türkiye Afet Eğitim Yılı Kapsamında Müdürlüğümüz Personeline	
Temel Afet Bilinci Eğitimleri Verildi.....	6
İstiklal Marşı'nın Kabul Edilişinin 100. Yılına Özel Samsun İl Milli Eğitim	
Müdürlüğü Tarafından Etkinlikler Yapıldı.....	7/10
YEPAŞ' tan Samsun Okuma Vakti Kütüphanelerine Kitap Bağışı.....	11
Meslek Lisesi Öğrencileri Sanatla Buluşuyor.....	12
İl Milli Eğitim Müdürlüğü Tarafından Hazırlanan	
Müzedede Bir Gün.....	13/14
Okulda Spor Şenliği Projesi.....	15
TÜBİTAK.....	16/23
Samsun'da 41 Okul "e-Twinning Okulu" Ünvanı Aldı.....	24
Güçlü Ve Mutlu Okul Projesi Samsun'da Hayat Buluyor!.....	25/26
Evvel Zaman İçinde Masal Müze İçinde.....	27
Eğitime Farklı Bakış Açıları Getiren Yepyeni Bir Adım Üniver-Lise.....	28
Samsun Akademi.....	29/31
Sınavlara Hazırlanan Öğrencilerden Rehberim Samsun.....	32
Online Kazanım İzleme Sistemi.....	33/37
Masallarla Kodlama.....	38/40
MESLEKİ EĞİTİM.....	41/46
SAMSUN AKADEMİ EĞİTİM ÖRNEKLERİ.....	47/48
Atmosfere Dokunuyoruz.....	49/50
Samsun Büyükşehir Belediyesi ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü İş Birliğinde	
Hayata Geçirilecek 6 Eğitim Projesinin Tanıtımı Yapıldı.....	51/52
Samsun Okuma Vakti Projesi 4. Yılında Farklı Etkinliklerle Kitap Okumayı	
Sevdirmeye Devam Edecek.....	53
Yepaş' tan Samsun Okuma Vakti Kütüphanelerine Kitap Bağışı.....	54
Yedaş' tan "Her Yere Kitap Her Yere Kitap" Kütüphanelerine Büyük Destek.....	55
Çocuklarımızla Birlikte "Geleceğe Kulaç Atıyoruz".....	56/57
Risk Altındaki Çocuk Ve Gençlere Yönelik Meslek Bilinci	
Kazandırma Ve İstihdam Desteği" Projesi.....	58/61
"Canik Orman Okulu Projesi" kapılarını açıyor.....	62/64
Öğretmen Ar-Ge Projesi.....	65
Samsun Eğitim Dergisi.....	66
ERASMUS-ETWINNING.....	67/68



ÖN SÖZ

Ar-Ge birimleri; tüm kurumsal yapılarda, sonuca götüren eylem planlarının biçimlendiği ve iş birliği ruhunun oluşturulduğu organizasyonlar olarak karşımıza çıkmaktadır. Yaşadığımız yüzyıl bilgiye ulaşmak ve onu elinde tutmak için girişilen çalışmaların hızla değer kazandığı bir entegrasyon çağıdır. Elbette bu uyum, eğitim dünyasındaki gelişmeleri yakından takip edecek değişim ve ilerlemeye göre pozisyon alabilecek dinamik kadrolarla gerçekleştirilebilir.

2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı, eğitimle alakalı pek çok yeni durumu yaşayarak öğrendiğimiz, değişimin ön plana çıktığı bir süreci beraberinde getirdi. Öyle ki " Her Yerde ve Her Koşulda Eğitim " ilkesi tüm dünyayla birlikte ülkemizde de temel sorunsal olarak eğitimin gündemine oturmuştur. Ar-Ge Bültenimizde de görebileceğiniz üzere Samsun il Milli Eğitim Müdürlüğü olarak gerek uzaktan eğitim odaklı projelerimizle gerekse öğrencilerimize hızlı ve nitelikli eğitimi ulaştırmak gayesini taşıyan çalışmalarımızla Pandemi sürecinde krizi fırsata dönüştürmeyi amaçladık. Yerel şartlarda başlayarak ulusal düzeyde ses getiren projelerimizle önemli fırsatları yakaladığımız düşüncesindeyim.

Bu vesileyle Ar-Ge birimden sorumlu İl Milli Eğitim Müdür Yardımcımız Sayın Kenan ARSLAN başta olmak üzere tüm ekip arkadaşlarımıza, çalışmalarımızda bizlere destek vererek gücümüze güç katan değerli idareci ve öğretmenlerimize, katılımlarıyla eğitimdeki rollerini pekiştiren kıymetli velilerimize ve tüm çalışmalarımızın odağında yer alan sevgili öğrencilerimize teşekkür ediyorum.

**SUNUŞ**

Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi, eğitim vizyonumuzun taşıyıcı gücü olarak ekip ruhu içinde çalışmalarını sürdürmektedir. Karşılaştığımız güncel sorunlara çözümler üretmek ve her zaman kendini yenileyen, gelişmeye, ilerlemeye açık bir yapıyı el birliğiyle inşa etmek için faaliyet gösteren Ar-Ge birimimiz; şehrimizin ve ülkemizin eğitim anlayışına yeni değerler kazandırma hususunda önemli mesafeler katetmiştir.

Bültenimiz içeriğinde de görebileceğiniz gibi uzun soluklu ve şümülü geniş projelerimizde İşin mutfağında çalışan öğretmenlerimiz; sonsuz özveri ve mesleki adanmışlıkla gücümüze güç kattılar. Geniş paydaş katılımıyla desteklenen çalışmalarımızda kalıcı neticeler almayı başardık. Özellikle pandemi dönemi uyum eğitimi ve uzaktan eğitim alanında mümkün olan en az zararla süreci atlatmak için radikal tedbirler almakta oldukça hızlı davrandık. Çocuklarımızın ders kazanımlarında eksiklerinin olmaması adına gönüllü öğretmenlerimiz; Samgis, Rehberim Samsun gibi platformlarda, binlerce öğrenciye ulaşarak onların soru ve sorunlarına çözüm oldular. "Samsun Okuma Vakti", "Geleceğe Kulaç Atıyoruz", "Müzedde Bir Gün", gibi uzun süredir sürdürdüğümüz artık marka haline gelmiş projelerimiz salgın sürecinde de sosyal, kültürel ve sportif anlamda eğitim dünyasındaki misyonlarını sürdürdü. Söz konusu projelerde binlerce öğrenci ve aileleriyle temas kurmayı başardık.

Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-ge Birimi'nden sorumlu müdür yardımcısı olarak desteklerini her zaman yanımızda hissettiğimiz başta İl Milli Eğitim Müdürümüz Sayın Coşkun ESEN olmak üzere değerli mesai arkadaşlarıma, eğitim misyonumuzu gerçekleştirmek için büyük özveriyle çalışan kıymetli öğretmenlerimize, sevgili öğrencilerimize, velilerimize gönülden teşekkür ediyorum.



Samsun Büyükşehir Belediyesi ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü İş Birliğinde Hayata Geçirilecek 6 Eğitim Projesinin Tanıtımı Yapıldı

Şehit Ömer Halisdemir Çok Amaçlı Salon'da düzenlenen tanıtım toplantısında Samsun'da faaliyete geçecek "Spor Şehri Samsun", "Sınav Yolunda Anlayarak Uzun Okuma", "Bir Hazine Dir Şehri Samsun", "Medeniyet Okumaları", "Meslek Edindirme Kursları", "Derse Katıl, Soruyu Bil, Hediyeni Kazan" adlı projelerin tanıtımı gerçekleştirildi. Tanıtım toplantısı ilk olarak kürsü konuşmaları ile başladı. Büyükşehir Belediyesi Kültür ve Sosyal İşler Daire Başkanı İdris Akdin, projeler hakkında bilgilendirmelerde bulundu.

Büyükşehir Belediyesi ve Milli Eğitim Müdürlüğü'nün faaliyete geçireceği projeler şunlar "Spor Şehri Samsun" Bu proje ile Samsun Büyükşehir Belediyesi ve Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında imzalanan "Spor Alanlarının Verimli Kullanılması" protokolü ile süregelen projelere paralel olarak Spor Kenti Samsun olma yolunda belirlenen tüm alanlarda, kaynakların etkin ve verimli kullanılması suretiyle planlı çalışmalar sürdürülürken eğitim hizmetlerinin ve spor faaliyetlerinin niteliğini arttırmak, sporun tabana yayılması ve sağlıklı bir toplumun oluşmasına katkıda bulunmak, spor ve olimpiyat şehri Samsun'un çocuk ve gençlerini Türk sporuna kazandırmak amacıyla kapsamlı faaliyetler yürütülecek.



“Sınav Yolunda Anlayarak Hızlı Okuma ” Samsun Büyükşehir Belediyesi ve Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında imzalanan “Anlayarak Hızlı Okuma” projesi protokolü ile ortaokul 8. sınıf ve ortaöğretim 12. sınıf öğrencilerinin başarısında artış sağlamak, öğrencilerin dikkatlerini güçlendirmek, konsantrasyonlarını yükseltmek, okudukları metinleri daha kısa sürede daha yüksek oranda anlamalarını sağlamak ve projeye katılan dikkat eksikliği ve disleksi tanısı olan öğrencilerin dikkatine olumlu yönde katkı sağlamak amaçlanmış olup, projeye katılan öğrencilere “Dijital Eğitim Platformu” uygulanacak.

“Bir Hazinedir Şehri Samsun” projesiyle öğrencinin insan, şehir, kültür ve medeniyet arasındaki ilişkiyi kavrayarak kendi yaşadığı şehri, imkân ve zenginlikleri gibi özelliklerinin yanı sıra mekân ve zaman ilişkisi bağlamında da keşfetmesi ve tanıması, yaşadığı şehrin soyut ve somut kültürel değerlerini tanıması, tarih içerisinde şehrin değişim, dönüşüm ve sürekliliğini algılayıp kültürel mirasın korunması ve yaşatılmasını fark etmesi, birlikte yaşama kültürü edinerek kültürel etkinliklere katılması ve sonunda geçmişle gelecek arasında bağ kurması amaçlanıyor.



“Medeniyet Okumaları” Samsun Büyükşehir Belediyesi ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü koordinesinde Aziz Atik Fen Lisesi, Atakum Anadolu İmam Hatip Lisesi, Garip Zeycan Yıldırım Fen Lisesi ve İbrahim Tanrıverdi Sosyal Bilimler Lisesi tarafından uygulanacak olan “Medeniyet Okumaları” projesi ile bir toplumun, maddi ve manevi varlıklarının, düşünce, sanat, bilim, teknoloji ürünlerinin tamamını ifade eden özelliklerine odaklanılacak.

“Meslek Edindirme Kursları” Bu projeyle Samsun’da faaliyette bulunan sektörlerde ihtiyaç duyulan ara eleman ihtiyacını karşılayarak, istihdam artışını sağlamak, gençlerin iş hayatında ihtiyaç duyacakları bilgi, birikim ve donanımlarını arttırmak amacıyla Halk Eğitim Merkezleri ve meslek odaları ile iş birliği yaparak, ahşap doğrama, CNC operatörlüğü, ahşap doğrama montajı, sıhhi tesisatçılık, elektrik pano montajı, asansör bakım onarımı, temel metal şekillendirme, hasta ve yaşlı bakımı ve ayakkabı üretimi gibi alanlarda modüler programlar ve kurslar düzenleyerek eleman yardımcı eleman yetiştirilmesi sağlanacak.

“Derse Katıl, Soruyu Bil, Hediye Kazan” adlı projeyle ise Büyükşehir Belediyesi koordinasyonu ve ilde faaliyet gösteren özel okulların ücretsiz öğretmen desteği ile 8. sınıf öğrencilerimize, SBB TV üzerinden sınava yönelik hazırlık dersleri verilecek. Bu sayede pandemi sürecinden olumsuz etkilenen eğitim faaliyetlerine katkı sağlamak ve ek ders, kurs gibi imkanları olmayan öğrencilerin sınava yönelik bu ihtiyaçlarını karşılayarak fırsat eşitliğinin sağlanması amaçlandı.



Samsun Okuma Vakti Projesi 4. Yılında Farklı Etkinliklerle Kitap Okumayı Sevdirmeye Devam Edecek

Samsun ili genelinde ebeveynlerin çocuklarıyla nitelikli zaman geçirmesi, kitabın hayatımızda hak ettiği yeri alması amacıyla dört yıl önce başlatılan “Samsun Okuma Vakti” markalaşan bir değer halini aldı. Proje kapsamında an itibariyle 405.888 kitap toplandı, 262 mini kütüphane ve ayrıca iki okula projeye bağlantılı olarak okul kütüphanesi yaptırıldı. Oku anla yaşa diyerek başlanılan serüvende ülke genelinde marka haline gelen projeye çocuklara, velilere ve her kesimden vatandaşlara kitabı tanıma ve yaşatma anlamında yenilikçi değerler kazandırıldı.

Bu yıl üç aşamada gerçekleştirilecek olan etkinlikte Okurlar yazarlarıyla buluşacak ve bu kapsamında yerel ve ulusal anlamda halkımıza mal olan yazarlar, okurlarıyla zoom üzerinden bir araya gelecek. Kitapseverler, yazarlarla bir araya getirilerek kitabı, birinci elden yaşayarak tanımlarını sağlanacak. Bu etkinlik yıl boyunca devam edecek. Her gün farklı konularda düzenlenecek söyleşilere, yazarlar ve akademisyenler katılacak. Tarih, edebiyat, kültür, sanat üzerine farklı disiplinlerden yazarlar, etkinliğe katılan kitapseverlere kitaplarında yazdıkları konularda derinlemesine aktarımlarda bulunacak. Kitapseverler soru sorarak ve interaktif bir şekilde gerçekleştirilen söyleşilerde, yazarlardan birinci ağızdan bilgi alma imkânı bulacak.



9 Şubat 2021 saat 20.00'da Doğan Cüceloğlu ile başlayacak yazarokur buluşmalarına Mim Kemal Öke, Nevzat Tarhan, Aytaç Açıkalın , M. Mücahit Küçükyılmaz, Selahattin Yusuf, Dr. Özgür Bolat, Sultanberk Halmatov, Semih Tezelli, Ahmet Yıldız, İdil Kefeli, Faruk Gülşen gibi bir çok ulusal ve yerel yazar Samsun Okuma Vakti'ne misafir olacak. Okurlar yazarlarıyla buluşuyor etkinliğine katılım için kitap severler samsunakademi.meb.gov.tr adresinden başvuru yapması gerekiyor.

Samsun Okuma Vakti projesinin dördüncü yılı kapsamında ayrıca twitter üzerinden 08.02.2021 saat 20:00' de #Samsunokumavakti4yasinda - #Samsunhikayesiniyaziyor etiketleriyle paylaşımlarda bulunarak sosyal medyada gündem oluşturulması planlandı.



2021 Türkiye Afet Eğitim Yılı Kapsamında Müdürlüğümüz Personeline Temel Afet Bilinci Eğitimleri Verildi

2021 yılı "Türkiye Afet Eğitim Yılı" olarak belirlenmiş olup ve tüm illerimizde "Afet Eğitim Seferberliği" kapsamında "Temel Afet Bilinci Eğitimleri" düzenlenmektedir.

Samsun Valiliği İl AFAD Müdürlüğü'nün organize ettiği eğitimler, covid-19 salgın koşulları dikkate alınarak, müdürlüğümüz personeline 11-15 Şubat 2021 tarihleri arasında seyreltilmiş bir şekilde sabah ve öğleden sonra belirlenen saatler arasında, AFAD İl Müdürlüğü'nün yetkili personeli tarafından birer saatlik eğitim verildi.

AFAD Başkanlığınca 2013 yılından bugüne kadar yürütülen Temel Afet Bilinci ve Farkındalık Eğitimleri kapsamında, yaşam çevremizdeki riskler, afet ve acil durum planı, afet ve acil durum çantası, afet sırasında doğru davranış şekilleri, afet ve acil durum anında ilk 6 saatin önemi, afet sigortası, bina güvenliği, tahliye ve toplanma alanları gibi konuları içeren afet bilinci, arama ve kurtarma, yangın, ilk yardım, gönüllülük, kimyasal, biyolojik, radyolojik ve nükleer (KBRN) tehdit ve tehlikeler, sivil savunma gibi konular hakkında farkındalık ve davranış değişikliğine yönelik "Temel Afet Farkındalık Bilinci Eğitimi" İl Müdürlüğümüzde çalışan 172 personele Samsun AFAD İl Müdürlüğünde görevli yetkili personel tarafından eğitim verildi.



Öğretmenler Öğrenciler Veliler Hep Birlikte “İstikbalin Işığında İstiklal Marşı”nın 100. Yılına Kutladı

Yediden yetmişe herkesin aynı inanç ve heyecanla okuduğu, ezberlediği tüm milletimizi manevi ve milli duygularla birleştiren İstiklal Marşı'nın her mısrasında tarih, medeniyetin ortak değerleri, vatan ve bayrak aşkı bulunmaktadır. 100 yıl önce kaleme alınan ve şairi, merhum Akif'in kahraman ordumuza ithaf ettiği bu marş, milletimizin tüm fertlerinin aynı heyecan ve imanla baş koyduğu İstiklal Harbi'nin manifestosudur. Varlığımıza ve birliğimize yönelik her tehdit karşısında, şanlı hilalin altında toplanmaya hazır milletimizin ortak vicdanı, yüreği ve iradesi olmuştur.

Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından İstiklal Marşı'nın kabul edilmesinin 100. yılına özel hazırlanan ve mart ayı boyunca devam eden özel etkinliklerle İstiklal Marşı'nın anlam ve önemi hatırlanmış, ayrıca İstiklal Şairi Mehmet Akif ERSOY ve kuruluş mücadelemizde görev alarak Türkiye'yi bize vatan kılan şehit ve gazilerimiz yad edilmiştir.

TBMM Genel Kurulunda, 2021 yılının “İstiklal Marşı Yılı” olmasını içeren düzenleme kabul edilmiştir. 12 Mart 2021'de 100. yılını kutladığımız İstiklal Marşı, en önemli kimlik yapıcı unsurlarımızdandır ve gerçek anlamda bir milli mutabakat metnidir. 100 yıldır ezberleyerek okuduğumuz, bayrağımız gibi büyük temsil değeri olan temel bir metnin bu vesileyle heyecanla hatırlanması, aynı zamanda büyük ve mücadeleyi tarihimizin ve bayrağımızın önemini farkedilmesi amacıyla Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından öğretmen, öğrenci ve velilerin katılacağı etkinlikler gerçekleştirilmiştir.



Öğretmenler Öğrenciler Veliler Hep Birlikte “İstikbalin Işığında İstiklal Marşı”nın 100. Yılı'nı Kutladı

8 Mart 2021 Pazartesi gününden itibaren çocuklar evlerinde aileleri ile birlikte yaptıkları resimlere, afişlere, yazdıkları masallara ve atık malzemelerden yaptığı şanlı Türk Bayrağına ait videoları görselleri her gün saat 19.00'da twitter'da yayımlayarak lafzıyla değil manası ve hakikatiyle her an yaşayan bir coşku ve heyecanı yaşayarak öğrenmiştir. 12 Mart günü öğrencilerimiz; evlerini, odalarını, balkonlarını şanlı Türk Bayrağı ile süsleyerek en güzel kıyafetlerini giyerek Samsun'da bayram havası oluşturuldu. İstikbalin ışığında büyüyen çocukların İstiklal Marşı etkinlikleri tüm hafta devam etmiştir.

İstiklal Marşı'nın zalime, işgalciye ve sömürgeciye boyun eğmeyen ve dünyaya meydan okuyan bir direnişin destanı olduğu 12.03.2021 Cuma günü saat 11.00'de Samsun-memtwitter adresinden canlı yayınlı bir kez daha ilan edilmiştir. Programda ülkemizin farklı şehirlerinde istiklâl mücadelesinde ayrı önemi olan şehirlerimizden görüntülerinin yer aldığı her kesimden vatandaşlarımızın seslendirdiği 100. yıla özel hazırlanan İstiklal Marşı klipinin ardından, Samsun Valisi Sayın Zülkif DAĞLI, Büyükşehir Belediye Başkanı Mustafa DEMİR İl Milli Eğitim Müdürü Sayın Coşkun ESEN, günün anlam ve önemini belirten konuşmalar yaptı. **Sema-Cengiz Büberci Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencilerinin, müzik öğretmenleri Zehra TANGAZ şefliğinde seslendirdiği** Oratoryo, İstiklâl Marşı ruhunu yaşatmıştır. **İbrahim Tanrıverdi Sosyal Bilimler Lisesi öğrencisi Ebubekir UZUN** Mehmet Akif Ersoy'un haksızlık karşısında tavrını ve açık duruşunu sergileyerek kaleme aldığı **“Zulmü Alkışlayamam”** şiirini okudu. **İrem Yavuz Anaokulu Kaşifler Sınıfı, öğretmenleri Canan Çaykara İNAN** rehberliğinde hazırlanan **“İstiklâl Şairi”** şiiri ve **“Çanakkale geçilmez”** gösterisi izlendi. Atalarımızın milli mücadele döneminde yaşadıkları zorluklar kahramanlık türkülerimiz aracılığıyla



Mehmet Akif, merhametin, hürriyet, vatan, bayrak sevgisinin, ilme sarılmanın, sarsılmaz imanının, erdemli olmanın sesi olmuştur. Bu kapsamda Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Daire Başkanı Bekir ŞİRİN 12.03.2021 Saat: 20.00’da “MEHMET ÂKİF’İ ANLAMAK” söyleşisini 300 öğretmenle gerçekleştirdi. Prof. Dr. Yavuz BAYRAM “MİLLİ ŞAİRİMİZ MEHMET AKİF” söyleşisi ile öğretmenlerin konuğu oldu. Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından hazırlanan İstiklâl Marşı, Mehmet Akif Ersoy ve bayrak temalı “İSTİKBALİN IŞIĞINDA İSTİKLAL MARŞI” dijital resim sergisi 12-20 Mart 2021 tarihleri arasında gezildi.

Öğretmenler tarafından kaleme alınan “Bağımsızlığın İşareti” ve “Şanlı Al Bayrağım” adlı masallar Masal Öğretmenleri Nurten İREN ve Fatih KURU tarafından 16.03.2021 Saat: 20.00’de Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü instagram hesaplarından evlere konuk oldu.

“Allah bu Millete bir daha İstiklal Marşı yazdırmasın.” diyerek ülkemizin çektiği acılara atıfta bulunan Mehmet Akif Ersoy’un yedi kitabından oluşan ve Akif’in ilk şiir kitabı olma özelliğini de taşıyan “hayatın değişik yüzleri” anlamına gelen safahat kitabına hitaben 17.03.2021 Saat: 20.00’de Emine - Ahmet Yeni Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi tarafından gerçekleştirilen “Safahat’ta Mehmet Akif Ersoy Paneli” ne Dr. Öğr. Üyesi Muhammed İkbâl GÜLER başkanlık yaptı. Emine - Ahmet Yeni Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencilerinden Nur Betül Biton “Safahatta ideal genç olarak Asım”, Selcen Yağmur Başkaya “Akif’in Türk Edebiyatındaki Yeri”, Tammara Bursa “Safahatta Ahlaki Değerler”, Zehra ACAR “Akif’in Milliyetçiliği” nin işlendiği zoom üzerinden yapılan panele 300 öğretmen ve öğrenci katılma fırsatı buldu. Çanakkale Mahşeri; cihanın yedi ikliminden vatanımıza kayanayan bir kum gibi sükün edip gelmiş, Türk’ü tarihten ve hatta beşeriyet hafızasından söküp atmaya ahdetmiş düşman karşısında, Türk’ün “göğsündeki kat kat imanla” ve kanının her damlasıyla verdiği cevabın destanıdır.



Çanakkale Mahşeri; asırlardır Anadolu coğrafyasında çalınan mayanın bozulmamacığının, en sağlam istihkâmın vatanını nâmûs bilenlerin pâk yürekleri olduğunun, “rükû” haricinde cihâna nizam vermiş başların asla eğilmeyeceğinin destanıdır.

Mehmed Niyazi'nin 1998 yılında yayımlandığı ilk günden bu yana büyük bir ilgiyle okunan romanı, İbrahim Tanrıverdi Sosyal Bilimler Lisesi öğretmenleri ve öğrencileri tarafından incelenmiş ve 18.03.2021 tarihinde gerçekleşen panel saat 20.00'da zoom üzerinden 300 öğretmen ve öğrenci tarafından izlenmiştir. Panele Tarih Öğretmeni Azime Ardal Sarı başkanlık etmiş olup Tarih Öğretmeni Ali Ceylan- Çanakkale Savaşı'nın Tarihimizdeki Önemi, İbrahim Tanrıverdi Sosyal Bilimler Lisesi öğrencilerinden Fatma Zeynep Yılmaz, Ayşe Nisa Yazıcı, Nazlı Sanaroğlu, Beyzanur Koç, Hamdi Yiğit Koçan Çanakkale Savaşı'nın Edebiyatımıza Yansımaları, üzerine görüş ve araştırmalarını dile getirdiler.

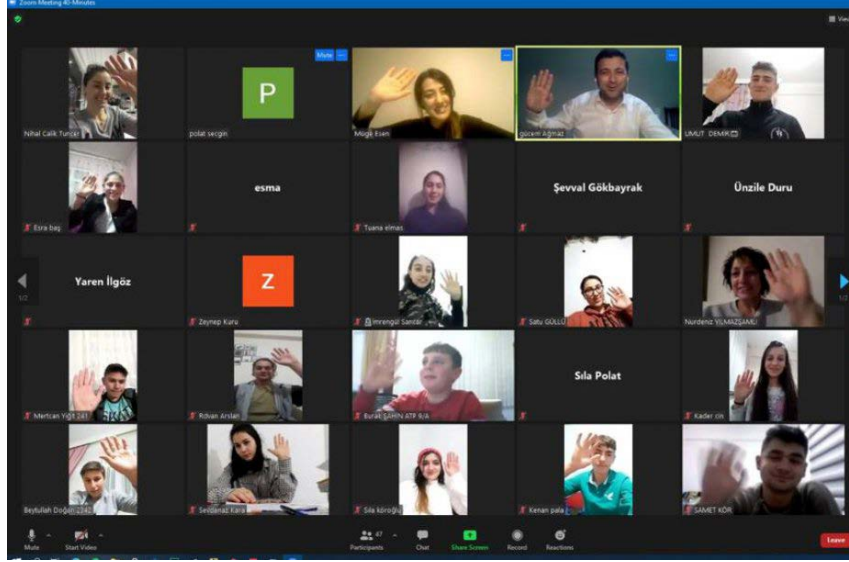
Bir milleti tanımak, o millet hakkında bilgi sahibi olmak istiyorsak öncelikle, o milletin kültür değerlerine bakmamız gerekir. Bütün kültür değerlerini özellikle bu kültür unsurlarından biri olan türkülerini unutan bir millet özünü, geçmişini unutmuş, kimliğini yitirmiş, yabancılaşmaya, başkalaşmaya, mahkûm olmuş demektir. varlığımıza ve birliğimize yönelik her tehdit karşısında, şanlı hilâlin altında toplanmaya hazır milletin ortak yüreği ve iradesi olduğunu anlatan “Kahramanlık Türküleri Konseri” 19 Mart 2021 Saat: 20.00'de Samsun İl Millî Eğitim Müdürlüğü instagram hesabından canlı olarak gerçekleştirilmiştir. Güzel sanatlar Lisesi Öğretmenleri Gücem AĞMAZ, Levent AYDIN, Tuncay TOSUN, Ünal TURUNÇ; Ankara'nın Taşına Bak, Gerizler Başı, Şu Dalmadan Geçtin mi? (Yörük Ali), Gine De Şahlanıyor, Hoş Gelişler Ola, Genç Osman türkülerini icra ederek heyecan ve duygu dolu bir gece yaşatmıştır..



YEPAŞ' tan Samsun Okuma Vakti Kütüphanelerine Kitap Bağışı

Yerel olarak başlayan, ulusal bir okuma seferberliğine doğru gelişme gösteren, çocuklarımızın, gençlerimizin, anne ve babalarımızın her ortamda rahatça kitap okuyabilmelerini amaçlayan bir sosyal farkındalık projesi olan "Samsun Okuma Vakti" projesi kapsamında Samsun Valiliği himayesinde Müdürlüğümüz ve Yeşilirmak Elektrik Perakende Satış A.Ş. arasında işbirliği protokolü, Valimiz Sayın Doç. Dr. Zülkif DAĞLI, İl Milli Eğitim Müdürümüz Coşkun ESEN ile YEPAŞ Genel Müdürü Arif AKŞAM tarafından imzalandı.

Protokol kapsamında Ondokuz Mayıs Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. İbrahim Tellioğlu'nun 1000 adet kitabı YEPAŞ tarafından alınarak Samsun Okuma Vakti Kütüphanelerine bağışlandı. Kitapların öğretmen ve öğrencilerimiz tarafından okunması sağlanarak öğrencilerin tarihe karşı ilgi duymaları hedeflenmektedir. Ayrıca yürütülmekte olan yazar- okur buluşmaları kapsamında yazar ile okurları zoom üzerinden bir araya gelerek "kitap" sohbeti gerçekleştirilecektir.



Meslek Lisesi Öğrencileri Sanatla Buluşuyor

Milli Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından Türkiye çapında başlatılan “Mesleki Eğitimde 1000 Okul Projesi” kapsamında Samsun’da 17 Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde faaliyetler devam ediyor.

Projenin yol haritası kapsamında “1000 Meslek Lisesi Sanatsal Etkinliklerle Buluşuyor” etkinliği başlatıldı. Etkinlik ile Güzel Sanatlar Liselerindeki resim ve müzik bölümü öğrencilerin, öğretmenleri rehberliğinde çevrim içi olarak meslek lisesi öğrencilerine sanatsal bilgi ve deneyimlerini aktaracak.

İlk aşamada İlkadım Güzel Sanatlar Lisesi öğrencileri ve 17 meslek lisesinden istekte bulunan öğrenciler arasından seçilen 55 öğrenci ile 2 aylık çevrim içi (online) etkinlikler gerçekleştirecek. Öğrenciler her hafta çevrim içi olarak bir araya gelerek eğlenceli vakit geçirip unutulmaz anılar yaşayacak, bu sayede sanatsal bilgi birikimleri ve etkileşimleri artacak.

Proje ile meslek lisesindeki öğrencilerin kişisel gelişimlerini desteklemek ve sosyal etkileşimlerini sağlamak amaçlanıyor. Ayrıca öğrencilerin sahip oldukları millî, manevî, ahlaki, insanî ve kültürel değerlerin geliştirilmesi, sosyal becerilerinin ve kendilerine olan güven duygusunun geliştirilmesi, kendi yetenek alanlarını keşfetmeleri, bu yeteneklerinin hobi olmaktan öte yaşamlarının bir parçası olmasının sağlanması, sanatsal alanlarda edindikleri yeni kazanımların mesleki alanlarına yansıtılması hedefleniyor.

2 aylık sürecin sonunda meslek lisesi öğrencileri resim veya müzik alanında sanatsal bir ürün ortaya çıkaracak. Öğrencilerin ortaya çıkardığı ürünler sanal platformlarda sergilenerek dereceye giren öğrenciler ödüllendirilecek.



MÜZEDE BİR GÜN 2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 6000 ÖĞRENCİMİZ SANAL GEZİLER, WEB 2 ETKİNLİKLERİ İLE ÇEVİRİM İÇİ MÜZE EĞİTİMİ ALDI

2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı'nda 1. Dönem ortaokullarda 3000, 2. Dönem İlkokul 4. Sınıflarda eğitim öğretim gören 3000 olmak üzere toplam 6000 öğrencimizin evlerine konuk olduk. Müzede Bir Gün projemizde çocuklarımızla daha verimli zaman geçirmek için Web 2 araçlarımızdan faydalandık. Çocuklarımıza oyunla öğretmek için WORDWALL, etkinliklerimizi değerlendirebilmeleri ve onlardan dönüt alabilmek için MENTİMETER, farklı etkinliklerle renk katabilmek için PADLET onlara güzel bir hatıra bırakmak içinse afiş hazırlayabildiğimiz WORDART araçlarından yararlandık.

İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz tarafından hazırlanan Samsun Büyükşehir Belediyesi ortaklığı ile hayata geçirilen "Müzede Bir Gün" projesinin amaçları:

- Öğrenciler arasında kültür, sanat, estetik ve tarih bilincini geliştirmek, kent bel- leğini, Kuvayimillie ruhunu yaşatmak ve bunu gelecek kuşaklara aktarmak.
- Öğrenciler ile Milli Kültür Değerleri arasında bağ kurmak.
- Samsun Kent Müzesini, Sadi Tekkesi Kuvayimillie Ruhu Külliyesi ve Panorama 1919 Gösteri Merkezi'ni eğitim-öğretim amaçlı etkin bir şekilde kullanmak.
- Okul-Müze İşbirliğini artırmak.
- Sınıf dışı eğitim faaliyetlerini desteklemektir.

Müzede Bir Gün 2017 yılından başlamış 4 yıldır devam ediyor.

2017-2018 Eğitim- Öğretim yılında 5000 öğrenci

2018-2019 Eğitim Öğretim
4000 öğrenci



2019-2020 Eğitim-öğretim döneminde
5000 öğrenci projeden yararlanma imkanı bulmuştur.

2020-2021 Eğitim Öğretim Dönemi'nde yüz yüze ve uzaktan eğitim yöntemiyle 6000 öğrencimiz projeden faydalanma imkanına kavuşmuştur.

2020 yılının ilk aylarında tüm dünyayı etkisi altına alan COVID 19 salgınının 11.03.2020 tarihinde Dünya Sağlık Örgütü tarafından (WHO) pandemi olarak tanımlanmasıyla birlikte, insan sağlığını tehdit eden bu salgına yönelik ciddi önlemler alınmaya başlanmıştır. Milli Eğitim Bakanlığı, okulların kapanmasıyla birlikte alternatif eğitim arayışlarına başlamış, uzaktan eğitim süreci hazırlıklarını hızlandırmıştır.

İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak; salgın sürecinde uzaktan eğitim yöntemiyle yürüttüğümüz "MÜZEDE BİR GÜN" Projesi etkinlikleri ile öğrencilerin tarih bilincini kuvvetlendirmek, kent belleğini yaşatmak ve ileri nesillere taşımak, salgın süreci öğrenme kayıplarını en aza indirmek, müzeleri okul dışı eğitim ortamı olarak kullanmak ve evde kalma sürecinde öğrencilerin sosyalleşmelerinin devamını sağlamak için çalıştık. Bir birey, tarih bilincine sahip ise geçmişin yorumları ile geleceğe ilişkin algılamaları ve geleceğe dair beklentilerini ilişkilendirmektedir. Aslında çağımızın modern insandan beklentisi de budur. Projemiz bu ana tema çerçevesinde eğitimin kalitesini yükseltmeyi hedeflemektedir.



Okulda Spor Şenliği Projesi

Samsun Okul Sporları tertip komitesi tarafından hazırlanan, Müdürlüğümüz ile Gençlik ve Spor Müdürlüğü işbirliği ile yürütülen “Okulda Spor Şenliği” projesi, taşınmaz eğitim merkezli köy okullarımızda yoğun bir şekilde devam ediyor. Projemiz ile öğrencilerde spor bilinci, kültürü ve farkındalığı oluşturmak, onları eğlendirmek oyun ile eğitim yapmayı, sosyalleşmeyi sağlamak, bireysel yapabilmeleri ve kişisel yeteneklerinin farkına varabilmeleri hedeflenmektedir.

Samsun Okul Sporları Tertip Komitesi tarafından hazırlanarak köy okullarında uygulanmak üzere hayata geçirilen “Okulda Spor Şenliği” projesi ile son bir yıldır uzaktan eğitime geçilmesi nedeniyle ilçelerimizdeki köy okulları ve taşınmaz eğitim merkezlerindeki öğrenim gören ilkökul ve ortaokul öğrencilerine uygulanan proje kapsamında, okul sporları ekibimiz ilimiz tüm ilçelerinde program dahilinde etkinlikler yapmaya başlamıştır. İlk etapta Atakum, İlkadım, Canik, Tekkeköy ve Alaçam ilçelerimizde uygulamalar yoğun bir şekilde devam etmektedir. Öğrencilerinde spor bilinci, kültürü ve farkındalığı oluşturmak, oyun ile eğitim yapmayı, sosyalleşmeyi sağlamak, bireysel etkinlikler yapabilme ve kişisel yeteneklerin farkına varabilmeleri amacıyla okul bahçesinde kurulan istasyonlarda uzman ekipler kontrolünde sportif ve eğitsel oyunlar oynatılıyor. Gidilen okulun öğrencilerine etkinliğin sonunda öğrencilere spor malzemeleri ve madalya hediye edilmektedir. Sekiz farklı eğitsel oyun ile 52 okulda toplam 5.200 öğrenciye ulaşılması hedefleniyor.



52. Lise Öğrencileri Araştırma Projelerin’de Samsun Rüzgarı Esti

Lise öğrenimine devam etmekte olan öğrencileri temel, sosyal ve uygulamalı bilim alanlarında çalışmalar yapmaya teşvik etmek, çalışmalarını yönlendirmek ve bilimsel gelişmelerine katkıda bulunmak amacıyla TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı tarafından Biyoloji, Coğrafya, Değerler Eğitimi, Fizik, Kimya, Matematik, Psikoloji, Sosyoloji, Tarih, Teknolojik Tasarım, Türk Dili ve Edebiyatı ile Yazılım alanlarında Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması düzenlenmektedir.

Bu yıl yarışmaya ilimizden 88 farklı okuldan 430 öğrencinin hazırladığı 289 proje başvurusu yapılmıştır. 68 proje bölge sergisine katılmaya hak kazanmış. Bölge finalinde 44 ödülün 22’sini alarak büyük bir başarıya imza atan ilimiz Türkiye Finaline 11 proje ile katılmaya hak kazanmıştır.

Türkiye Finalin’de de yine önemli bir başarıya imza atan öğrencilerimizin 7 projesi ödül almaya hak kazanmıştır.



2204 C Lise Öğrencileri Kutup Araştırma Projeleri Yarışması Türkiye Finalindeyiz

TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından bu yıl ilk defa düzenlenen Lise Öğrencileri Kutup Araştırma Projeleri Yarışması'nda ön değerlendirmeyi geçerek final yarışmasına katılmaya hak kazanan projeler belirlendi.

Türkiye genelinden 763 proje başvurusunun yapıldığı yarışmada Türkiye Finali'ne 80 proje davet edildi. Türkiye Finali'ne 4 proje ile katılacak olan ilimiz en çok proje gönderen iller arasında yer aldı.

Türkiye Finali proje değerlendirmelerinin 5 - 7 Temmuz 2021 tarihlerinde çevrim içi olarak yapılması planlanmaktadır.



TEKNOFEST YARIŞMALARINA İLİMİZDEN BÜYÜK İLGİ

Dünyanın en büyük havacılık, uzay ve teknoloji festivali olan TEKNOFEST 2021 Teknoloji yarışmaları'na bu yıl Türkiye genelinde 38.180 başvuru yapılarak bu alanda yeni bir rekor kırıldı. İlimiz ekiplerinin de yoğun ilgi gösterdiği yarışmalara Samsun'dan 565 başvuru yapıldı. " Milli Teknoloji Hamlesi " vizyonunu ileriye taşıyacak tüm öğrenci ve öğretmenlerimize teşekkür ediyoruz.



Tübitak 15. Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması Bölge Finali'ne Samsun Damga Vurdu

TÜBİTAK tarafından bu yıl 15.si düzenlenen ve ülkemizde 12 bölgede gerçekleşen yarışmanın Samsun Bölge Finali bu yıl COVID-19 salgını sebebiyle çevrim içi olarak gerçekleştirildi.

10 alandan projelerin yer aldığı yarışmada bu yıl Türkiye Finali'ne gönderilmek üzere 17 proje seçildi. Samsun, Amasya, Ordu, Giresun, Tokat, Kastamonu, Sinop illerinden okulların katıldığı yarışmada bölge finaline 122 proje davet edildi. 33 proje ile bölge sergisine katılan ilimiz; 5 birincilik (finalistlik), 4 ikincilik, 6 üçüncülük olarak toplamda 37 ödülün 15'ini (%41) aldı. 10 alanın 9'unda ödül alan Samsun, bölge finallerinde en çok ödül alan il olarak yarışmaya damgasını vurdu.

TÜBİTAK TÜRKİYE FİNALİ'NDE YEDİ PROJEDE ÖDÜL ALDI

Bu gurur Samsun'un

Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Türkiye Finali sonuçları belli oldu. Sonuçlara göre Samsun'dan Türkiye finaline katılan 11 projenin 7'si ödül alarak büyük başarı elde etti



LİSE öğrenimine devam etmekte olan öğrencileri temel, sosyal ve uygulamalı bilim alanlarında çalışmalar yapmaya teşvik etmek, çalışmalarını yönlendirmek ve bilimsel gelişmelerine katkıda bulunmak amacıyla TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı tarafından biyoloji, coğrafya, değerler eğitimi, fizik, kimya, matematik, psikoloji, sosyoloji, tarih, teknolojik tasarım, Türk dili ve edebiyatı ile yazılım alanlarında TÜBİTAK tarafından Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması düzenleniyor. Bu yıl yarışmaya Samsun'da 88 farklı okuldan 430 öğrencinin hazırladığı 289 proje başvurusu yapıldı. 68 proje bölge sergisine katılmaya hak kazandı. Bölge finalinde 44 ödülün 22'sini alarak büyük bir başarıya imza atan Samsun İl Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı okullar Türkiye finaline 11 proje ile katılmaya hak kazandı.

ESEN'DEN TEBRİK

İl Millî Eğitim Müdürü Coşkun Esen de elde edilen başarıyla ilgili olarak yaptığı açıklamada, "Büyük bir özveri ile yarışmaya katılım sağlayan, Türkiye finaline kalan ve derece alan tüm okullarımızı, öğrencilerimizi ve öğretmenlerimizi tebrik ediyorum, başarılarının devamını diliyorum" dedi. Türkiye finalinde de yine önemli bir başarıya imza atan Samsun'da öğrenim gören öğrencilerin 7 projesi ödül almaya hak kazandı. Yarışmada:



-Emine-Ahmet Yeni Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi'nden Nilgün Baş danışmanlığında Nur Betül Biton ve Dilara Yürükcü tarafından hazırlanan Sosyal Medyadaki Filtrelî Görüntülerin Liseli Gençlerin Beden Algısı Üzerindeki Etkisi: Samsun Örneği projesi sosyoloji alanında ikincilik ödülü.
-Bilim ve Sanat Merkezinden Mehmet Köseoğlu danışmanlığında Umur Tuğrul Özbek ve Melis Deniz Şahin tarafından hazırlanan 19 Mayıs Karadeniz Fuarı projesi tarih alanında ikincilik ödülü.
-Emine-Ahmet Yeni Kız Anadolu İmam Hatip

Lisesinden Bülent Köksal danışmanlığında Feyza Nur Armutçu ve Hilal Sude Yerebakan tarafından hazırlanan Söz Sanatlarının, Tanpınar'ın İmgeleri Perspektifinde, Web2.0 Araçları Kullanılarak Öğrencilerin Kendi Ürettikleri Metinler Üzerinden Öğretimi projesi Türk Dili ve Edebiyatı alanında ikincilik ödülü.
-Atakum Anadolu İmam Hatip Lisesi'nden Deniz Üstünelik danışmanlığında İclal Şeker ve Safa Merve Zehiroğlu tarafından hazırlanan Rüzgâr Türbin Kanadı Kaplama Malzemelerine Alternatif: Kenevir (Cannabis Sativa) Takviyeli Biyokompozit projesi fizik alanında üçüncülük ödülü.
-Özel bir fen lisesinden Esra Şahin danışmanlığında Yaren Gizlenci ve Kağan Erdoğmuş tarafından hazırlanan Yenilenebilir Enerji Kaynağı Olarak Çay (Camellia Sinensis) Artıklarından Pelet Elde Edilmesi ve Ülke Ekonomisine Kazandırılması projesi coğrafya alanında ikincilik ödülü.
-Özel bir kolejden Deniz Şen danışmanlığında Eyüp Tarık Engin ve Eyüp Alper Saygılı tarafından hazırlanan Yaylı Süspansiyona Sahip Ayarlanabilir Eklemli Havasız Arazi Tekerli projesi Teknolojik Tasarım alanında üçüncülük ödülü.
-Özel bir kolejden Adnan Demirci danışmanlığında Erva Ali Özdemir ve İrmak Tuncel tarafından hazırlanan Erkeklerin Meslek Turlerine ve Dünya Görüşüne Göre Değişen Kadın Algısı projesi sosyoloji alanında teşvik ödülü aldı.

Samsun TÜBİTAK Türkiye Finali'nde Yedi Projede Ödül Aldı

Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Türkiye Finali sonuçları belli oldu. Sonuçlara göre Samsun'dan Türkiye finaline katılan 11 projenin 7'si ödül alarak büyük başarı elde etti.

Lise öğrenimine devam etmekte olan öğrencileri temel, sosyal ve uygulamalı bilim alanlarında çalışmalar yapmaya teşvik etmek, çalışmalarını yönlendirmek ve bilimsel gelişmelerine katkıda bulunmak amacıyla TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı tarafından biyoloji, coğrafya, değerler eğitimi, fizik, kimya, matematik, psikoloji, sosyoloji, tarih, teknolojik tasarım, Türk dili ve edebiyatı ile yazılım alanlarında TÜBİTAK tarafından Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması düzenleniyor. Bu yıl yarışmaya Samsun'da 88 farklı okuldan 430 öğrencinin hazırlandığı 289 proje başvurusu yapıldı. 68 proje bölge sergisine katılmaya hak kazandı. Bölge finalinde 44 ödülün 22'sini alarak büyük bir başarıya imza atan Samsun İl Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı okullar Türkiye finaline 11 proje ile katılmaya hak kazandı. İl Millî Eğitim Müdürü Coşkun Esen de elde edilen başarıyla ilgili olarak yaptığı açıklamada, "Büyük bir özveri ile yarışmaya katılım sağlayan, Türkiye finaline kalan ve derece alan tüm okullarımızı, öğrencilerimizi ve öğretmenlerimizi tebrik ediyorum, başarılarının devamını diliyorum" dedi. Türkiye finalinde de yine önemli bir başarıya imza atan Samsun'da öğrenim gören öğrencilerin 7 projesi

ödül almaya hak kazandı. Yarışmada; Emine-Ahmet Yeni Kız Anadolu İmam Hatip Lisesinden Nilgün BAŞ danışmanlığında Nur Betül Biton ve Dilara Yürükcü tarafından hazırlanan Sosyal Medyadaki Filtreli Görüntülerin Liseli Gençlerin Beden Algısı Üzerindeki Etkisi: Samsun Ö-

İmam Hatip Lisesinden Bülent Köksal danışmanlığında Feyza Nur Armutçu ve Hilal Sude Yerebakan tarafından hazırlanan Söz Sanatlarının, Tanpınar'ın İmgeleri Perspektifinde, Web2.0 Araçları Kullanılarak Öğrencilerin Kendi Ürettikleri Metinler Üzerinden Öğretimi projesi Türk Dili ve Edebiyatı alanında ikincilik ödülü.

Atakum Anadolu İmam Hatip Lisesinden Deniz Üstüncelik danışmanlığında İclal Şeker ve Safa Merve Zehiroğlu tarafından hazırlanan Rüzgâr Türbin Kanadı Kaplama Malzemelerine Alternatif: Kenevir (Cannabis Sativa) Takviyeli Biyokompozit projesi fizik alanında üçüncülük ödülü.

Özel bir fen lisesinden Esra Şahin danışmanlığında Yaren Gizlenci ve Kağan Erdoğan tarafından hazırlanan Yenilenebilir Enerji Kaynağı Olarak Çay (Camellia Sinensis) Artıklarından Pelet Elde Edilmesi ve Ülke Ekonomisine Kazandırılması projesi coğrafya alanında ikincilik ödülü.

Özel bir kolejden Deniz Şen danışmanlığında Eyüp Tarık Engin ve Eyüp Alper Saygılı tarafından hazırlanan Yaylı Süspansiyona Sahip Ayarlanabilir Eklemlili Havasız Arazi Tekerli projesi Teknolojik Tasarım alanında üçüncülük ödülü.

Özel bir kolejden Adnan Demirci danışmanlığında Erva Ali Özdemir ve İrmak Tuncel tarafından hazırlanan Erkeklerin Meslek Türlerine ve Dünya Görüşüne Göre Değişen Kadın Algısı projesi sosyoloji alanında teşvik ödülü aldı.

İHA



neği projesi sosyoloji alanında ikincilik ödülü. Bilim ve Sanat Merkezinden Mehmet Köseoğlu danışmanlığında Umur Tuğrul Özbek ve Melis Deniz Şahin tarafından hazırlanan 19 Mayıs Karadeniz Fuarı projesi tarih alanında ikincilik ödülü. Emine-Ahmet Yeni Kız Anadolu



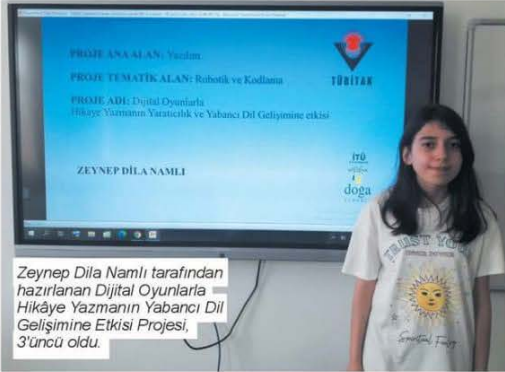
TÜBİTAK tarafından bu yıl 15'incisi düzenlenen ve ülke genelinde 12 bölgede gerçekleşen yarışmanın Bölge Finali bu yıl Covid-19 salgını sebebiyle çevrim içi olarak gerçekleştirildi

10 alandan projelerin yer aldığı yarışmada bu yıl Türkiye finaline gönderilmek üzere 17 proje seçildi. Samsun, Amasya, Ordu, Giresun, Tokat, Kastamonu, Sinop illerinden okulların katıldığı yarışmada bölge finaline 122 proje davet edildi. 33 proje ile bölge sergisine katılan Samsun 5 birincilik (finalistlik), 4 ikincilik, 6 üçüncülük alarak toplamda 37 ödülün 15'ini (yüzde 41) aldı. 10 alanın 9'unda ödül alan Samsun, bölge finallerinde en çok ödül alan il olarak yarışmaya damgasını vurdu.

NİTELİKLİ PROJELER, İSTIKRARLI BAŞARI
İl Millî Eğitim Müdürü Coşkun Esen, öğrencilerin büyük başarısından duyduğu mutluluğu şu cümlelerle dile getirdi:

"TÜBİTAK Araştırma Projeleri Yarışmalarını öğrencilerimizin temel bilimlere ilgi duyması ve geleceğin bilim insanlarının yetişmesi için önemli bir fırsat olarak görüyoruz. Çalışmalarımızda nicelikle birlikte niteliğe de önem veriyor, öğrenci ve öğretmenlerimizi nitelikli çalışmalar konusunda destekliyoruz. Sadece proje başvurusu sayısına ya

da oranına değil bölge sergisine katılma, ödül alma oranlarına da odaklanıyoruz. Örneğin bu sene; bölgemizdeki başvuruların yüzde 40'ını yapan ilimizin



Zeynep Dila Namli tarafından hazırlanan Dijital Oyunlarla Hikâye Yazmanın Yabancı Dil Gelişimine Etkisi Projesi, 3'üncü oldu.

bölge finallerine katılma oranı yüzde 27, bölge finallerinden ödül alma oranı ise yüzde 41. İlimiz nitelikli projelerdeki istikrarlı başarısını arttırarak devam ettirmektedir. İçinde bulunduğumuz zorlu süreçte büyük bir özveri ile yarışmaya katılım sağlayan, bölge finaline kalan ve derece alan tüm okullarımıza, öğrencilerimize ve danışman öğretmenlerimize teşekkür ediyor, Türkiye final

yarışmasına katılacak okullarımıza başarılar diliyorum."

Samsun ilinden ödül alan bazı öğrenciler ve okullar şu şekilde:

ödüline layık görüldü.

-Özel bir okuldan Burcu Moral danışmanlığında Barış Adalı tarafından hazırlanan Milyenyumun Pandemi Problemi Projesi, matematik alanında birincilik (finalist) ödülü aldı.

SU MEKTEBİ PROJESİ'NE 1'İNCİLİK ÖDÜLÜ

-Özel bir okuldan Melek Pekel danışmanlığında Zeynep Dila Namli tarafından hazırlanan Dijital Oyunlarla Hikâye Yazmanın Yabancı Dil Gelişimine Etkisi Projesi, yazılım alanında üçüncü seçildi.

-Bafra Sürmeli Ortaokulu'ndan Zehra Doğan danışmanlığında Kubra Nur Yılmaz tarafından hazırlanan Su Mektebi Projesi değerler eğitimi alanında birincilik (finalist) ödülü aldı.

-Tekkeköy Tekkeköy



'MİLENYUM PANDEMİ PROBLEMİ' PROJESİ

Asarcık Klavuzlu Şehit Niyazi Kaya Ortaokulu'ndan Eda Sönmez danışmanlığında Ayça Kaya tarafından hazırlanan Tramvay Hemzemin Geçitlerinde Güvenli Kesişim Projesi, fizik alanında üçüncülük ödülü aldı.

Atakum Bilim ve Sanat Merkezi'nden Sinem Kant danışmanlığında Ali Tuğrul Bilgin tarafından hazırlanan Doğal Sayıların Kuvvetlerinde Birlik Basamağındaki Döngüler ve Geometrik Modelleri Projesi, matematik alanında birincilik (finalist)

Anadolu İmam Hatip Lisesi'nden Fatma Betül Özdemir danışmanlığında Elif Beyza Duran tarafından hazırlanan Günlük Hayatta Kullandığımız Ürünlerin Su Ayak İzimize Etkisine Yönelik Farkındalık Oluşturma Çalışması Projesi Türkçe alanında birincilik (finalist) ödülüne layık görüldü.

-Terme Kocaman Ortaokulu'ndan Halim Topaldemir danışmanlığında Nisa Nur Ertuğral, Caner Yıldırım ve Arda Taha Uzun tarafından hazırlanan Su Kamışından Çevre Dostu Sakı Projesi biyoloji alanında birinci (finalist) oldu.

Bölge finaline Samsun damgası

TÜBİTAK tarafından bu yıl 15'incisi düzenlenen ve ülke genelinde 12 bölgede gerçekleşen yarışmanın Samsun Bölge Finali bu yıl kovid-19 salgını sebebiyle çevrim içi olarak gerçekleştirildi

10 ALANDAN projelerin yer aldığı yarışmada bu yıl Türkiye finaline gönderilmek üzere 17 proje seçildi. Samsun, Amasya, Ordu, Giresun, Tokat, Kastamonu, Sinop illerinden okulların katıldığı yarışmada bölge finaline 122 proje davet edildi. Bölge finaline 33 proje ile bölge sergisine katılan Samsun; 5 birincilik (finalistik), 4 ikincilik, 6 üçüncülük alarak toplamda 37 ödülün 15'ini (yüzde 41) aldı. 10 alanın 9'unda ödül alan Samsun, bölge finallerinde en çok ödül alan il olarak yarışmaya damgasını vurdu.

MÜDÜR ESEN'DEN TEBRİK

İl Millî Eğitim Müdürü Coşkun Esen, öğrencilerin büyük başarısından duyduğu mutluluğu şu cümlelerle dile getirdi: "TÜBİTAK Araştırma Projeleri Yarışmalarını öğrencilerimizin temel bilimsel ilgi duyması ve geleceğin bilim insanlarının yetişmesi için önemli bir fırsat olarak görüyoruz. Çalışmalarımızda nicelikte birlikte niteliğe de önem veriyor, öğrenci ve öğretmenlerimizi nitelikli çalışmalar konusunda destekliyoruz. Sadece proje başvurusu sayısına ya da oranına değil bölge sergisine katılma, ödül alma oranlarına da odaklanıyoruz. Örneğin bu sene; bölgemizdeki başvuruların yüzde 40'ını yapan ilimizin bölge finallerine katılma oranı yüzde 27, bölge finallerinden ödül alma oranı ise yüzde 41. İlimiz nitelikli projelerdeki istikrarlı başarısını artırarak devam ettirmektedir. İçinde bulunduğumuz zorlu süreçte büyük bir özveri ile yarışmaya katılım sağlayan, bölge finaline kalan ve derece alan tüm okullarımıza, öğrencilerimize ve danışman öğretmenlerimize teşekkür ediyor, Türkiye final yarışmasına katılacak okullarımıza başarılar diliyo-



rum."

İŞTE O 33 PROJE

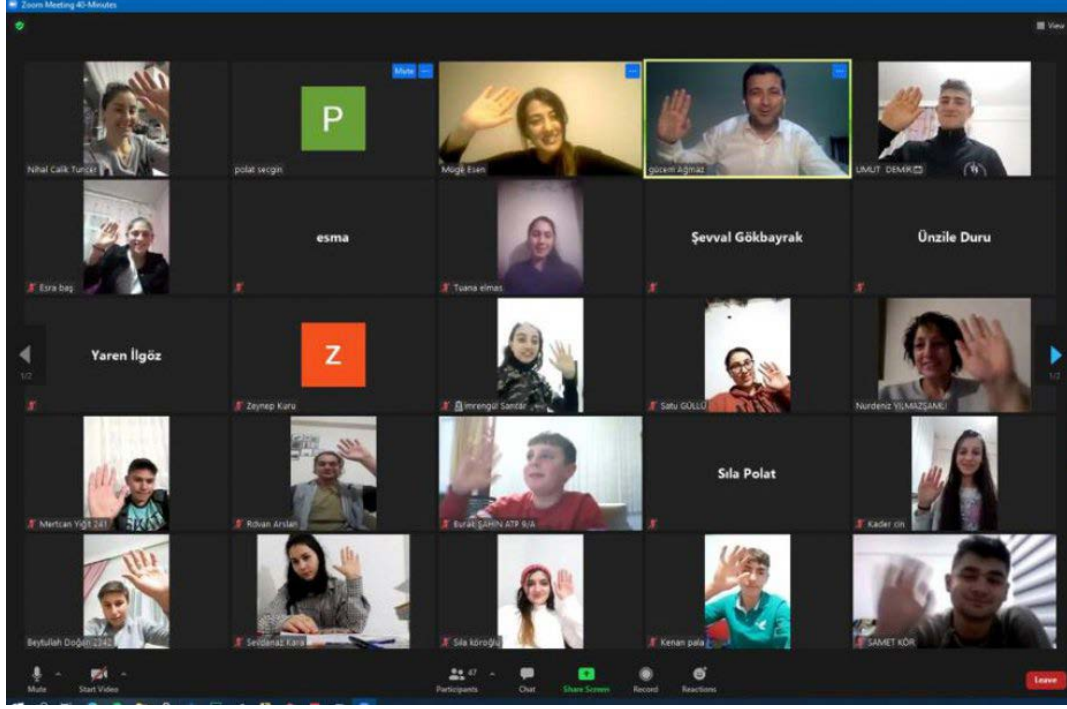
-Asarcık Klavuzlu Şehit Niyazi Kaya Ortaokulu'ndan Eda Sönmez danışmanlığında Ayça Kaya tarafından hazırlanan Tramvay Hemzemin Geçitlerinde Güvenli Kesişim Projesi, fizik alanında üçüncülük ödülü aldı.
-Atakum Bilim ve Sanat Merkezi'nden Sinem Kant danışmanlığında Ali Tuğrul Bilgin tarafından hazırlanan Doğal Sayıların Kuvvetlerinde Birler Basamağındaki Döngüler ve Geometrik Modelleri Projesi, matematik alanında birincilik (finalist) ödülüne layık görüldü.
-Özel bir okuldan Burcu Moral danışmanlığında Barış Adalı tarafından hazırlanan Milenyum Pandemik Problemi Projesi, matematik alanında birincilik (finalist) ödülü aldı.
-Özel bir okuldan Melek Pekel danışmanlığında Zeynep Dila Namlı tarafından hazırlanan Dijital Oyunlarla Hikâye Yazmanın Yabancı Dil Gelişimine Etkisi Projesi, yazılım alanında üçüncü seçildi.

Bafra Sürmeli Ortaokulu'ndan Zehra Doğan danışmanlığında Kübranınur Yılmaz tarafından hazırlanan Su Mektebi Projesi değerler eğitimi alanında birincilik (finalist) ödülü aldı.
-Bafra Fatih Ortaokulu'ndan Aydın Kaplan danışmanlığında Vehbi İbrahim Çon ve Mehmet Dikmen tarafından hazırlanan Engelli Park Tespiti (Enpati) Projesi teknoloji alanında üçüncülük ödülüne layık görüldü.
-Bafra Mustafa Kemal Ortaokulu'ndan Osman Doğan danışmanlığında Ela Naz Yeşilbaş tarafından hazırlanan Etikisi Artırılmış Sözlük Projesi tasarım alanında ödül aldı.
-İlkadım Emine-Ahmet Yeni Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi'nden (Ortaokul) Havva Taşkın Bayram danışmanlığında Sümeyye Dilek ve Zeynep Sudem Genç tarafından hazırlanan Motiflerin Dili Projesi Türkçe alanında üçüncülük ödülüne layık görüldü.
-İlkadım 23 Nisan Ortaokulu'ndan Nurullah Aksel danışmanlığında Göktuğ Kapıcı tarafından hazırlanan Güvenli Bebek Arabası Projesi tarih

alanında ikinci seçildi.

-İlkadım Bilim ve Sanat Merkezi'nden Bahadır Oğuz danışmanlığında Ahmet Berat Dursun tarafından hazırlanan Bir Dil Müzesi Denemesi: Türkçe Müzesi Projesi teknoloji alanında ikincilik ödülüne layık görüldü.
-Salıpazarı Gökçeli Ortaokulu'ndan Eda Yılmaz danışmanlığında Rana Su Akbaş ve Yağmur Altan tarafından hazırlanan İsmim Nereden Geliyor? Projesi tasarım alanında üçüncü seçildi.

-Tekkeköy Tekkeköy Anadolu İmam Hatip Lisesi'nden Fatma Betül Özdemir danışmanlığında Elif Beyza Duran tarafından hazırlanan Günlük Hayatta Kullandığımız Ürünlerin Su Ayak İzimine Etkisine Yönelik Farkındalık Oluşturma Çalışması Projesi Türkçe alanında birincilik (finalist) ödülüne layık görüldü.
-Tekkeköy Tekkeköy İmam Hatip Ortaokulu'ndan Safinaz Alkan danışmanlığında Elif Melek Gören tarafından hazırlanan Damlaya Damlaya Göl Toplaya Toplaya Müze Olur Projesi değerler eğitimi alanında üçüncülük ödülü aldı.
-Terme Kocaman Ortaokulu'ndan Halim Topaldemir danışmanlığında Nisa Nur Ertuğral, Caner Yıldırım ve Arda Taha Uzun tarafından hazırlanan Su Kamışından Çevre Dostu Saksı Projesi biyoloji alanında birinci (finalist) oldu.
-Terme Ulviye Kır İmam Hatip Ortaokulu'ndan Uğur Baştan danışmanlığında Ali Kemal Şimşek tarafından hazırlanan Dijital Hikâyelerin Türkçe Derisinde Dinleme Eğitime Katkısı Projesi biyoloji alanında ikincilik ödülü aldı. **HABER MERKEZİ**



Samsun'da 41 Okul "e-Twinning Okulu" Ünvanı Aldı

Her yıl Avrupa Komisyonu tarafından 43 ülkede yapılan eTwinning, Avrupa'daki okullar için çevrim içi ortamda iletişim ve işbirliği yaparak, disiplinler üstü bir yaklaşımla proje yapmaya olanak tanıyan, okul yöneticisi, öğretmen ve öğrenciler arasında yaparak yaşayarak gerçekleşen bir öğrenme ortamı sağlayan, ağ temelli bir platformdur. Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü tarafından yürütülen eTwinning, bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı vasıtasıyla gerekli destek, araçlar ve hizmetleri sağlayarak okulların herhangi bir konuda kısa ve uzun vadeli ortaklıklar kurmasını kolaylaştırarak Avrupa'da okul işbirliğini teşvik etmektedir.

İl Millî Eğitim Müdürü Coşkun Esen, konuyla ilgili olarak yaptığı açıklamada "2005 yılında Avrupa Komisyonunun e-öğrenme programının ana hareketi olarak başlatılan eTwinning'te Samsun'dan 2018 yılında 2, 2019 yılında 4, 2020 yılında 15 okulumuz kalite etiketi alırken 2021 yılında ise bir önceki yıla göre yaklaşık 3 katı artarak 41 okulumuz kalite etiketi unvanına sahip olmuştur. Bu sayede Samsun'da 41 okul eTwinning Okulu unvanını hak ederek, Avrupa'da görünürlüğü yüksek dijital okullar arasında yer almıştır. Bu başarıda emeği geçen okul yöneticilerimizi ve öğretmenlerimizi kutluyorum." dedi



Güçlü Ve Mutlu Okul Projesi Samsun'da Hayat Buluyor!

Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından 2023 Eğitim Vizyonu Belgesi çerçevesinde hazırlanan ve Pandemi dolayısıyla çocukların duygusal olarak güçlendirilmesini amaçlayan "Güçlü ve Mutlu Okul" projesi hayata geçirildi. 2023 Eğitim Vizyon Belgesinde belirtilen; "Bir yaşam alanı olarak okulu her bir çocuğumuzun değerine değer, mutluluğuna mutluluk katan evrensel, millî ve manevi erdemlerle birlikte yaşam becerilerinin içselleştirildiği mekânlar olarak güçlendirmek hedefine yönelik olarak hazırlanan "Güçlü ve Mutlu Okul" projesi teoriden çok pratik uygulamaları ile dikkat çekiyor.

Yüz yüze eğitime başlanmasıyla beraber öğretmen ve öğrencilerin zihinsel ve duygusal durumlarına ilişkin değerlendirmeler yapmak, çocukların okula uyum sürecini desteklemek ve yeni eğitim sürecine tüm okulun ayak uydurması gerekiyor. Bu nedenle okulu, öğretmenleri, öğrencileri ve velileri desteklemek amacıyla bilimsel verilere dayanan bir proje hayata geçirme ihtiyacı doğdu. "GÜÇLÜ VE MUTLU OKUL" projesinin bu amacı yerine getirmesi planlanıyor.

Öğretmen Mutluluk Atölyeleri Açılıyor

Konuyla ilgili olarak açıklamalarda bulunan İl Milli Eğitim Müdürü Coşkun Esen, "Proje kapsamında öğretmenlerimizin öğrencilerini desteklemeleri ve kendi mutluluklarını yönetebilmelerini sağlamak için "öğretmen atölyeleri" hazırladık. Atölyeler ve etkinlikler uzaktan eğitim ve salgın koşulları dikkate alınarak özel olarak psikolojik danışmanlarımız tarafından hazırlandı. Öğretmen atölyelerinde, psikolojik dayanıklılık, iyimserlik, iyi oluş hali, duygu okuryazarlığı gibi konularda etkinlikler yer alıyor. Bu etkinlikler hem yüz yüze hem de uzaktan eğitim koşullarında uygulanabilecek şekilde tasarlandı. Öğretmenler, atölye sonrasında öğrencilere yönelik olarak hazırlanan "Mutlu Öğrenci Etkinliklerini" öğrencilerle beraber uyguluyorlar. Böylece salgın sonrası oluşabilecek başarı açığı yanında duygusal açığın da giderilmesini hedefliyoruz" dedi.



Hibrit Eğitim Konusunda Bilgi ve Beceriler Desteklenecek

Uzaktan eğitim sonrası yüz yüze eğitim başladığında hibrit eğitim modelinin eğitim hayatının içinde daha fazla yer alacağı öngörülüyor. Güçlü ve Mutlu okul projesi ile yüz yüze eğitime tam olarak geçildiğinde öğretmenlerin mesleki anlamda daha güçlü olması açısından "Hibrit Eğitim" konusunda seminer ve konferanslar yapılacaktır.

Hibrit eğitim konusunda planlanan eğitimler sadece öğretmenler ile sınırlı kalmayarak öğretmeni ve öğrencileri de içine alan bir hibrit eğitim atmosferi oluşturulması amaçlanıyor.

Hibrit eğitim atmosferine hazırlık kapsamında öğretmenlere "Hibrit eğitim ve sınıflarda kullanımı", "Yeni öğretim ve yeni sınıf içi yönetim stratejileri" ebeveynlere "İnternet Destekli Eğitim", "uzaktan eğitim sonrası ev içi yeni davranış sorunları ve çözüm önerileri", "hibrit eğitim nedir? Ebeveynler nasıl destekleyici olabilir?" Yöneticilere yönelik "uzaktan eğitim teknolojilerinin planlanması, hazırlanması ve uygulanmasında kullanılan yöntem ve teknikler", "Salgın Sonrasında Öğrencilerde Görülebilecek Farklı Davranışlar ve Öğrenciye Yaklaşım" ve "yüz yüze eğitimle birlikte okulları bekleyen yeni sorunlar ve yeni fırsatlar" gibi onlarca konuda her ay eğitimler planlanıyor.

Evvel Zaman İçinde Masal Müze İçinde

“Evvel Zaman İçinde Masal Müze İçinde”

Anadolu Masalları projesi; Milli Eğitim Bakanımız Sayın Ziya Selçuk, Öğretmen Geliştirme ve Yetiştirme Genel Müdürümüz Prof. Dr. Adnan Boyacı, Daire Başkanımız Zübeyir Gökhan Doğan, UNESCO Türkiye Milli Komisyonu Başkanı Prof. Dr. Öcal Oğuz, Akademik Koordinatörümüz Doç. Dr. Evrim Ölçer, Genel Koordinatörümüz Esin Kavga önderliğinde UNESCO Türkiye Milli Komisyonu iş birliği ile yürütülmektedir.



EVVEL ZAMAN İÇİNDE, MASAL MÜZE İÇİNDE
Masal saatimizde bekleriz.
AKILLI İHTİYAR
Fatih KURU
Masal Öğretmeni

YouTube
samsunmem
SBBTV55

22 HAZİRAN 2021 SALI
SAAT:20.00

YÖGEM
Anadolu
MASALLARI

SAMSUN
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Samsun İl Millî Eğitim Müdürlüğü, somut olmayan kültürel mirasımızı yeni nesillere layıkıyla aktarmak için fark yaratacak bir protokol imzaladı. Samsun Büyükşehir Belediyesi ve Samsun İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında imzalanan protokol ile “Evvel Zaman İçinde Masal Müze İçinde” etkinliği başlatıldı. Samsun Kent Müzesi’ndeki geçmişten günümüze ulaşan mirasımızı masallarla yaşatmak, masallar ve müzeler arasında doğal bir bağ olduğunu vurgulamak amacıyla her Salı SBB Tv ve Samsunmem Youtube kanalında saat 20:00’de masal öğretmenlerimiz, Nurten İREN, Fatih KURU ve Tubanur ŞİRİN’in seslendirdiği Anadolu Masalları yayımlanmaktadır. Projemiz öğrencilerin, müzede bulunan pek çok tarihi materyali, masalların kuşatıcı dünyasındaki figürlerle ilişkilendirebilmelerini sağlamak, şehrimizin tarihi, kültürel, corafî ve beşerî görüntüsünü müze ,masal unsurlarıyla kavratmak amacını gütmektedir.

Eskiden tandır başında, şark köşelerinde anlatılan masallar, Samsun Kent Müzesi’nde bu gelenek doğrultusunda yeniden yaşatılmaktadır. Padişahların kullandığı eşyalar, demir asa, çarık, küp şamdan, takı gibi müzede bulunan her öge, çalışmamızda masalların ayrılmaz bir parçası olarak yer almaktadır.

Çocuklarımıza geçmişimizi, gelenek, görenek, adetlerimizi, inançlarımızı tanıtmanın ötesinde değerlerimizi didaktik yöntemler dışında hissettirerek vermek için sevgi, saygı, adalet, dürüstlük, yardımseverlik gibi manevi kıymetlerimiz 17 hafta boyunca masallar yoluyla anlatılacaktır. “Evvel Zaman İçinde Masal Müze İçinde” etkinliği ile çocuklar, masal dinledikçe kendileri de masal anlatıcısına dönüşecekler; böylelikle teknolojinin içinde hapsoldükleri dar alanlardan kurtularak hayal güçlerini, kendilerini ifade edebilme kabiliyetlerini, özgüvenlerini geliştirebileceklerdir.



Eğitime Farklı Bakış Açıları Getiren Yepyeni Bir Adım Üniver-Lise

Müdürlüğümüz ve Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi arasında 2 Haziran Çarşamba günü İl Milli Eğitim Müdürümüz Coşkun Esen ile Eğitim Fakültesi Dekan Vekili Prof. Dr. Hamza Çalışıcı'nın katılımıyla Üniver-Lise İşbirliği Protokolü imzalandı. Protokol ile ortaöğretim ve yükseköğretim arasında eğitsel bağlar kurulması amaçlanıyor.

Eğitim Fakültesi Dekanlığında gerçekleşen protokolün en dikkat çeken özelliği Lise 12. Sınıfı geçen 50 gönüllü öğrencinin yaz döneminde üniversite yaşamının bir parçası olarak akademik anlamda kendilerini geliştirmelerini, üniversite tercihleri öncesinde çeşitli alanlarda bilgi sahibi olmalarını ve katılacakları yoğun aktivite programlarıyla sosyal alanlarda pratik deneyim kazanmalarını sağlamak, üniversite atmosferini yaşayarak tanıyacak olmasıdır.

5-9 Temmuz 2021 tarihleri arasında üniversite çatısı altında öğrencilere verilecek eğitim, etkinlik ve uygulamaya yönelik çalışmalarla bugüne kadar izlenmeyen ve öğrenciyi eğitim sürecinin içinde değerlendiren yenilikçi bir eğitim anlayışı geliştirilmeye çalışılıyor. İlerleyen aşamalarda Ondokuz Mayıs Üniversitesinin diğer bölümleri ile yaygınlaştırılarak sürdürülmesi planlanan "Üniver-Lise" gençlerimizin yükseköğretim kurumlarını somut bakış açılarıyla değerlendirerek tercihte bulunmalarında son derece etkili bir çalışma olarak dikkat çekiyor.

Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve akademik çevreler içinde ülkemizin yükselen bir değeri olarak görülen Ondokuz Mayıs Üniversitesi, eşgüdüm halinde gençlerimizi gelecek planlarına taşıyacak köprüler kurmayı hedefliyor.



Samsun Akademi'den Öğretmen ve Okul Yöneticilerinin Mesleki Gelişimlerine Büyük Katkı Samsun Akademi Eğitimlerinden 67Bin Öğretmen Faydalandı

Samsun İl Millî Eğitim Müdürlüğüne Samsun Maarif Hareketi kapsamında öğretmen ve yöneticilerin mesleki yeterliliklerini geliştirmenin yanında öğrencilerin ve ailelerin ihtiyacı olan bilgi, beceri ve eğitimleri il genelinde tek çatı altında toplayarak web sitesi üzerinden hızla başvuru yapmalarını sağlamak ve böylece ilin eğitim kaynaklarını etkili olarak kullanmak amacıyla başlatılan Samsun Akademi'de eğitimlerden 67 bin 780 kişi faydalandı.

Samsun Maarif Hareketi kapsamındaki Samsun Akademi çatısı altında, Öğretmen Akademi, Öğrenci Akademi, Veli Akademi ve Yönetici Akademi bulunmaktadır. Ayrıca atölye, seminer, konferans, hizmetiçi eğitim faaliyetleri düzenleniyor. Eğitim faaliyetleri samsunakademi.meb.gov.tr web sitesinde duyuruluyor ve katılımcılar kişisel hesaplarından girerek eğitimlere başvuruyor.

Her dönem başında ihtiyaç anketi uygulanarak katılımcıların ihtiyaç duydukları eğitim faaliyetleri belirleniyor ve eğitimlerin bu ihtiyaçlar doğrultusunda planlanmasına özen gösteriliyor. Ayrıca katılımcılar web sitesi üzerinden de diledikleri zaman eğitim isteğinde bulunabiliyor. 24 Nisan 2018 tarihinde Samsun Maarif Hareketi kapsamında başlatılan Samsun Akademi ilk eğitim faaliyeti ile samsunakademi.meb.gov.tr web sitesine, 7 bin 240 veli, 130 bin öğrenci, bin 760 yönetici, 19 bin 250 öğretmen üye oldu.



Ayrıca Samsun dışından Türkiye'nin çeşitli illerinde görev yapan 3 bin 660 öğretmen de siteye üye olarak eğitimlere katılma talebinde bulundu.

Samsun Maarif Hareketi kapsamında kurulduğu günden bu zamana kadar Samsun Akademi web sitesi üzerinden, 1459 eğitim faaliyeti düzenlenirken bu eğitimlerde 408 eğitimci görev aldı. Toplamda söz konusu çalışmalara 67.780 katılım gerçekleşti.

Düzenlenen eğitimlerde en çok talep konular: Zekâ Oyunları, Robotik Kodlama, Sanat, AB Projeleri, STEM, Web 2.0 Araçları, Spor, Oyun Temelli Eğitim ve Öğretmenlik Meslek Bilgisi oldu.

Bu zamana kadar Samsun Akademi'de gerçekleştirilen 1459 eğitimden 1396'si (%96'sı) mesai saatleri dışında gerçekleştirildi. Bu veri öğretmenlerin ihtiyaç duyduğu eğitim faaliyetlerine mesai kavramı gözetmeksizin katıldığını gösterdi.

Samsun Akademi projesi öğretmen ve okul yöneticilerinin mesleki gelişimine yenilikçi bir bakış açısı sunuyor. Bu bağlamda Millî Eğitim Bakanlığının 2023 Vizyon Belgesi'nde bulunan "Öğretmen ve okul yöneticilerinin mesleki? gelişimleri? yeniden yapılandırılması" hedefine ulaşılmasına da önemli katkılar sunuyor. Samsun Akademi projesinin getirdiği en önemli yenilik, il genelindeki eğitim faaliyetlerinin tek bir çatı altında toplanarak bir web sitesi üzerinden duyurusunun yapılması ve kolayca başvuru yapılması. Bunun yanında öğretmenler bu eğitimlere tamamen gönüllü katıldı.



Samsun Akademi’de MEB 2023 Vizyon Belgesi hedefleri doğrultusunda eğitimler düzenlenmesine özen gösteriliyor.

Bu doğrultuda:

“Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere yönelik hizmetlerin kalitesinin artırılması” hedefine ulaşmak için öğretmenlere yönelik 22 eğitim faaliyeti düzenlendi. Bu kurslara 1072 Öğretmen katıldı.

“Yeni kaynaklar ile öğrencilerin İngilizce konuşulan dünyayı deneyimlemesi sağlanması” hedefi için Erasmus+ ve eTwinning projeleri önemli kaynaklardır. Öğretmenlerin öğrencilerini bu kaynaklardan yararlandırabilmesi için öğretmenlere yönelik AB Projeleri ve eTwinning projeleri konusunda 99 eğitim faaliyeti düzenlendi. Bu kurslara 4.380 öğretmen katıldı.

“Dijital becerilerin gelişmesi için içerik geliştirilerek öğretmen eğitimi yapılması” hedefine ulaşmak için 336 kurs düzenlendi. Bu kurslara 13.400 öğretmen katıldı.

“Erken Çocukluk Eğitim Hizmetinin Yaygınlaştırılması” hedefine ulaşmak için 22 kurs düzenlendi. Bu kurslara 1.572 öğretmen katıldı.

Yenilikçi uygulamalara imkân sağlanması” hedefine ulaşmak için öğretmenlerin yenilikçi uygulamalarını, iyi örneklerini paylaştığı 14 faaliyet düzenlendi. Bu faaliyetlere 850 öğretmen katıldı.

“Akademik bilginin beceriye dönüşmesinin sağlanması” hedefine ulaşmak için STEM Eğitimi, Tasarım ve Beceri Atölyeleri; önemli araçlardır. Tasarım ve Beceri Atölyelerinde görev alacak öğretmenlerin yetiştirilmesine yönelik ve STEM Eğitimi ile ilgili öğretmenlere yönelik 121 eğitim faaliyeti gerçekleştirildi. Bu eğitim faaliyetlerine 3.440 öğretmen katıldı.



Sınavlara Hazırlanan Öğrencilerden Rehberim Samsun Uygulamasına Yoğun Talep

Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından salgın sürecinde eğitimin sürekliliğini desteklemek amacıyla hayata geçirilen "Rehberim Samsun" mobil uygulamasına öğrenciler yoğun ilgi gösterdi. 10 Mayıs 2021 tarihinden itibaren Google Play Store üzerinde yer almaya başlayan Rehberim Samsun uygulaması yayımlandığı günden itibaren toplam 2 bin 300 defa indirilerek yoğun ilgi gördü.

Rehberim Samsun Uygulaması Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından 6 Haziran tarihinde gerçekleştiren Liseye Geçiş Sınavı'na (LGS) katılan 8.sınıflar ile 26 - 27 Haziran tarihlerinde yapılacak olan Yükseköğretim Kurumları Sınavı'na (YKS) girecek olan 12. Sınıf öğrencilerine yönelik hazırlandı.

Sınavı hazırlanan öğrenciler çözemedikleri 3 bin 400 soruyu, fotoğraflarını çekerek Rehberim Samsun uygulamasına çevrim içi olarak yöneltti. Uygulama üzerinden gelen soruların çözümünü gönüllü öğretmenler anlatımlı olarak ortalama 30 dakika içerisinde öğrenciye ilettiler. Böylece konu kazanımlarının gerçekleşmesi hızlı ve güvenli şekilde sağlandı.

Yine Rehberim Samsun uygulaması ile öğrenciler günlük hayatlarındaki sorunları, yaşadıkları kaygı durumlarını, ders çalışma konusunda stratejik hatalarını Rehberim Samsun uygulaması üzerinden rehberlik öğretmenlerine çevrim içi olarak iletiyor. Öğretmenler tarafından sorulara cevap veriliyor veya randevuyla akabinde görüşme yapılıyor. Ayrıca Rehberim Samsun üzerinden öğrenciler üniversite taban puanlarına, puan hesaplama araçlarına, tercih rehberlerine anında ulaşabiliyor.

Öğretmenler, öğrencilerinin gelişim sürecini ebeveynler ise çocuklarının durumunu anlık olarak Rehberim Samsun uygulamasından takip edebiliyor.

Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından hazırlanan Rehberim Samsun uygulaması Android telefonlardan Google Play Store üzerinden indirilebiliyor.

ONLINE KAZANIM İZLEME SİSTEMİ

ONLINE KAZANIM İZLEME SİSTEMİ NEDİR?

- > Programlama altyapısı tamamıyla Samsun İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından hazırlanmıştır.
- > Salgın sürecinde sayın bakanımızın talimatlarıyla «iller neler yapabilir?» sorusuyla ortaya çıkmış bir sistemdir.
- > Online Kazanım İzleme Sistemi zaman kazanma amacıyla dört yıldır kullanılan Samsun Akademi sistemi içerisine yerleştirilmiştir.

HEDEFLER

- > Uzaktan eğitim sürecinin desteklenmesi,
- > Öğrenme eksiklerinin tespit edilmesi,
- > İl geneli müfredat birliği sağlanması,
- > Zümre toplantılarıyla telafi programları yapılması hedeflenmiştir.



SINAVA GİRMEK İÇİN TIKLAYINIZ
SAMSUN İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ONLINE KAZANIM İZLEME SİSTEMİ



- > Sistemde şu an 110 bin öğrenci kayıtlıdır.
- > Mayıs 2020 tarihinden itibaren 89 sınav uygulanmıştır.
- > Açık Kaynak Diller (PHP-MySQL) kullanılarak oluşturulan yazılıma hem metin hem de görsel olarak sorular yüklenebilmektedir.
- > Belirlenen tarih ve saat aralığında, belirlenen sınıf seviyelerine sistem açılmaktadır.
- > Sınav bitiminde sonuçlar öğrenci, okul, ilçe raporu olarak hazırlanmaktadır.
- > Öğrenci sınav sonuç ekranında yanlış/boş soruları tabloda görerek eksikliklerini takip edebilmektedir.
- > Okul ve ilçeler kazanım temelli bu soruları zümre öğretmenleri ile paylaşmaktadır.



SAMSUN ONLINE KAZANIM
İZLEME SİSTEMİ

ONLİNE KAZANIM İZLEME SİSTEMİ

Öğrenciler,sınav bitiminde sonuçlarını görebilmektedir.


SAMSUN AKADEMİ

[Ana Sayfa](#) / [Online Kazanım İzleme Sistemi](#) / [Kuruluşumuz](#) / [S. SINIFLAR KAZANIM İZLEME ARAŞTIRMASI \(07-08 OCAK 2021\)](#)

Tuğrul AKOĞUŞ / Arslan / Teyfik İLTERİ İmam Hatip Ortaokulu

S. SINIFLAR KAZANIM İZLEME ARAŞTIRMASI (07-08 OCAK 2021) *Tarih: 07.01.2021

[Sonuçlarımı Yükle](#) **Not:** İncelenmek istediğiniz soruları numaranıza tıklayarak görüntüleyebilirsiniz.

SAYISAL BÖLÜM		SÖZEL BÖLÜM			
Soru Numarası	Soru İçeriği	Doğru	Sayısal Bölüm	Okuma Anlatımı ve Anlatım Gözlem	Yazma Anlatımı
1	D, D, D	1	C, C, C	1	C, C, A
2	C, C, C	2	D, D, D	2	A, A, A
3	A, A, A	3	A, A, A	3	D, D, D
4	C, C, B	4	A, B, B	4	C, C, C
5	B, B, B	5	D, D, D	5	B, B, B
6	C, C, C	6	B, B, B	6	D, D, A
7	C, C, C	7	C, C, C	7	A, A, A
8	C, C, D	8	C, C, C	8	D, D, D
9	C, C, A	9	D, D, D	9	C, C, C
10	B, B, B	10	A, A, A	10	C, C, C
11	A, A, A	11	A, A, A	11	B, B, B
12	A, A, A	12	C, C, C	12	D, D, D
D.S. 10	D.S. 11	D.S. 10	D.S. 8	D.S. 11	D.S. 9
Y.S. 2	Y.S. 6	Y.S. 2	Y.S. 4	Y.S. 6	Y.S. 2
S.S. 8	S.S. 8	S.S. 8	S.S. 8	S.S. 8	S.S. 8
Soru 10	Soru 11	Soru 10	Soru 8	Soru 11	Soru 9
Soruların Ortalama:	Soruların Ortalama:	Soruların Ortalama:	Soruların Ortalama:	Soruların Ortalama:	Soruların Ortalama:
Ortalama: 48/200	Ortalama: 39/200	Ortalama: 72/200	Ortalama: 152/200	Ortalama: 66/200	Ortalama: 128/200
Ortalama: 240/1407	Ortalama: 292/1407	Ortalama: 295/1407	Ortalama: 1080/1407	Ortalama: 288/1407	Ortalama: 688/1407
Ortalama: 1211/8281	Ortalama: 1468/8281	Ortalama: 1946/8281	Ortalama: 3283/8281	Ortalama: 2144/8281	Ortalama: 2720/8281
Ortalama: 7.46	Ortalama: 8.57	Ortalama: 8.99	Ortalama: 9.15	Ortalama: 8.79	Ortalama: 8.62
Ortalama: 7.46	Ortalama: 9.13	Ortalama: 8.55	Ortalama: 9.62	Ortalama: 8.13	Ortalama: 7.82
Ortalama: 6.77	Ortalama: 8.54	Ortalama: 7.89	Ortalama: 8.32	Ortalama: 7.54	Ortalama: 6.91

SAYISAL BÖLÜM = MATEMATİK = Soru 1

Okunuzu 'seksen milyon sekiz bin kırk beş' olan sayı aşağıdakilerden hangisidir?

A) 80 080 480 B) 80 801 045 C) 80 880 480 D) 80 008 045

Cevap: D

Yüklen Gö

Samsun Online Kazanım İzleme Sistemi

ONLINE KAZANIM İZLEME SİSTEMİ

Öğrencilerimiz,sınav sonuç ekranında görebilmektedir. Sınav sonuç ekranında doğru/yanlış/boş soruları tekrar görüntüleyebilmektedir.

				AHLAK BİLGİSİ	
1. C. D. D	13. C. D. D	1. C. C. C	13. C. C. C	25. C. B. B	37. C. C. A
2. C. C. C	14. C. C. C	2. D. D. D	14. A. A. A	26. C. A. A	38. C. A. A
3. C. A. A	15. C. A. A	3. C. A. A	15. C. B. B	27. C. D. D	39. C. D. D
4. C. C. B	16. C. B. B	4. C. A. B	16. D. D. D	28. C. C. C	40. C. C. C
5. C. B. B	17. C. D. D	5. D. D. D	17. C. D. D	29. C. B. B	41. C. A. A
6. C. C. C	18. C. D. D	6. C. B. B	18. C. B. D	30. C. D. A	42. C. B. B
7. C. C. C	19. C. C. C	7. C. B. D	19. C. D. D	31. C. A. A	43. C. D. D
8. C. D. D	20. C. C. C	8. C. C. C	20. C. A. A	32. C. D. D	44. C. B. C
9. C. C. A	21. C. B. B	9. C. D. D	21. C. C. B	33. C. C. C	45. C. C. C
10. C. B. B	22. C. A. A	10. C. D. D	22. C. B. B	34. C. C. C	46. C. C. C
11. C. A. A	23. C. A. A	11. C. A. A	23. C. A. C	35. C. B. B	47. C. A. C
12. C. A. A	24. C. D. D	12. C. C. C	24. C. B. C	36. C. D. D	48. C. D. D
D.S: 10	D.S: 11	D.S: 10	D.S: 8	D.S: 11	D.S: 9
Y.S: 2	Y.S: 1	Y.S: 2	Y.S: 4	Y.S: 1	Y.S: 3
B.S: 0	B.S: 0	B.S: 0	B.S: 0	B.S: 0	B.S: 0
Net: 10	Net: 11	Net: 10	Net: 8	Net: 11	Net: 9
Sıralamanız:	Sıralamanız:	Sıralamanız:	Sıralamanız:	Sıralamanız:	Sıralamanız:
Okul: 48/203	Okul: 39/203	Okul: 72/203	Okul: 152/203	Okul: 66/203	Okul: 120/203
İlçe : 318/1407	İlçe : 292/1407	İlçe : 395/1407	İlçe : 1080/1407	İlçe : 389/1407	İlçe : 689/1407
İl : 1211/8201	İl : 1488/8201	İl : 1949/8201	İl : 5283/8201	İl : 2144/8201	İl : 2720/8201
Ortalamalar:	Ortalamalar:	Ortalamalar:	Ortalamalar:	Ortalamalar:	Ortalamalar:
Okul: 7.84	Okul: 9.57	Okul: 8.99	Okul: 9.35	Okul: 8.79	Okul: 8.62
İlçe : 7.49	İlçe : 9.13	İlçe : 8.55	İlçe : 9.02	İlçe : 8.13	İlçe : 7.82
İl : 6.77	İl : 8.54	İl : 7.89	İl : 8.32	İl : 7.54	İl : 6.91

SAYISAL BÖLÜM » FEN BİLİMLERİ » Soru 15

Bazı gök cisimlerinin kendisi bir ışık kaynağıdır. Bazıları ise başka bir ışık kaynağından gelen ışığı yansıtır.

Aşağıdakilerden hangisinde bu bakımdan aynı olan gök cisimleri bir arada verilmiştir?

- A) Dünya ve Ay B) Dünya ve Güneş
C) Güneş ve Ay D) Dünya, Güneş ve Ay

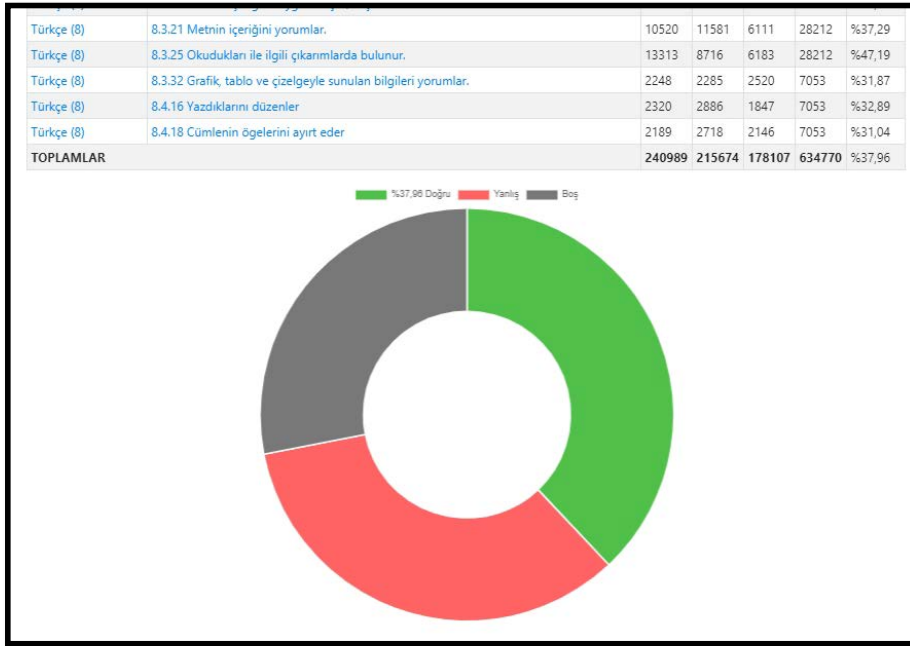
Cevap: A



SINAVA GİRMEK İÇİN TIKLAYINIZ
SAMSUN İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ONLINE KAZANIM İZLEME SİSTEMİ



İlçe ve okullar kazanımlarını oransal olarak görebilmektedir.





Masallarla Kodlama (Mas-Kod)

İl Milli Eğitim Müdürü Coşkun ESEN ile Bafra Kaymakamı Cevdet ERTÜRKMEN MASKOD projesi kapsamında Masal Atölyesi ve bilgisayarsız kodlama algoritma çalışmalarının yapılacağı iki atölyenin tanıtım programına katılarak açılışlarını gerçekleştirdi. İl Milli Eğitim Müdürü Coşkun ESEN' in konuşmalarıyla başlayan programda, Bafra Kaymakamı ERTÜRKMEN de bir konuşma yaptı. Sunum, MASKOD projesinin tanıtım ve uygulama çalışmalarının yer aldığı videoların izlenmesi, Masal ve kodlama atölyelerinin açılışları ile devam etti. Program sonunda Masal anlatımı ve algoritma çalışma uygulamaları hakkında bilgi verildi. MASKOD projesiyle masallarla kodlama yöntemiyle çocukların pedagojik olarak eğitim dünyasına ve sosyal iletişime hazırlanması hedefleniyor. Masal Atölyesi ve bilgisayarsız kodlama algoritma çalışmalarının yapılacağı iki atölyenin kurulduğu Kodlama merkezinde MASKOD projesinin pilot uygulamaları yapılacak. Pilot uygulama çalışmaları tamamlandığında 17 ilçede uygulamanın yaygınlaştırılması planlanıyor.

Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından hazırlanan MASKOD projesinde kodlama ve algoritma çalışmaları Bafra Kodlama Merkezi bilgisayar öğretmenleri tarafından oluşturuldu. Programa, Bafra Kaymakamı Cevdet ERTÜRKMEN ile İl Milli Eğitim Müdürü Coşkun ESEN'in yanı sıra İlçe Milli Eğitim Müdürü Mehmet Ali KATİPOĞLU ile il ve ilçe milli eğitim yöneticileri, öğretmen ve öğrenciler katıldı.



- Kültürel mirasımız masalları geleneksel masal anlatım tekniklerine dikkat ederek nesilden nesile aktarmak,
- Öğrencilerin kendini ifade edebilmeleri ,özgüven kazabilmeleri
- Masal ve dinleyici ile bağ kurabilmeleri,
- Masal ve masalın diğer türlerden farkları hakkında bilgi sahibi olmaları,
- Öğrencilerin dil gelişimine, dil aktarımına katkı sağlamak, (atasözleri .deyimler...)
- Yardımseverlik, iyilik, adalet gibi kavramlara yer verilerek değerler eğitimi konusunda farkındalık yaratmak,
- Çocuklarımıza geçmişimizi, gelenek görenek ve adetlerimizi, inançlarımızı aktarabilmek,
- Teknolojinin esiri oldukları dar alanlardan kurtularak hayal güçlerini, kendilerini ifade edebilme kabiliyetlerini ortaya çıkarmak,
- Anadolu Masalları Projesi, masalın ve masal anlatıcılığı geleneğinin canlı bir şekilde yaşatılarak gelecek kuşaklara aktarılmasını sağlayacaktır. Bu bakımdan Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü ile UNESCO Türkiye Millî Komisyonu ortaklığında yürütülen bu projenin Anadolu Masallarını hem okul içi eğitim hem de okul dışı eğitim aracılığıyla öğretmenler ve öğrencilerle buluşturulması önemlidir.
- Millî Eğitim Bakanlığı tarafından hizmet içi eğitim faaliyetleri kapsamında verilen "Masal Anlatıcılığı Eğitici Eğitimi" sertifikasını alan gönüllü öğretmenler tarafından Samsun İl Millî Eğitim Müdürlüğü bünyesindeki Samsun Akademi eğitimleri içinde yaklaşık 900 öğretmene "Masal Anlatıcılığı" eğitimi verildi.
- Eğitimini başarıyla tamamlamış gönüllü öğretmenler tarafından her ilçeden toplamda 45.000'e yakın öğrenci eş zamanlı masal anlatımı etkinlikleriyle Anadolu masallarıyla buluşturuldu.



- Anadolu masallarımızın ön plâna çıkarıldığı geniş katılımlı bir masal gecesi ve Samsun İl Milli Eğitim Müdürümüz Sayın Coşkun Esen, İl Milli Eğitim Şube Müdürlerimiz Ahmet Karaman ve Fatih Akkuş'un da katılımıyla Samsun Batıpark'ta bir masal buluşması gerçekleştirildi.
- Samsun Ondokuz Mayıs Üniversitesi bünyesinde çeşitli projeler kapsamında gerçekleştirilen etkinliklerle Anadolu masallarının tanıtımı ve anlatımı gerçekleştirildi.
- Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzün de desteğiyle Türkiye'nin farklı illerinden Samsun'a gelmiş, aileleri mevsimlik tarım işçisi olan ve eğitim ortamlarından uzak kalan öğrencilerin yaşadığı çadır kentlere gidilerek Anadolu masallarıyla buluşmaları sağlandı.
- İçinde bulunduğumuz salgın sürecine rağmen İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz bünyesindeki Samsun Akademi eğitim faaliyetleri kapsamında 200 ilkokul öğrencimizle masal atölyesi etkinliği gerçekleştirildi.
- Her cumartesi zoom programı vasıtasıyla masal geceleri düzenlendi, ilçe milli eğitim müdürlerimizin de olduğu masal geceleri düzenlenmeye devam ediliyor.
- Belirli gün ve haftalarda anadolumasallari samsun instagram sayfası ve samsun mem zoom'da hiçbir aksaklığa mahal verilmeden çalışmalar yapılıyor..
- Tübitak 4007 Canik Bilim Şenliği'nde masal atölyesi kurulmuştur.
- Masal öğretmenleri ile kendimizi geliştirmek adına çalışmalar ve etkinlikler yapılmaktadır. Samsun Kent Müzesi, Samsun Büyükşehir Belediyesi ve Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü ile işbirliği ile masal videoları çekilmiştir. 19 Mayıs'ta masal videosu çekilerek ogym youtube kanalında yayımlanmıştır.

MESLEKİ EĞİTİM BİRİMİ



Mesleki Eğitimde 1000 Okul Projesi

Ülkemizde Mesleki Eğitim Alanında hizmet veren 1000 Okulda, yönetici ve öğretmenlerin desteklenmesi, eğitim ortamlarının iyileştirilmesi, temel beceri eğitim desteği, kişisel gelişim destekleri, öğrenci velilerine yönelik destekleri kapsamaktadır. Proje kapsamında ilimizde 17 Meslek Lisesi bulunmaktadır.

Yönetici ve Öğretmenlerin Desteklenmesi:

Proje kapsamında seçilen okulların yönetici ve öğretmenlerine yönelik eğitimler düzenlenmesi hedeflenmektedir. Bu amaçla,

- Proje kapsamındaki okulların yönetici ve öğretmenlerinin proje farkındalığını artırmak ve bilgilendirmek için tüm okullara yönelik eğitimler düzenlenecektir.
- Okul yöneticilerine yönelik kişisel gelişim ve liderlik eğitimleri düzenlenecektir.
- Bu okullardaki tüm öğretmenlere yönelik projenin verimliliğini artıracak eğitimler düzenlenecektir.
- Bu okullardaki tüm meslek alan ve atölye öğretmenlerinin proje süresinde iş başı ve mesleki gelişim eğitimleri almaları sağlanacaktır.



Eğitim Ortamlarının İyileştirilmesi: Proje kapsamındaki okulların eğitim ortamlarının iyileştirilmesi hedeflenmektedir. Bu amaçla

- Okulların bakım ve onarımlarına öncelik verilecektir.
- Okulların tamamında kütüphane oluşturulacak ve bilgi iletişim teknolojileri ile zenginleştirilecektir.
- Okullarda en az bir yeni laboratuvar kurulacaktır.
- Mevcut laboratuvarlar güncellenecektir.
- Bu okulların döner sermaye kapsamında üretim kapasiteleri artırılabilecektir. Böylece, üretime yaptıkları katkı ile orantılı olarak öğrencilerin asgari ücret kadar, öğretmenlerin ise iki asgari ücret kadar ücret alabilmeleri desteklenecektir.
- MoNE'nin 2019 yılında başlattığı okullarda tasarım ve beceri atölyeleri projesi kapsamında bu okullara en az bir yeni tasarım ve beceri atölyesi kurulacaktır.
- Bu okullara en az iki akıllı tahta desteği sağlanacaktır.

Temel Beceri Eğitim Desteği: Mesleki eğitim öğrencileri ilköğretim sonunda temel beceri eksiklikleri ile mesleki eğitime geçmektedir. Bu eksikliğin seçilen okullarda daha yoğun olduğu görülmektedir. Bu nedenle öğrencilerin bu eksikliklerini giderebilmeleri için destek sağlanması amaçlanmıştır. Bu amaçla,

- Proje kapsamındaki okullardaki öğrencilerin temel beceri eksikliklerini telafi edebilmeleri için destek eğitim programı geliştirilmiştir. Bu eğitimlerde özellikle Türkçe, matematik ve fen okuryazarlığına ağırlık verilecektir.
- Bu kapsamda gerekli materyaller hazırlanarak okullara ulaştırılacaktır.
- Destekleme ve yetiştirme kurslarında bu proje kapsamındaki okullara ilave destek eğitimleri sunulacaktır.
- 81 ilde bulunan ve özel yetenekli öğrencilere eğitim desteği sunan Bilim ve Sanat Merkezleri (BİLSEM) 2021 yılından itibaren bu okul öğrencilerine proje geliştirme ve gerçekleştirme desteği sağlayacaktır.



Kişisel Gelişim Destekleri: Proje kapsamındaki okullardaki öğrencilere çok boyutlu kişisel gelişim destekleri sağlanacaktır. Bu amaçla,

- Tüm öğrencilere ilk yardım eğitimi verilecektir.
- Tüm öğrencilere psikososyal gelişim desteği sağlanacaktır.
- İsteyen öğrencilere yüzme öğretilecektir.
- Tüm okullarda bireysel veya grup olarak spor aktiviteleri yapabilecek yaşam merkezleri oluşturulacaktır.
- Tüm okullarda bilim, kültür, sanat, spor ve sanayi gibi alanlarda başarılı ve tanınan kişilerin deneyimlerini paylaşmaya yönelik kariyer günleri her ay en az bir kez düzenlenecektir.
- Tüm öğrencilerin proje süresinde en az bir kez tiyatro, sinema gibi etkinliklere katılımları sağlanacaktır.
- Okullarda madde bağımlılığı üzerine bilgilendirici etkinlikler düzenlenecektir.
- Proje kapsamındaki okulların tamamı Anadolu güzel sanatlar ve spor liseleri ile eşleştirilecek ve ortak kültür, sanat ve spor etkinlikleri düzenlenecektir.

Öğrenci Velilerine Yönelik Destekler: Bu proje kapsamındaki okullardaki öğrencilerin velilerine hayat boyu öğrenme kapsamında eğitim desteği sağlanacaktır. Bu amaçla,

- İllerde bulunan halk eğitim merkezleri velilerin taleplerini alarak istedikleri alanlarda eğitimler düzenleyecek ve sertifikalandırılacaktır.
- Velilerin açık öğretim yoluyla eğitimlerine devam edebilmeleri sağlanacaktır.
- Mesleki eğitim okulları tarafından yıllardan beri başarı ile uygulanan "Meslek Liseleri Ailelerle Buluşuyor" projesinde bu velilere öncelik verilecektir.



Mesleki Eğitimde 1000 Okul Projesi” Kapsamında Faaliyetler Devam Ediyor

Milli Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından Türkiye çapında başlatılan “Mesleki Eğitimde 1000 Okul Projesi” kapsamında ilimize bağlı 17 Mesleki Teknik Anadolu Lisesinde faaliyetler devam ediyor.

İl Genelinde Yiyecek İçecek Hizmetleri Alanı olan meslek liselerimiz ile kariyer günü etkinliği gerçekleştirildi. Etkinliğe alanında uzman, ilimizi farklı platformlarda temsil eden isimler katıldı. Gerçekleştirilen etkinlikte okullarımız tescilli markalarını, tasarımlarını ve patent başvurusu yaptıkları ürünlerini tanıttı.

İl Milli Eğitim Müdürü Coşkun ESEN, etkinlikte yaptığı konuşmada, mesleki eğitimin her alanında yapılan üretimin ülkemize ve bireylere katkısına dikkat çekti. “Sektörlerin ihtiyaç duyduğu kaliteli meslek elemanı, okullarımızda yetişmeli.” dedi



Mesleki Eğitimde 1000 Okul Projesi, 1000 Meslek Lisesi Sanatsal Etkinliklerle Buluşuyor

Milli Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından Türkiye çapında başlatılan “Mesleki Eğitimde 1000 Okul Projesi” kapsamında “1000 Meslek Lisesi Sanatsal Etkinliklerle Buluşuyor” projesi başlatılmıştı. İlkadım Güzel Sanatlar Lisesi öğrencilerimiz, 17 meslek lisesinden gönüllü öğrenciler ile 2 aylık çevrim içi (online) etkinlikler gerçekleştirdi.

2 aylık sürecin sonunda meslek lisesi öğrencileri resim veya müzik alanında sanatsal ürünler ortaya çıkardı. Öğrencilerin ortaya çıkardığı ürünler İl MEM Etkinlik Seçici Kurulu tarafından değerlendirildi ve ilk üçe giren eser sahibi öğrenciler şu şekilde belirlendi:

Resim alanında:

1. Elif AKINCI/Bafra Şehit Erkut Yılmaz Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
 2. Sude TİRYAKİ/ Bafra İbn-i Sina Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
 3. Burak ŞAHİN/ Çarşamba Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
- belirlenmiştir.

Müzik alanında:

1. Esra BAŞ /Ayvacık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
2. İmrengül SANCAR/ İbn-i Sina Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
3. Selcan DURAN/ Yaşar Doğu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

SAMSUN AKADEMİ

İŞ YAŞAMINDA STRES VE BAŞA ÇIKMA

Prof. Dr. İlayet AYDIN
Ankara Üniversitesi



SAMSUN
ÖĞRETMEN AKADEMİ

www.samsunakademi.meb.gov.tr

SAMSUN
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

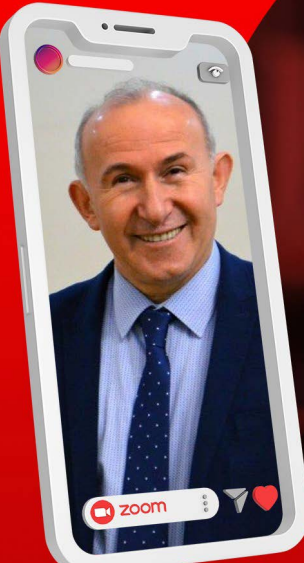
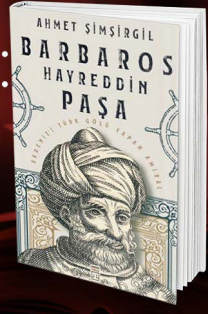
10 Nisan Cumartesi
15.00

SAMSUN
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

YAZAR OKUR BULUŞMALARI

AHMET ŞİMŞİRGİL

MODERATÖR
HATİCE TUNCER UÇAR

Nisan 7 | Çarşamba | 20.00

<http://samsunakademi.meb.gov.tr>

SAMSUN
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

YAZAR OKUR BULUŞMALARI

FARUK YILDIZ

MODERATÖR
İSA KURU




Nisan 10 | Cumartesi | 20.00

<http://samsunakademi.meb.gov.tr>

ERASMUS+ OKUL EĞİTİMİ PROJELERİ (KA1) TANITIMI



ŞEYDA OKAY
Küçükçekmece Kaymakamlığı
Eurodesk Temas Noktası
Proje Koordinatörü



EBRU TÜRK
Moderatör
Samsun İl MEM ARGE
AB Projeleri Ekibi Üyesi

19 Nisan 2021
Pazartesi / 21.00

 ZOOM MEETING



SAMSUN
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

ANADOLU MASALLARI
SAMSUN MASAL FESTİVALİ
MASAL ÖĞRETMENLERİMİZDEN
ANADOLU MASALLARI
TARİH: 2 - 3 - 4 NİSAN 2021 / SAAT: 21.00
SAMSUNMEM ZOOM

NEŞİLDEN NEŞİLE



SAMSUN İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

[samsunilme](#) [samsunilme](#) [samsunilme](#)

KUTUP ARAŞTIRMALARI
ve TÜRKİYE



01 NİSAN 2021
PERŞEMBE
SAAT 12.00

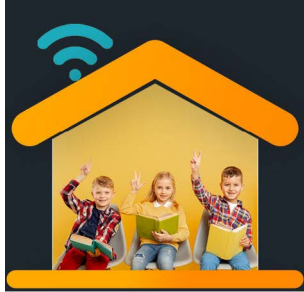
DOÇ.DR. BURCU ÖZSOY
TÜBİTAK MAM KUTUP ARAŞTIRMALARI ENSTİTÜSÜ MÜDÜRÜ
İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ DENİZCİLİK FAKÜLTESİ ÖĞRETİM ÜYESİ

samsunakademi.meb.gov.tr

SAMSUN İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

[samsunilme](#) [samsunilme](#) [samsunilme](#)

GÜÇLÜ VE MUTLU OKUL
UZAKTAN EĞİTİMDE İLETİŞİM BECERİLERİ

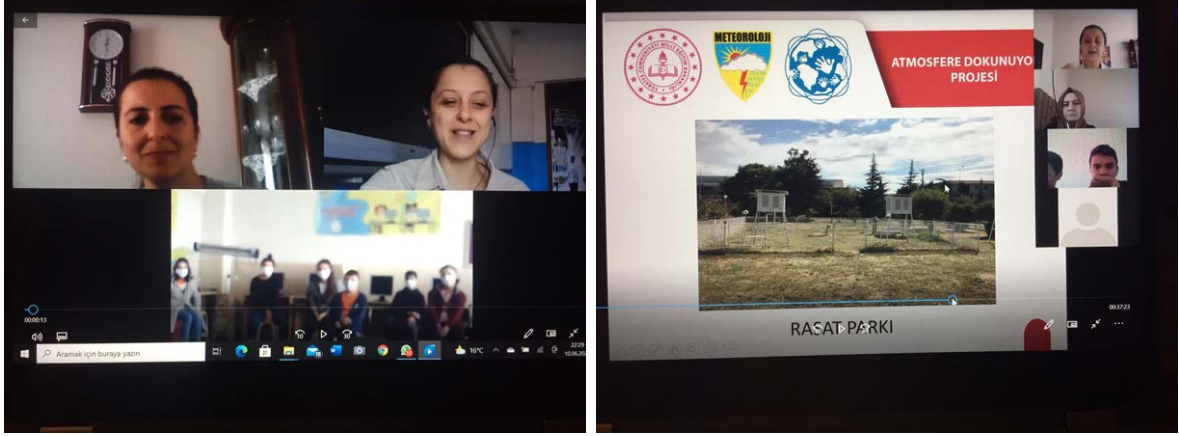


Dr. Öğr. Üyesi Asiye ATA
Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi
Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü

17 Nisan 2021 Saat:14.00-15.00
Başvuru için: samsunakademi.meb.gov.tr

SAMSUN İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

[samsunilme](#) [samsunilme](#) [samsunilme](#)



Samsunlu Öğrenciler Atmosfere Dokunuyor

Müdürlüğümüz tarafından 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı'nda sekizinci ve dokuzuncu sınıfta eğitim gören çocuklar için başlatılan "Atmosfere Dokunuyoruz" projesi, salgın sürecinde hibrit modele geçerek eğitimlerine devam ediyor.

İl Milli Eğitim Müdürümüz Coşkun ESEN, yaptığı açıklamada: "Sekizinci ve dokuzuncu sınıfta eğitim gören çocuklarımız için 2019-2020 eğitim öğretim yılında başlattığımız projemiz, salgın sürecinde çocuklarımıza uzaktan ve daha sonra hibrit eğitim sistemine uygun olarak yapılandırılarak faaliyetlerine devam ettiğini, Projenin amacı iklim, hava olayları ve iklim elemanlarının oluşumlarını etkileyen faktörler hakkında farkındalık oluşturmak, meteorolojik olayların yeryüzü, canlılar ve insan faaliyetleri üzerindeki etkisini kavratmak, Küresel iklim değişiklikleri ve etkileri hakkında bilgi vermek ve hava durumuna göre tedbirler alma yeteneği kazandırarak can ve mal kayıplarını en aza indirmektir." dedi.

Esen, yaptığı açıklamaların devamında "Meteoroloji 10. Bölge Müdürlüğü ile ortak bir şekilde gerçekleştirdiğimiz 'Atmosfere Dokunuyoruz' projemiz ile amacımız çocuklarımıza yaşayarak ve dokunarak öğrenme imkânı sunmaktır. Bu amaçla Meteoroloji 10. Bölge Müdürlüğünde öğrencilerimize fen bilimleri ve coğrafya dersi kazanımlarına uygun saha çalışması deneyimleri kazandırıyoruz. Çalışmalarımızın içeriğinde, balon rasatı, Meteoroloji Müzesi ziyareti, iklim ve hava olayları ile ilgili sunumlar, meteorolojinin görev ve sorumlulukları konusunda uygulamalı ve görsel etkinlikler yer almaktadır." dedi.



"Salgın süreciyle birlikte, öğrenme kayıpları olmaması için Atmosfere Dokunuyoruz Projesi uzaktan eğitim sistemine uygun olarak revize edildi. Bu amaçla eğitim modülleri güncellendi, projede görevli öğretmenlerimizin uzaktan eğitim becerilerini destekledik ve projenin ilk yılında 2000 öğrenciye yüz yüze eğitim verdik. Uzaktan eğitim sürecinde ise 4000 öğrenciye ulaştık."

BÜTÜN PROJELERİMİZİ 2023 EĞİTİM VİZYONU HEDEFLERİNE GÖRE UYGULUYORUZ

"Bilindiği gibi 2018 yılında Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayip Erdoğan ve Milli Eğitim Bakanımız Sayın Prof. Dr. Ziya Selçuk 2023 Eğitim Vizyonunu Belgesi'ni açıklamışlardı. Atmosfere Dokunuyoruz Projesi vizyon belgesinde bizlere gösterilen hedeflere ve ilimizin ihtiyacına göre hazırlanmıştır. Atmosfere Dokunuyoruz Projemizde 2023 eğitim vizyonunda yer alan "AKADEMİK BİLGİNİN BECERİYE DÖNÜŞMESİ SAĞLANACAK" hedefleri arasında yer alan "Doğal, tarihî ve kültürel mekânlar ile bilim-sanat merkezleri ve müzeler gibi okul dışı öğrenme ortamlarının, müfredatlarda yer alan kazanımlar doğrultusunda daha etkili kullanılması sağlanacaktır. Samsun İl Millî Eğitim Müdürlüğü olarak bilginin beceriye dönüşmesini önemsiyoruz. Çünkü gelecek bilginin değil bilgi alt yapısına sahip becerinin eseri olacaktır. Bu bakımdan projelerimiz beceri edinme üzerine kurulmuştur."



Samsun Büyükşehir Belediyesi ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü İş Birliğinde Hayata Geçirilecek 6 Eğitim Projesinin Tanıtımı Yapıldı

Şehit Ömer Halisdemir Çok Amaçlı Salon'da düzenlenen tanıtım toplantısında Samsun'da faaliyete geçecek "Spor Şehri Samsun", "Anla –Hızlan- Odaklan- Başar ", "Bir Hazinedir Şehri Samsun", "Medeniyet Okumaları", "Meslek Edindirme Kursları", "Derse Katıl, Soruyu Bil, Hediye Kazan" adlı projelerin tanıtımı gerçekleştirildi.

Samsun Büyükşehir Belediyesi ve Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında imzalanan "Spor Alanlarının Verimli Kullanılması" protokolü ile süregelen projelere paralel olarak Spor Kenti Samsun olma yolunda belirlenen tüm alanlarda, kaynakların etkin ve verimli kullanılması suretiyle planlı çalışmalar sürdürülürken eğitim hizmetlerinin ve spor faaliyetlerinin niteliğini arttırmak, sporun tabana yayılması ve sağlıklı bir toplumun oluşmasına katkıda bulunmak, spor ve olimpiyat şehri Samsun'un çocuk ve gençlerini Türk sporuna kazandırmak amacıyla kapsamlı faaliyetler yürütülecek.

"Anla –Hızlan- Odaklan- Başar " projesi ile ortaokul 8. sınıf ve ortaöğretim 12. sınıf öğrencilerinin başarısında artış sağlamak, öğrencilerin dikkatlerini güçlendirmek, konsantrasyonlarını yükseltmek, okudukları metinleri daha kısa sürede daha yüksek oranda anlamalarını sağlamak ve projeye katılan dikkat eksikliği ve disleksi tanısı olan öğrencilerin dikkatine olumlu yönde katkı sağlamak amaçlanmış olup projeye katılan öğrencilere "Dijital Eğitim Platformu" uygulanacak.

"Bir Hazinedir Şehri Samsun" projesi kapsamında öğrencinin insan, şehir, kültür ve medeniyet arasındaki ilişkiyi kavrayarak kendi yaşadığı şehri, imkân ve zenginlikleri gibi özelliklerinin yanı sıra mekân ve zaman ilişkisi bağlamında da keşfetmesi ve tanıması, yaşadığı şehrin soyut ve somut kültürel değerlerini tanıması, tarih içerisinde şehrin değişim, dönüşüm ve sürekliliğini algılayıp kültürel mirasın korunması ve yaşatılmasını fark etmesi, birlikte yaşama kültürü edinerek kültürel etkinliklere katılması ve sonunda geçmişle gelecek arasında bağ kurması amaçlıyor.



“Samsun Büyükşehir Belediyesi ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü koordinesinde Aziz Atik Fen Lisesi, Atakum Anadolu İmam Hatip Lisesi, Garip Zeycan Yıldırım Fen Lisesi ve İbrahim Tanrıverdi Sosyal Bilimler Lisesi tarafından uygulanacak olan “Medeniyet Okumaları” projesi ile bir toplumun, maddi ve manevi varlıklarının, düşünce, sanat, bilim, teknoloji ürünlerinin tamamını ifade eden özelliklerine odaklanılacak.

“Meslek Edindirme Kursları” projesi kapsamında Samsun’da faaliyette bulunan sektörlerde ihtiyaç duyulan ara eleman ihtiyacını karşılayarak istihdam artışını sağlamak, gençlerin iş hayatında ihtiyaç duyacakları bilgi, birikim ve donanımları arttırmak amacıyla Halk Eğitim Merkezleri ve meslek odaları işbirliğiyle ahşap doğrama, CNC operatörlüğü, ahşap doğrama montajı, sıhhi tesisatçılık, elektrik pano montajı, asansör bakım onarımı ,temel metal şekillendirme, hasta ve yaşlı bakımı ve ayakkabı üretimi gibi alanlarda modüler programlar ve kurslar düzenleyerek eleman , yardımcı eleman yetiştirilmesi sağlanacak.

“Derse Katıl, Soruyu Bil, Hediye Kazan” adlı projeyle ise ilde faaliyet gösteren özel okulların ücretsiz öğretmen desteği ile 8. sınıf öğrencilerimize, SBB TV üzerinden sınava yönelik hazırlık dersleri verilecek. Bu sayede pandemi sürecinden olumsuz etkilenen eğitim faaliyetlerine katkı sağlamak ve özel ders kurs gibi imkanları olmayan öğrencilerin sınava yönelik bu ihtiyaçlarını karşılayarak fırsat eşitliğinin sağlanması amaçlandı.



Samsun Okuma Vakti, Hikayeni Tamamla köşesinde Sayın Valimiz **Doç. Dr. Zülkif DAĞLI**'nin başlattığı öyküyü tamamlayarak bizlere ulaştıran Tekkeköy Büyüklü Anadolu Lisesi öğrencisi **Zeynep Berra YİĞİT**'in hikayesi birinci seçilerek www.samsunokumavakti.com adresi üzerinden yayımlanmıştır.



SAMSUN VALİLİĞİ
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



SAMSUN
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

YAZAR OKUR BULUŞMALARI

DOĞAN CÜCELOĞLU

MODERATÖR
SİBEL AYDIN



Şubat 09 Salı 20.00

www.samsunakademi.com

Samsun Okuma Vakti Projesi 4. Yılında Farklı Etkinliklerle Kitap Okumayı Sevdirmeye Devam Edecek

Samsun ili genelinde ebeveynlerin çocuklarıyla nitelikli zaman geçirmesi, kitabın hayatımızda hak ettiği yeri alması amacıyla dört yıl önce başlatılan “Samsun Okuma Vakti” markalaşan bir değer halini aldı. Proje kapsamında an itibariyle 407.407 kitap toplandı, 262 mini kütüphane ve ayrıca iki okula projeye bağlantılı olarak okul kütüphanesi yaptırıldı. Oku anla yaşa diyerek başlanılan serüvende ülke genelinde marka haline gelen projeye çocuklara, velilere ve her kesimden vatandaşlara kitabı tanıma ve yaşatma anlamında yenilikçi değerler kazandırıldı. Bu yıl üç aşamada gerçekleştirilecek olan etkinlikte Okurlar yazarlarıyla buluşacak ve bu kapsamında yerel ve ulusal anlamda halkımıza mal olan yazarlar, okurlarıyla zoom üzerinden bir araya gelecek. Kitapseverler, yazarlarla bir araya getirilerek kitabı, birinci elden yaşayarak tanımlarını sağlanacak. Bu etkinlik yıl boyunca devam edecek. Her gün farklı konularda düzenlenecek söyleşilere, yazarlar ve akademisyenler katılacak. Tarih, edebiyat, kültür, sanat üzerine farklı disiplinlerden yazarlar, etkinliğe katılan kitapseverlere kitaplarında yazdıkları konularda derinlemesine aktarımlarda bulunacak. Kitapseverler soru sorarak ve interaktif bir şekilde gerçekleştirilen söyleşilerde, yazarlardan birinci ağızdan bilgi alma imkânı bulacak 9 Şubat 2021 saat:20.00 da Doğan Cüceloğlu ile başlayacak yazarokur buluşmalarına Mim Kemal Öke, Nevzat Tarhan, Aytaç Açıkalin, M.Mücahit Küçükylmaz, Selahattin Yusuf, Dr. Özgür Bolat, Sultanberk Halmatov, Semih Tezelli, Ahmet Yıldız, İdil Kefeli, Faruk Gülşen gibi bir çok ulusal ve yerel yazar Samsun Okuma Vakti'ne misafir olacak. Okurlar yazarlarıyla buluşuyor etkinliğine katılım için kitapseverler samsunakademi.meb.gov.tr adresinden başvuru yapması gerekiyor. Samsun Okuma Vakti projesinin dördüncü yılı kapsamında ayrıca twitter üzerinden 08.02.2021 saat 20:00' de #Samsunokumavakti4yasinda - #Samsunhikayesiniyaziyor etiketleriyle paylaşımlarda bulunarak sosyal medya da gündem oluşturulması planlandı.



Yepaş' Tan Samsun Okuma Vakti Kütüphanelerine Kitap Bağışı

Yerel olarak başlayan, ulusal bir okuma seferberliğine doğru gelişme gösteren, çocuklarımızın, gençlerimizin, anne ve babalarımızın her ortamda rahatça kitap okuyabilmelerini amaçlayan bir sosyal farkındalık projesi olan "Samsun Okuma Vakti", projesi kapsamında Samsun Valiliği himayesinde Müdürlüğümüz ve Yeşilırmak Elektrik Perakende Satış A.Ş. arasında işbirliği protokolü; Valimiz Sayın Doç. Dr. Zülkif DAĞLI, İl Milli Eğitim Müdürümüz Coşkun ESEN ile YEPAŞ Genel Müdürü Arif AKŞAM tarafından imzalandı. Protokol kapsamında Ondokuz Mayıs Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. İbrahim Tellioğlu'nun 1000 adet kitabı YEPAŞ tarafından alınarak Samsun Okuma Vakti Kütüphanelerine bağışlandı. Kitapların öğretmen ve öğrencilerimiz tarafından okunması sağlanarak öğrencilerin tarihe karşı merak uyandırmaları hedeflenmektedir. Ayrıca yürütülmekte olan yazar- okur buluşmaları kapsamında yazar ile okurları zoom üzerinden bir araya gelerek " kitap" sohbeti gerçekleştirilecek.



Yedaş'Tan “Her Yere Kitap Her Yere Kitap” Kütüphanelerine Büyük Destek

Samsun, Ordu, Çorum, Amasya ve Sinop illerinde toplam 40 bin kilometrelik alanda 3 milyon tüketiciye kaliteli ve kesintisiz elektrik hizmeti sunmak için 7/24 faaliyet gösteren YEDAŞ, sosyal sorumluluk projeleriyle de dikkatleri üzerine çekmeye devam ediyor. Son olarak Samsun Valiliğince başlatılan “Samsun Okuma Vakti” başlığı altındaki kitap okuma seferberliği hamlesine, bağışta bulunarak projeye tam destek verdi.

Samsun Valiliğinde gerçekleşen imza töreninde bir araya gelen Samsun Valisi Doç. Dr. Zülkif Dağlı, Samsun İl Milli Eğitim Müdürü Coşkun Esen, YEDAŞ Genel Müdürü Hasan Yasir Bora ve YEDAŞ Samsun Bölge Müdürü Uğur Asan “Her Yere Kitap Her Yerde Kitap” etkinliği kapsamında YEDAŞ tarafından yaptırılacak dijital kütüphanenin protokolünü imzaladılar. Proje hakkında bilgi veren Samsun İl Milli Eğitim Müdürü Coşkun Esen, hedeflenen kitap sayının 1 milyon olduğunu açıkladı. Samsun Valisi Doç. Dr. Zülkif Dağlı, Projeye ve eğitime verdikleri destekten dolayı YEDAŞ Genel Müdürü Hasan Yasir Bora'ya teşekkür etti.

YEDAŞ Genel Müdürü Hasan Yasir Bora “Yerel bir hareket olarak başlayan ancak ulusal bir etki gösteren Samsun Okuma Vakti projesi'ni şirket olarak benimseyerek desteklediklerini söyledi. Çocuklarımızın, gençlerimizin her ortamda rahatça kitap okuyabilmelerini, kitabı ve taşıdığı değeri yaşatmayı hedefleyen projeye katkıda bulunmanın mutluluğunu yaşıyoruz dedi. Kitap okumanın önemine de vurgu yapan Genel Müdür Bora, öğrencilerimizden isteğim, okul hayatları süresince ve tüm yaşamları boyunca çok kitap okumalarıdır çünkü okumak insanın ufku genişletiyor.” şeklinde konuştu. Toplantı sonrasında YEDAŞ Genel Müdürü Hasan Yasir Bora'ya “Samsun Okuma Vakti” projesi Her Yere Kitap Her Yerde Kitap etkinliğine verdikleri destekten dolayı Teşekkür Belgesi takdim edildi.



Çocuklarımızla Birlikte “Geleceğe Kulaç Atıyoruz”

Samsun’un deniz şehri olmasına rağmen bazı çocuklarımızın hala yüzme sporuyla tanışmamasından yola çıkılarak valiliğimiz himayesinde, Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü koordinatörlüğünde, Samsun Büyükşehir Belediyesi, Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü, Sağlık İl Müdürlüğü işbirliği ile “Geleceğe Kulaç Atıyoruz” projesi hayata geçirildi.

Bu projede temel amacımız, çocukların yüzme öğrenmesi ve doğumdan ölüme kadar gerçekleştirilebilecek yüzme sporunu yaygınlaştırmaktır. Bazı spor dallarını belli yaşta yapabiliyoruz oysa yüzme sporuna, hayatımız boyunca zinde ve sağlıklı kalmak için devam edebiliriz. Diğer taraftan yüzme konusunda yetenekli olan çocuklarımızı tespit ederek profesyonel olarak bu sporu yapmalarını destekliyoruz. Böylece Türkiye birinciliklerinde, olimpiyatlarda, dünya şampiyonluklarında çocuklarımızın ülkemiz için yarışmasını hedefliyoruz. Bu nedenlerle Geleceğe Kulaç Atıyoruz projesini çok önemsiyoruz. Eğitimi dört duvarla sınırlandırılabilir bir kavram olarak değil hayatın içinde onunla paralel ilerleyen bir süreç olarak görüyoruz. Ders dışı etkinliklerimiz bu hususta oldukça önemli mesafeler katetmemizi sağlamaktadır.

“Geleceğe Kulaç Atıyoruz” projesi Türkiye’de hatta dünyada takip edilen önemli bir proje haline geldi. Eski Başbakanımız Binali Yıldırım, valiler toplantısında projemizden övgüyle bahsetmiş ve birçok il, projemizi örnek alarak yeni projeler geliştirmeye başlamıştır. Ayrıca İtalya’da eğitimcilerin bir arada olduğu ve eğitim alanında farklı uygulamaların konuşulduğu bir toplantıda “Geleceğe Kulaç Atıyoruz” projesi, gündeme gelmiş, buradaki Avrupalı eğitimciler projeyi hayranlıkla karşılamışlardır. Bu olumlu reaksiyonların temelinde birçok Avrupa ülkesinin ulaşamadığı büyüklükteki bir projeyi Samsun’un tek başına ve yerel imkânlar ile gerçekleştirmekte olması ve çok değerli dönütler almasıdır. Projemiz; 2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı’nda Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yürütülmekte olan Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik projesi kapsamında 81 il arasında Türkiye birincisi olmuştur.

“Geleceğe Kulaç Atıyoruz” projesi kapsamında Büyükşehir Belediyesi tarafından öğrencilerimiz havuza ücretsiz olarak taşınmaktadır. 2021-2022 eğitim öğretim yılında Belediye Başkanımız Sayın Mustafa Demir “Sami Ve Suna Geleceğe Kulaç Atıyor” hikaye kitabını yüzmeye başlayan tüm öğrencilere hediye ederek onları yüzme sporuna teşvik edeceklerdir.



Gençlik Hizmetleri İl Müdürlüğü tarafından altı yüzme havuzumuz tüm imkânlarıyla mutlu ve sağlıklı gelecek nesiller yetiştirmek için çocuklarımıza tahsis edilmiştir. Her yıl yüzme sporuna başlayan ikinci ve üçüncü sınıf öğrencilerimize gözlük ve bone-ler ücretsiz olarak verilmektedir.

• **Projemizin birinci yılında 720 ,ikinci yılında 10.000, üçüncü yılında 15.000 dördüncü yılında 18.000 beşinci yılında 10.000 öğrenci ayrıca 210 engelli öğren-cimiz yüzme sporuyla tanıştılar. 2019-2020 Eğitim – Öğretim Yılı’nda 10.000 öğrencilik bir katılım hedeflenmiş ancak pandemi koşullarından dolayı 7200 öğrenciye 8 seans halinde yüzme eğitimi verilebilmiştir.**

Projenin hedefine ulaşması için Milli Eğitim Müdürlüğünde görevli olan yirmi beş beden eğitimi öğretmeni büyük bir özveri ile çalışmaktadır. Projede görevli beden eğitimi öğretmenleri tarafından 480 öğrencinin yüzme sporuna yetenekleri olduğu tespit edilmiştir. Bu öğrencilerimizle “performans çalışmaları” yapılmış olup üst düzeyde yeteneği keşfedilen 30 öğrenciye ücretsiz eğitim verilmektedir. Ayrıca performans antrenmanlarına başlanmıştır. Sabah 05.30 akşam 15.30 olmak üzere haftada 6 gün çift antrenman şeklinde uygulanmaktadır. Büyük fedakârlık gerektiren yüzme sporunda sonuç almak da oldukça uzun ve zahmetli bir süreç gerektirmektedir.

Geleceğe kulaç atıyoruz yüzme takımımız 2019 yılında pandemi nedeniyle antrenmanlara ara vermek zorunda kalmış, 2020 yılında sporculara verilen özel izinle pandemi kurallarına uygun olarak antrenmanlara devam edilmiştir.

19-20 Haziran 2021 İl İçi Dördüncü Vize Yüzme Yarışları’nda GKA yüzme takımımız müsabakaya katılmış, sporcularımızın yirmi biri bölge finallerine, yedisi ise Türkiye finallerine katılmayı garantilemiştir.

Bu sporcuların ülkemizi ileriki yıllarda yüzme müsabakalarında temsil edeceğini ve büyük başarılar kazanacağına eminiz. Hayata dokunan “Geleceğe Kulaç Atıyoruz” projemizin uzun vadede Türk sporu ve sporcusu üzerinde büyük etkileri olacağı düşüncesindeyiz.

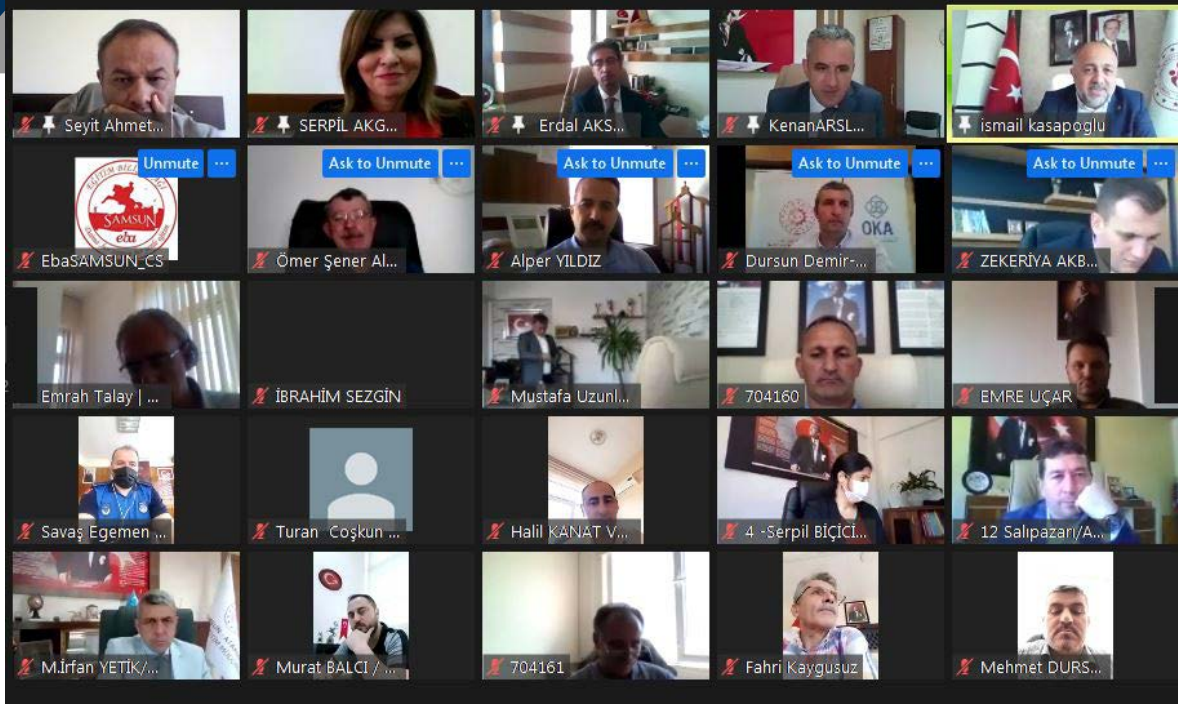


Risk Altındaki Çocuk Ve Gençlere Yönelik Meslek Bilinci Kazandırma Ve İstihdam Desteği Projesi

Samsun Valiliği himayesinde, Müdürlüğümüz Gençlik Hizmetleri İl Müdürlüğü ve Büyükşehir Belediyesi işbirliği ile hazırlanan ve Orta Karadeniz Kalkınma Ajansı tarafından 2019 Yılı Sosyal Gelişmeyi Destekleme Programı kapsamında desteklenen **“RİSK ALTINDAKİ ÇOCUK ve GENÇLERE YÖNELİK MESLEK BİLİNCİ KAZANDIRMA VE İSTİHDAM DESTEĞİ”** PROJESİ ile Samsun ili ve ilçelerindeki risk grubundaki çocuk ve gençlerin, yetenek ve mesleki becerilerini geliştirerek istihdam oranlarının artırılması, toplumsal risklerin, sosyal ve ekonomik maliyetlerin kontrol altına alınması ve toplum genelinde farkındalık ve bilinç oluşturulması amaçlanmıştır.

Okullarda, meydana gelen şiddet olaylarının diğer ülkelerde olduğu gibi ülkemizde de son yıllarda arttığı dikkati çekmektedir. Projemiz kapsamında Türkiye evrenini temsil eden yaklaşık 10.000 öğrenci üzerinde gerçekleştirdiğimiz kapsamlı bir araştırma neticesi elde ettiğimiz verilere göre çocuklarımıza yönelik önleyici ve destekleyici çalışmalar yapmaktayız.

Bir eğitim ortamında yer alan öğrencileri, olumsuz davranışlar sergileme bakımından üç ayrı kategoriye ayırmak mümkündür. Ortalama bir eğitim kurumunda kayıtlı olan öğrencilerin büyük kısmını genel olarak kurallara uyan, kendilerinden beklenen sorumlulukları yerine getiren ve kronik davranış problemleri olmayan gençler oluşturur. Ortalama bir okulda, bu kategoriye giren öğrencilerin oranının yaklaşık %80 olduğu tahmin edilmektedir. Öğrencileri şiddetten arındırıp davranış problemlerini azaltmayı hedefleyen bu projenin temel hedeflerinden biri, bu öğrencilerin davranış problemlerinden uzak kalmasını sağlayıcı önlemlerin alınması ve riskli davranışlardan uzak kalabilmelerini sağlamaktır.



Okulda davranış problemleri gösterme riski taşıyan öğrenciler ise ikinci grupta yer almaktadır. Bu grupta yer alan öğrencilerin oranı yaklaşık %15 civarındadır. Bu grupta yer alan öğrencilerin gerekli önlemler alınmadığında riskli gruba girme olasılıkları vardır. Söz konusu öğrenciler için temel hedef, onları tanımaya çalışarak, gerekli desteği vermek ve takip ederek okuldaki sorunların çekirdeğini oluşturan nedenleri bulmak, üçüncü gruba girmelerini engellemektir. (3. grup risk grubu öğrenciler)

Rehber öğretmenlerden oluşan komisyonla yapılan toplantıda Öğrencilerin davranış problemlerinin azaltılması ve olumlu davranış becerilerinin geliştirilmesi için il genelinde yürütülecek çalışmalarda çok boyutlu bir yaklaşımın izlenmesinde yarar vardır görüşü üzerine duruldu. Bu çalışmalar genellikle sorun ortaya çıkmadan önce alınabilecek önlemler ve sorun ortaya çıktıktan sonra yapılacak müdahaleler biçiminde özetlenebilir. Yürütülecek çalışmaların ağırlığını problemlili davranışlar ortaya çıktıktan sonra yapılması gerekenlere değil, olumsuz davranışların ortaya çıkmasını önleyici çalışmalara vermekte yarar vardır sonucuna ulaşıldı.

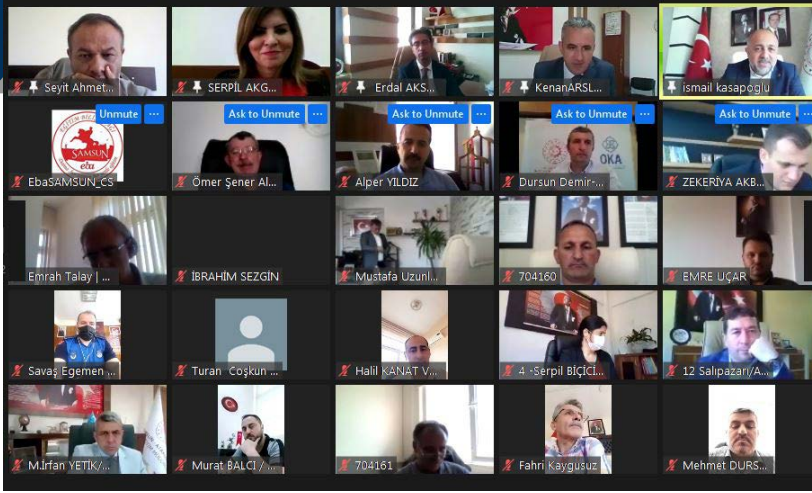
Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak ÖĞRENCİ REHBERLİK İHTİYACI BELİRLEME ANKETİ ile olumsuz davranışları önleyebilmek için olumsuz davranışlar sergileme riski taşıyan öğrenciler önceden belirlenmiştir. Bu konuda gizlilik ve mahrem önem arz ettiğinden okul idarelerimiz ve okul psikolojik danışmanlarımız risk faktörü taşıyan öğrencilerimiz ile özel olarak çalışmaktadır. REHBERLİK İHTİYACI BELİRLEME ANKETİ sonuçlarına bağlı olarak risk faktörü yoğun olan okul bölgelerinde olumsuz davranışları önlemek amacıyla risk faktörü taşıyan öğrencinin diğer akranlarıyla birlikte kültürel, sosyal ve sportif faaliyetlere katılması önem arz etmektedir. Bizler etkinliklerimizi ve uygulanacak okulları belirlerken bu anketten yola çıkarak hareket etmekteyiz.



İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak Büyükşehir Belediyesi Başkanlığı ve Gençlik İl spor İl Müdürlüğü işbirliği ile yürüttüğümüz “Geleceğe Kulaç Atıyoruz”, “Zirvede Ben de Varım”, “Avantaj Sıra Sendeki” gibi projelerle bugüne kadar 104 bin öğrencimiz sporla tanışmış; çocuklarımızın yıl boyunca aktif olarak spor yapmaları, spora karşı olumlu tutum geliştirmeleri, öğrencilerin sorumluluk duygusu, planlı çalışma, doğru karar verebilme yetisinin gelişmesi, yetenekleri ölçüsünde spor yapabilmeleri, kötü alışkanlıklardan ve madde bağımlılığından korunabilmeleri, sağlıklı bir beden ve ruh haline sahip olabilmeleri, olumlu kişilik özellikleri gösterebilmeleri amaçlanmıştır. Bu projeler aracılığıyla ilk gruptaki öğrencilerden bazılarının gerekli önlemler alınarak, yeteneklerini olumlu yöne yönlendirerek riskli gruba girme olasılıklarını en aza indirmeye çalışmaktayız.

Ayrıca toplumun dezavantajlı kesimlerinin istihdama katılımının kolaylaştırılmasına, genç işsizliğin azaltılmasına, ildeki ve bölgedeki ihtiyaçlara uygun alanlarda nitelikli ve üretken beşerî sermayenin geliştirilmesine, mesleki bilgi ve becerilerin geliştirilmesine, hedef gruplarda, kendi işini kurabileceklere destek olunmasına yönelik ulusal ve uluslararası projeler yapılması planlanmaktadır.

Metal Teknolojisi, Makine Teknolojileri, Elektrik Elektronik Teknolojisi, Yiyecek İçecek Hizmetleri, Turizm ve Otelcilik, Konaklama, Motorlu Araçlar Teknolojisi, Biyomedikal Cihaz Teknolojisi alanlarında öğrenciler ile sektör arasındaki ortak projelerin yapılması önem arz etmektedir. Bu çalışmalarla birlikte projelerin hayata geçmesi kolaylaşacak ve ekonomiye katkıları ortaya çıkacaktır. Böylelikle öğrencilerin üretim becerilerini artıracak iletişim ve işbirliği, problem çözme, girişimcilik, öğrenmeyi öğrenme, dijital ve teknolojik okuryazarlık gibi anahtar ve çapraz becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.



“ RİSK ALTINDAKİ ÇOCUK VE GENÇLERE YÖNELİK MESLEK BİLİNCİ KAZANDIRMA VE İSTİHDAM DESTEĞİ” projesi kapsamında 17 ilçemizde 30 atölye kurulması sağlanarak çocuklarımızın erken yaşta ilgilerinin tespit edilmesi ve yönlendirilmesi amaçlanmıştır. Bu atölyelerimizin amaca uygun ve aktif biçimde kullanılması hususunda ilçe milli eğitim müdürlüklerimizin gerekli hassasiyeti göstereceklerinden kuşquamız yoktur.

“ RİSK ALTINDAKİ ÇOCUK VE GENÇLERE YÖNELİK MESLEK BİLİNCİ KAZANDIRMA VE İSTİHDAM DESTEĞİ” PROJESİ BİLGİ NOTU; Risk grubu ile ilgili hazırlanmış ve uygulama aşamasında bu projenin öncelikleri, amaçları, hedefleri ve kazanımları sürdürülebilirlik açısından bakanlığımıza bilgilendirme yapmak için hazırlanmıştır. **“ RİSK ALTINDAKİ ÇOCUK VE GENÇLERE YÖNELİK MESLEK BİLİNCİ KAZANDIRMA VE İSTİHDAM DESTEĞİ”** Projesinin ülkemizde bu tür yaşanan olaylara rehber olacağı inancındayız.



“Canik Orman Okulu Projesi” kapılarını açıyor.

“Canik Orman Okulu Projesi” kapsamında öğretmen eğitimleri 9 Kasım 2020 - 18 Kasım 2020 tarihleri arasında Canik Orman Okulunda gerçekleştirilmiştir. Eğitimlerin temel amacı, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Samsun İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile Canik İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü işbirliği ile modüllerde görev alacak öğretmenlerin yetiştirilmesidir. Bu amaçla 34 öğretmenimize sınıf dışı eğitimin felsefesi, pedagojisi ve stratejileri konusunda uygulamalı ve teorik eğitimler verilmiştir. Sekiz gün süren eğitim kapsamında aşağıda yer alan konuları içeren modüller alan uzman akademisyenler tarafından eğitici eğitimi verilmiştir. Proje kapsamında hazırlanması planlanan uygulamalı eğitim modülü altı temel başlıktan oluşmaktadır. Bu başlıklar;

- ☐ “Sıfır Atık”,
- ☐ “Ekolojik Okuryazarlık”,
- ☐ “Sürdürülebilirlik”,
- ☐ “Biyomimikri”,
- ☐ “Oryantiring”
- ☐ “Küresel İklim Değişikliği olarak belirlenmiştir.

Sekiz günlük eğitimin ilk altı gününde alan uzmanları tarafından kuramsal içerik verilerek bu içeriklere uygun uygulamalar yapılmıştır. Eğitimin son iki gününde ise katılımcı öğretmenler gruplara ayrılarak özgün olarak oluşturdukları sınıf dışı eğitim etkinliklerinin uygulamaları yapılmış, eğitim danışmanları tarafından geri dönütler verilerek değerlendirilmiştir. Bu eğitim ile:



- Sınıf dışı eğitimin pedagojisi, felsefesi ve stratejileri hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak,
- Sınıf dışı eğitimi kendi branşlarında kendi sınıf düzeylerine uygun olarak müfredat entegrasyonunu sağlamak,
- Yukarıda adı geçen altı modülü içeren, seçilen konu alanı ve bu konu alanlarına yönelik sınıf dışı eğitim etkinlikleri tasarlayabilmelerini sağlamak,
- Tasarlanan etkinliklerin pilot uygulamalarının yapılması ve uzmanlar tarafından değerlendirilmesini sağlayarak uygulanabilir hale getirmek,
- Doğa ve doğa sorunlarına karşı farkındalık ve duyarlılık oluşturmak,
- Doğa ve doğanın işleyişi ile ilgili temel bilgi ve anlayışı geliştirmek,
- Doğaya karşı olumlu davranış ve değerler geliştirilmesini sağlamak,
- Doğayla ilgili sorunları tanımlama, araştırma ve çözme ile ilgili beceriler edinilmesini sağlamak,
- Doğanın korunmasına aktif katılım sağlamak,
- Küresel iklim değişikliği, Çevre Okuryazarlığı, Biyomimikri, Sürdürülebilirlik, Sıfır Atık ve Oryantiring ile ilgili bilgi sahibi olmalarını sağlamak,
- Oryantiring eğitimleri ile katılımcılarda doğayı doğru ve etkili kullanma ve tanıma, harita ve pusula kullanmayı öğrenerek arazide doğru rotada yol alma yeteneklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Proje kapsamında sekiz gün boyunca faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Yapılan tüm faaliyetler ve etkinlikler Dr. Elif Omca ÇOBANOĞLU, Dr. Çiğdem KARAKAYA AKÇADAĞ ve Eğitim Yönetici Tahsin YAZICI, oryantiring bölümü ise Eğitim Koordinatörü Eray KURTOĞLU tarafından tasarlanmış ve yazılmıştır. Tasarlanan etkinliklerin katılımcılar tarafından kolay anlaşılabilmesi ve ileride bu eğitimi verecek olan öğretmenler tarafından kolay uygulanabilmesi için bir öğretmen kılavuzu ve öğretmen kitapçığı yukarıda adı geçen öğretmenler tarafından kaleme alınmıştır.

Orman okulu eğitimin felsefesi, pedagojisi ve stratejileri konusunda uygulamalı ve teorik eğitimler alan 34 öğretmenimiz özgün 112 ders kazanımlı etkinlik oluşturarak belirlenen modüllerin içeriklerini hazırlandı.



Türkiye'nin ilk devlet destekli orman okulu olan "Canik Orman Okulu"nda eğitimler başladı.

Canik Orman Okulu 15 Mart itibarıyla öğrencilere kapılarını açarak 742 öğrencinin 6 hafta süren eğitimlerde; küresel iklim değişikliği, ekolojik okuryazarlık, sürdürülebilirlik, sıfır atık, biyomimikri ve oryantiring modüllerinden eğitimler almaları sağlandı.

Canik Orman Okulu projesi kapsamında TUBİTAK 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Destekleme programına yazılan Öğretmen Adayları için teoriden uygulamaya sınıf dışı eğitim projesi destek almaya hak kazanmış olup 1-4 Eylül 2021 tarihleri arasında Canik Orman Okulunda Okul öncesi, sınıf ve Fen Bilgisi öğretmenlerine eğitim verilecektir.



Öğretmen Ar-Ge Projesi

Samsun İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından öğretmenlerin araştırma ve geliştirme becerilerinin artırılması, kurumsal kapasitenin güçlendirilmesi, okula ve yerel ihtiyaçlara uygun projelerin geliştirilmesi amacıyla Öğretmen Ar-Ge Projesi hazırlanarak uygulamaya başlandı. Öğretmenlerimizin sahip olduğu heyecan, donanım ve bilgi birikimi, okulun akademik ve kültürel gelişiminde adeta bir lokomotif görevi görmektedir. Öğretmen Ar-ge projesi ile öğretmenler, okulların sahip olduğu imkânlar ve çevresel fırsatların farkına vararak, bu imkân ve fırsatları öğrencilere ve okulun diğer paydaşlarına taşıma olanağı bulacaklardır. Okulun temel ihtiyacı veya varsa çözülmesi gereken problemleri öğretmenlerin ve öğrencilerin görüşleri alınarak belirlenecek, ardından bu ihtiyaca yönelik projeler geliştirilecektir. Okulların ve öğretmenlerin ar-ge faaliyetlerine başlaması ile birlikte, okul merkezli gelişim, eğitimde özgün ve yaratıcı uygulamaların geliştirilmesi ve eğitimde ar-ge faaliyetlerinin artırılmasına imkân sağlayacaktır.

Proje kapsamında öğretmenlere

*Eğitimde Ar-Ge Kültürü Oluşturma

*İhtiyaç Belirleme ve Swot Analizi Yapma

*Araştırma Yöntem ve Teknikleri

*Proje Hazırlama, Yürütme ve Raporlama

*Projelerin sürdürülebilirliği ve yaygınlaştırılması gibi başlıklarda eğitimler verilecektir.

Teorik eğitimlerin ardından Samsun İl Mem Ar-Ge bünyesinde görev yapan öğretmenler tarafından Öğretmen Ar-Ge projesinde görev alan öğretmenlere yönelik mentorluk uygulaması yapılacaktır. Proje kapsamında Ondokuz Mayıs Üniversitesi ile işbirliği yapılarak, akademik danışmanlık noktasında akademisyen desteği alınacaktır.



Samsun Eğitim Dergisi

Samsun Eğitim Dergisi 4. sayı çalışmaları tüm hızıyla devam ediyor. Çocuk temasıyla yayımlanacak olan yeni sayı için yazılarını gönderen öğretmenlerimizin çalışmaları yayın kurulu tarafından çift okuma yöntemiyle incelenmiş olup yazarlara revizyon için geri dönüşler yapılmıştır. Yazıların düzeltme işlemlerinin tamamlanmasının ardından Samsun Eğitim Dergisinin tasarım aşamasına geçilerek en kısa sürede okurları ile buluşturulacaktır.

Dergimizin bütün sayılarının dijital formuna <https://samsun.meb.gov.tr/> internet adresinden erişim sağlayabilirsiniz.

ERASMUS

> **İSTİHDAMA YÖNELİK AVRUPA STAJI**

Mesleki eğitim veren okullarımızdaki 30 öğrencimiz ve 5 alan öğretmenimiz Belçika'da staj yapacak.

> **SINIF İÇİNDE ETKİLİ DAVRANIŞ YÖNETİM STRATEJİLERİ VE YENİLİKÇİ UYGULAMALARI**

Okul eğitimi alanında 23 Öğretmenimiz Belçika'da eğitim aldı.

> **MÜLTECİ ENTEGRASYONU VE ÇOK KÜLTÜRLÜ EĞİTİMDE AB YAKLAŞIMLARI**

Okul eğitimi alanında 12 Öğretmenimiz Çekya'da 12 Öğretmenimiz İsveç'te eğitim alacak.

> **OKULLARDA YABANCI DİL ÖĞRETİMİNDE OYUNLAŞTIRMA**

Projemiz kapsamında 5 adet yenilik geliştirilecek

> **DİJİTAL ARAÇLAR YOLUYLA AİLELERİN MATEMATİK ÖĞRENİMİ**

Projemiz kapsamında 4 adet yenilik geliştirilecek.

> **STEM YOLUYLA KALICI İSTİHDAM İÇİN KARIYER PLANLAMASI**

STEM Yoluyla Kalıcı İstihdam için Kariyer Planlaması Proje kapsamında 2 adet yenilik geliştirilecek. Öğrencilerden ve öğretmenlerden oluşan 15 kişilik proje ekibimiz yurt dışı toplantılara katılacak.

> **OKUL EĞİTİMİ AKREDİTASYONU**

Erasmus + Akrediyasyonu, Okul Eğitimi alanında sınır ötesi değişim ve işbirliği yapmak isteyen kurum/kuruluşlar için bir araçtır. Temel eğitim ve ortaöğretimde öğretmenlerin kişisel ve mesleki gelişimini desteklemek üzere hizmet içi eğitim ve işbaşı deneyimi faaliyetleri gerçekleştirmek ve ev sahipliği yapmak. Yurt dışındaki okullarla öğrenci merkezli işbirliklerini ve öğrenme hareketliliğini geliştirmek.

> **MESLEKİ EĞİTİM AKREDİTASYONU**

Erasmus + Akrediyasyonu Okul Eğitimi alanında sınır ötesi değişim ve işbirliği yapmak isteyen kurum/kuruluşlar için bir araçtır. Öğrencilerin mesleki gelişimi ve istihdam edilebilirliklerini artırmak üzere yurt dışı staj ve eğitim hareketlilikleri gerçekleştirmek ve ev sahipliği yapmak. Mesleki eğitim ve Eğitim Yöneticileri için yurt dışı çalışma hizmetçi eğitim ,iş başı eğitim gerçekleştirmek ve ev sahipliği yapmak. Uluslararası beceri yarışmalarına katılmak gibi amaçları bulunmaktadır.

2020 Etwinning Ödülleri

41 okulumuz eTwinning Kalite Etiketini almaya hak kazanmıştır.

- ☐ Öğretmenlerimiz 202 adet Ulusal Kalite Etiketini almaya hak kazanmıştır.
- ☐ Öğretmenlerimiz 105 adet Avrupa Kalite Etiketini almaya hak kazanmıştır.
- ☐ Öğretmenlerimiz 307 adet Avrupa ve Ulusal Kalite Etiketini almaya hak kazanmıştır.
- ☐ 681 adet aktif eTwinning Projesi bulunmaktadır.

ETWINNING





Coşkun ESEN
Kenan ARSLAN
Selma BAHADIR
Mehmet YAPICI
İrfan GÜMÜŞ
Cihan KOCAMAN
İlhami DİKSOY
Şennur KOÇ
Seyit Ahmet DİKMEN
İsmail KURTULAN
Kemal ERCAN
Fatih ÖĞÜT
Nurdan KAHVECİ
Esra ÖZTÜRK
Ebru TÜRK
Nilay GÜVEN

İl Millî Eğitim Müdürü
İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı
Arge Birimi
Arge Birimi
Arge Birimi
Arge Birimi
Arge Birimi
Arge Birimi
Arge Birimi
Arge Birimi
Arge Birimi
Arge Birimi
Arge Birimi
Arge Birimi
Arge Birimi
Arge Birimi