

Eğitim

9.Sayı / Haziran 2021

Kazanım

DERGİSİ

3.SINIF

COVIDSAVAR

NURİ'NİN MACERALARI

9.SAYI / HAZİRAN 2021



SAMSUN

İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



EĞİTİM KAZANIM



"Benim manevi mirasım bilim ve akıldır."

Mustafa Kemal Atatürk

Eğitim Kazanım

3.Sınıflar İçin Kazanım Odaklı Dergi

Yıl:1 Sayı:9

Haziran 2021

İmtiyaz Sahibi

Samsun İl Millî Eğitim Müdürlüğü Adına

Coşkun ESEN

Genel Yayın Yönetmeni

Kenan ARSLAN

Editör

Murat GÜL

Şennur KOÇ

Yayın Ekibi

Fatma Gökçe COŞAR

Gıyas VAROL

İsa SOYDAN

Melek KOLDERE

Nurten KARAKIŞ

Semra YELKEN

Simber ÇAKMAK

Tuba TÜRKMEN

Ufuk Sami ARSLAN

Yılmaz GÖZE

Meltem KÜÇÜKKARACA

Betül Gülay DANIŞ

Nurbaki ÇAKMAK

Fatih KURU

Aynur Apaydın TOSUN

Emine KANDİN

Emrihan YILDIRIM

Redaksiyon

Fatih ÖGÜT

Dizgi/Kapak Tasarım

Mehmet YAPICI

Logo/Covidsavar Nuri Tasarım

İlhami DİKSOY

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Kale Mahallesi, Atatürk Bulvarı, Yeni Hükümet

Konağı, Kat:3, 55030 SAMSUN

Tel: 0 362 4358063

Faks: 0 3624319376

egtmkznm3@gmail.com

Sevgili Çocuklar, Değerli Öğretmenlerimiz;

Uzun soluklu bir serüvenin ilk molasını 9.sayımızın yayımlanması ile birlikte vermiş bulunuyoruz. Kazanım odaklı hazırladığımız etkinliklerle hem uzaktan hem de yüz yüze eğitim sürecinde sizlere yardımcı olmaya çalıştık. Bu süreçte emek veren tüm öğretmenlerimize ve sizlere ilginiz için çok teşekkür ederiz. Yeni eğitim öğretim döneminde tekrar görüşmek üzere. Hoşçakalın.

İYİ TATİLLER...



HAYAT BİLGİSİ

Doğada Yönümü Buluyorum

Doğal Çevreye Etkilerimiz

-Konu Değerlendirme Çalışması-

Geri Dönüşüm İçin Neler Yapabilirim?

Doğa Koruyucusuyum

Mutlu Bir Dünya İçin Çözüm Önerilerim

Haberin Olsun-Yaşamak İçin Yaşatmak Zorundayız

1

TÜRKÇE

Ceylan(5N1K)

Tablo-Form-Yönerge ve Haber Metni Okuma

Şekil, sembol ve İşaretler

10

MATEMATİK

Şekillerin Çevre Uzunluğu

Çevre Problemleri Çözüyoruz

Standart Olmayan Ölçü Birimleriyle Alan Ölçme

Sıvıları Ölçme

Sıvı Ölçüleri ile İlgili Problemler

16

FEN BİLİMLERİ

Elektrik Kaynakları

Ah Şu Piller

Dikkat Elektrik Çarpmasının

Elektriği Güvenli Kullanalım

STEM Etkinliği/Gece Lambası Tasarlayalım

23

İNGİLİZCE

TRANSPORTATION/WEATHER/NATURE

33

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

29 Mayıs İstanbul'un Fethi

36

REHBERLİK KÖŞESİ

Tatilde Ne Yapmayı Planlıyorsun?

38

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ KÖŞESİ

Günlük Yaşam Algoritmaları

39

RESFEBE/ORİGAMİ

Hayal Gücü ve Zekayı Buluşturan Oyun:Resfebe

Origami ile Çiçek Yapıyoruz

42

KOVİDSAVAR NURİ'NİN MACERALARI

WEB2 ARAÇLARI İLE TANIŞIYORUM:

DİJİTAL KUMBARAM "AGGIO.IO"

TASARIM ATÖLYEM(KALEM KUTUSU)

46



Doğada Yönümü Buluyorum

1)Aşağıdaki soruları haritaya göre cevaplayınız.



- 1.Ankara'nın güneyinde hangi şehir vardır?
- 2.Türkiye'nin en kuzeyindeki şehir hangisidir?
3. Türkiye'nin en batısındaki şehir hangisidir?
- 4.Samsun'un doğusunda hangi şehir vardır?.....
- 5.Muş'un kuzeyinde hangi şehir vardır?.....
- 6.Tunceli'nin güneyinde hangi şehir vardır?.....
- 7.Kayseri 'nin batısında hangi şehir vardır?.....

2)Görsellerdeki yön bulma yöntemlerini ve nasıl kullanılacaklarını yazınız.



Adı:.....

Nasıl yönümüzü buluruz:.....
.....
.....



Adı:.....

Nasıl yönümüzü buluruz::.....
.....
.....



Adı:.....

Nasıl yönümüzü buluruz:
.....
.....



Adı:.....

Nasıl yönümüzü buluruz:
.....
.....

Doğal Çevreye Etkilerimiz

1)Aşağıda, doğal çevre ile ilgili bazı fotoğraflar verilmiştir. Fotoğraflardaki durumların nedenlerini ve çözüm önerilerinizi yazınız.

	Nedenleri: 1..... 2..... 3..... 4.....	Çözüm önerileri: 1..... 2..... 3..... 4.....
	Nedenleri: 1..... 2..... 3..... 4.....	Çözüm önerileri: 1..... 2..... 3..... 4.....
	Nedenleri: 1..... 2..... 3..... 4.....	Çözüm önerileri: 1..... 2..... 3..... 4.....
	Nedenleri: 1..... 2..... 3..... 4.....	Çözüm önerileri: 1..... 2..... 3..... 4.....

2)Aşağıdaki ifadeleri uygun kelimelerle tamamlayınız

toprak

neslini

doğal

yerleşimler

bitki

bilinçsiz

koruma

tükenmekte

1. Dağ, ova, orman, deniz, göl gibi kendiliğinden oluşan yerler unsurlardır.

2. Artan göç nedeniyle şehirler kalabalıklaşıp düzensiz gerçekleşiyor.

3. Ağaçlar kesilerek örtüsü yok ediliyor.

4. Bilinçsiz tarım ilaçlamalarıyla kirletiliyor.

5. Doğadaki hayvanlarıbir şekilde avlamak onlarıntüketir.

6. Nesliolan hayvanlaraltına alınmalıdır.

Konu değerlendirme çalışması.

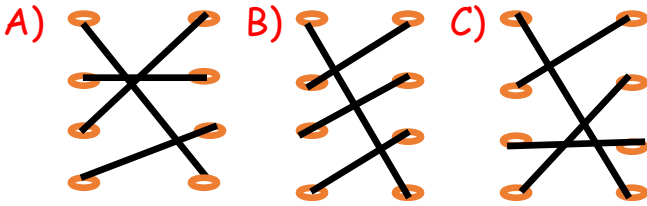


1. Pusulanın mavi renkli ucu hangi yönü **gösterir** ?

A) Kuzey B) Güney C) Batı

sağ kolumuz	○	○	Kuzey
önümüz	○	○	Güney
arkamız	○	○	batı
sol kolumuz	○	○	doğu

2. Güneşin doğduğu tarafa sağ kolumuzu dönersek hangi seçenekte doğru eşleştirme **yapılmış** olur?



3. Türkiye'de yaşayan aşağıdaki canlılardan hangisinin neslinin tükenme tehlikesi **yoktur**?

A) B) C)



4. Aşağıdakilerden hangisine bakarak yönümüzü **bulamayız**.

A) Ay B) Güneş C) Kutup Yıldızı

☐ İnsanların çevreye olumlu bir etkisi yoktur.

☐ Ormanlara atılan cam parçaları yangına neden olur.

☐ Kızıl Akbaba Türkiye'de nesli tükenen hayvanlardandır.

☐ Av yasakları koyarak doğadaki hayvanları koruma altına alabiliriz.

5. Yukarıdaki ifadelerin başındaki kutucuklara ifade doğru ise "D", yanlış ise "Y" yazılacaktır.

Buna göre kutucuklara sıra ile hangi harfler **yazılmalıdır**?

A)	D	B)	Y	C)	Y
	D		D		D
	Y		Y		D
	D		D		D

6. Aşağıdaki yön bulma yöntemlerinden hangisi her zaman güneyi gösterir?

A) Çubuk Yöntemi

B) Kutup Yıldızı

C) Karınca yuvalarının ağzı

7. Aşağıdaki ifadelerden hangisi **doğrudur** ?



A) Pilleri toprağa atmak.



B) Ağaç dikme çalışmaları yapmak.



C) Çevreye çöp atmak.

GERİ DÖNÜŞÜM İÇİN NELER YAPABİLİRİM?



Aşağıda yer alan kutuların içine çöpe attığınız geri dönüşebilecek malzemelerin listesini yaz. Kutuların altındaki boşluğa da bu malzemeleri kullanarak oluşturabileceğin bir ürün tasarla.

KAĞIT

CAM

PLASTİK

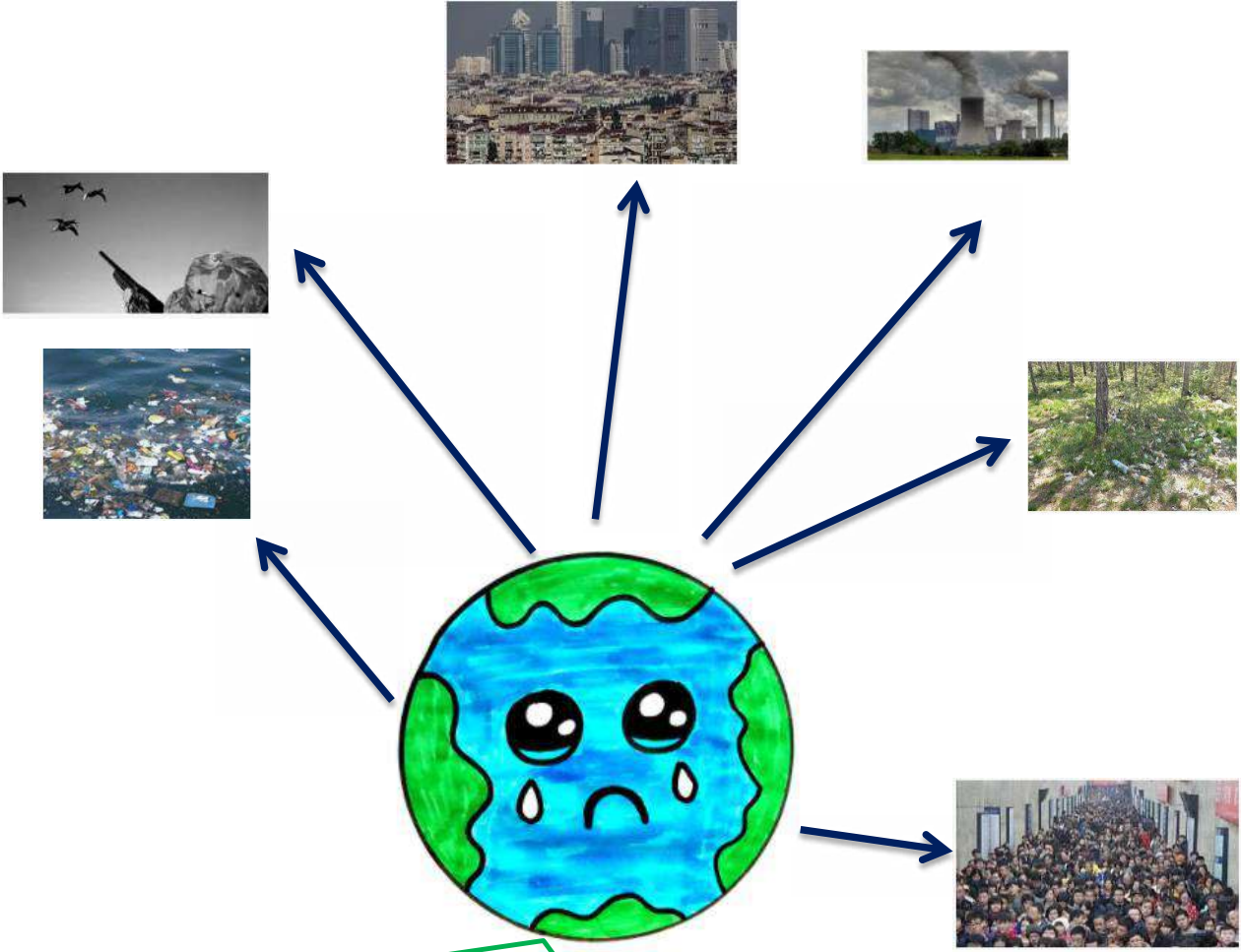
PİL

TASARIMIM

DOĞA KORUYUCUSUYUM

Hangi görsel, sizlerde sağlıklı, güzel hisler uyandırıyor? Boyayınız.





Merhaba sevgili çocuklar,

Ben Dünya, daha doğrusu üzgün Dünya. Neden üzgün olduğumu bazı görsellerle anlatmaya çalıştım. Sizlere bazı sorularım olacak. Cevaplar mısınız?

A- Hangisi Dünya'nın üzgün olma sebeplerinden biridir?

B- Temiz çevre

B- Doğal yaşam alanları

C- Artan nüfus

1- Hangisi Dünya'nın ağlama nedenlerinden olamaz?

- A- Atıkların geri dönüşüme gitmesi
- B- Zamansız ve bilinçsiz avlanma
- C- Ormanlık alanların tahrip edilmesi

2- Dünya'nın yüzünü güldürmek isterseniz hangisini yapmanız doğru olmaz?

- A- Pil atıkları geri dönüşüme atarım.
- B- Doğal çevreyi yok ederek yeni binalar yaparım.
- C- Bilinçsiz nüfus artışını engellemek için insanlara eğitim verilmesini sağlarım.

3- Haydi Dünya'yı neşelendirelim; ama nasıl?

- A- Geri dönüşümün faydalarını insanlara anlatıp yaygınlaştıralım.
- B- Ormanlık alanları azaltıp betonarme alanları çoğaltalım.
- C- Her zaman avlanmaya izin verelim.

4- Aşağıdaki seçeneklerden hangisi daha çok felakete sebep olabilir?

- A- Ormanlık alanları çoğaltmak
- B- Çevre kirliliği konusunda bilinçsiz nesiller yetiştirmek
- C- Geri dönüşüme destek verip geri dönüşüm kutularını yaygınlaştırmak

MUTLU BİR DÜNYA İÇİN ÇÖZÜM ÖNERİLERİM:

Bilinçsiz avlanma:

Artan nüfus:

Betonlaşma:

Orman arazilerinin tahrip edilmesi:

Deniz kirliliği:

Hava kirliliği:

HABERİN OLSUN

YAŞAMAK İÇİN YAŞATMAK ZORUNDAYIZ

Birleşmiş Milletler tarafından 5 Haziran'da kutlanan Dünya Çevre Günü kapsamında TEMA Vakfı, herkesi bugün insanlığın kendi yarattığı iki büyük sorun olan iklim değişikliği ve biyolojik çeşitlilik kaybına karşı doğa için harekete geçmeye çağırdı. 2020 yılında "Doğa Zamanı" sloganı ve biyolojik çeşitlilik temasıyla kutlanan Dünya Çevre Günü'nde TEMA Vakfı Yönetim Kurulu Başkanı Deniz Ataç, doğa iklim ve tahribatları değişikliği sebepleriyle yüz binlerce türün neslinin tehlikede olduğunu belirterek tüm insanlığı kaybolmakta olan yaşamları korumak için sorumluluk almaya davet etti. Dünya üzerinde üç farklı bitki coğrafyasının bulunduğu ender ülkelerden biri olan Türkiye'de %31'i (3650 tür) endemik olmak üzere 10 bine yakın bitki türü bulunmaktadır. Sahip olduğumuz zengin biyolojik çeşitliliği korumak için korunan alanlar artırılmalı, bozulan habitatlar restore edilmeli, arazi kullanımında biyolojik çeşitliliğin ve ekosistem işlevlerinin korunmasını ön planda tutacak arazi kullanım planları yapılarak uygulamaya konulmalıdır. (Kaynak: <https://www.tema.org.tr/basin-odasi/basin-bultenleri/yasamak-icin-yasatmak-zorundayiz>)



Yukarıdaki habere göre insanlar bozulan doğayı nasıl dengeleyebilir?



5N 1K NEDİR?

5N 1K soruları okuduklarımızı daha iyi anlamamıza yardımcı olur.
Okuduğumuz her yazıda 5N 1K sorularının hepsinin cevabı olmayabilir.

5N, "N" harfi ile başlayan soru kelimelerini ifade eder.

5N → Ne? Nerede? Ne zaman? Nasıl? Niçin? (Neden?)

1K "K" harfi ile başlayan soru kelimesini ifade eder.

1K → Kim?

Ceylin

Benim adım Ceylin. Bafra Mustafa Kemal İlkokulu 3/B sınıfında okuyorum. Caminin yanında 2 katlı güzel bir okulumuz var. Öğretmenimi ve arkadaşlarımı çok seviyorum.

Kitap okumayı çok seviyorum. Arkadaşlarım da kitap okumayı çok seviyor. Kütüphanede, sınıfta, evde her fırsatta kitap okuyorum. Benim için, kitap kokusu vazgeçilmezdir. Kitap gördüğümde hemen koklar, incelemeye başlarım. Kitaplarımı biriktirdiğim para ile alıyorum. Aldığım kitapları incelerim. Beğendiğim kitaptan başlayarak okurum.

Kitap okurken sanki başka dünyalara giderim. Arkadaşlarım da çok kitap okur. Her akşam arkadaşlarım ile bir araya gelerek kitap okuma etkinlikleri yaparız. Okuduğumuz kitapları birbirimize anlatırız. Daha çok bilgi verici ve eğlenceli kitaplar okurum. Kitaplar sayesinde yeni bilgiler öğrenirim.

Yukarıdaki metne göre "5N 1K" sorularını cevaplandıralım.

Ceylin ne zaman kitap okuyor?	
Ceylin nerelerde kitap okuyor?	
Ceylin ne okuyor?	
Ceylin niçin kitap okuyor?	
Ceylin nasıl kitaplar okuyor?	
Kitap okumayı kim seviyor?	
Ceylin neden kitap okuyor?	
Ceylin kiminle kitap okuyormuş?	

Aşağıdaki 5N 1K sorularını cümleye göre cevaplayalım.

Melis hasta olduğu için cuma günü Ankara'ya gitmedi.

1-Kim gitmedi?	
2-Niçin gitmedi?	
3-Ne zaman gitmedi?	
4-Nereye gitmedi?	

TABLO ETKİNLİĞİ

Aşağıdaki tabloda yer alan boşlukları uygun şekilde doldurunuz.



<u>Kelimeler</u>	<u>Zıt Anımlı</u>	<u>Eş Anımlı</u>
Beyaz		
Cevap		
Küçük		
Uzak		
Fakir		
İhtiyar		

Tabloda yer alan tekil ve çoğul boşluklarını uygun şekilde doldurunuz.

<u>Kelimeler</u>	<u>Tekil</u>	<u>Çoğul</u>
Kuşlar		
Makaslar		
Ekmek		
Erikler		
Top		
Ders		

YÖNERGELERİ UYGULAYALIM

Aşağıya bir tane çember çiziniz. Daha sonra çemberi dört eşit parçaya bölün. Her parçayı farklı bir harf yazıp, farklı renklere boyayınız.

Aşağıdaki yönergeleri okuyarak etkinliği yapalım.

Öğretmen
Masası

Yazı Tahtası

Kapı

P
e
n
c
e
r
e

Sınıf Panosu

D
o
l
a
p
l
ı
k

Sınıfımızda 12 tane öğrenci vardır. Bu öğrencilerden Esra, Hakan ve Şermin en ön sırada oturmaktadır. Gülay ve Gürkan orta sırada oturmaktadır. Ömer ile Veli pencere tarafında oturmaktadır. Kerim en arkada oturduğuna göre Aslı hangi sırada oturmaktadır?

GÖRSEL OKUMA YAPIYORUM - 1

Trafik işaret ve levhalarının anlamlarını altlarına yazınız.



(YAYA GEÇİDİ - DİKKAT - TAŞIT GİREMEZ - PARK YERİ -
MECBURİ BİSİKLET YOLU - BİSİKLET GİREMEZ - DURAK -
HASTANE - OKUL GEÇİDİ - IŞIKLI İŞARET CİHAZI - DUR -
MECBURİ YAYA YOLU)

GÖRSEL OKUMA YAPIYORUM - 2

Yüz ifadesindeki duyguları belirtelim. Bu duygularla ilgili cümleler kuralım.



Mutluluk

Okuluma kavuştum.

.....

.....

.....



Ne, o da mı geldi?

.....

.....

.....

.....



Zavallının ayağı kırılmış.

.....

.....

.....

.....



Acaba ne dedi?

.....

.....

.....

.....



Balonumu kim patlattı?

.....

.....

.....

GÖRSEL OKUMA YAPIYORUM - 3



Soruları yukarıdaki haritaya göre cevaplandırınız.

Ülkemizi çevreleyen denizlerin adlarını yazınız.

Ülkemize komşu olan ülkelerin adlarını yazınız.

Samsun iline komşu olan illerin isimlerini yazınız.

Başkentimiz Ankara'yı bulup işaretleyiniz.

Akdeniz'e kıyısı olan illerin isimlerini yazınız.

İsmi A ile başlayan beş tane il bulup işaretleyiniz.

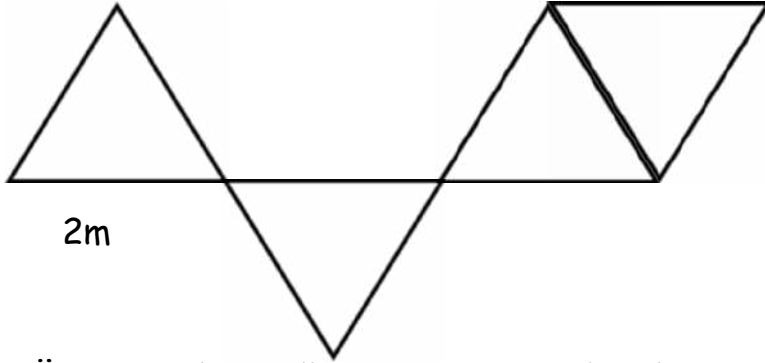
Samsun'dan Ankara'ya otomobille giden bir kişi hangi şehirlerden geçer?

İstanbul ve Çanakkale Boğazlarını haritadan bulunuz.

ŞEKİLLERİN ÇEVRE UZUNLUĞU



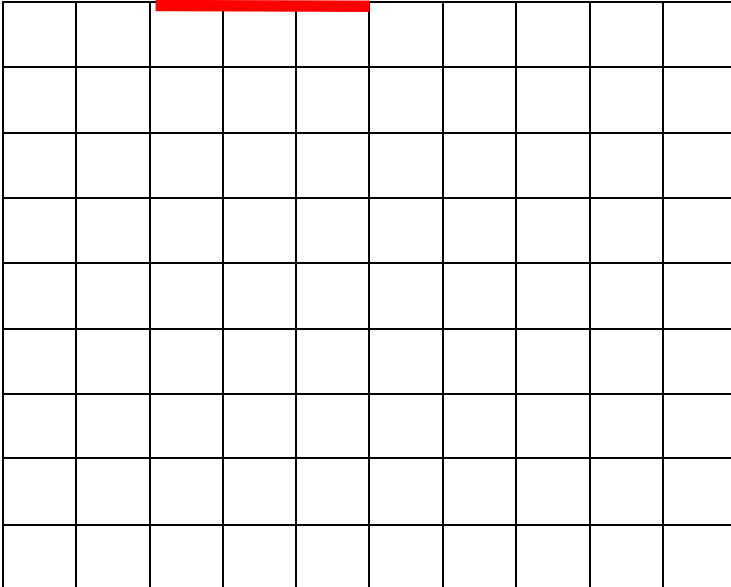
1. Zeynep öğretmen, okul bahçesine öğrencileri için aşağıdaki oyun alanının hazırladı. Oyun alanı, bir kenarı 2 m olan dört eş kenar üçgenden oluşmaktadır. Bu oyun alanının çevresi kaç metredir?



2. Önce yolu kodluyoruz, sonra da oluşan şeklin çevresini hesaplıyoruz. Kareli alandaki her birim 1 metre olarak belirlenmiştir. Haydi önce kodlayıp şekli oluşturalım. 3 m sağa ilerleyeceğim yol kırmızı renkle belirlenmiş. Sonra siz devam edin. 8 m aşağı, sonra 4 m sola, sonra 2 m yukarı, 2 m sağa, 4 m yukarı, 1 m sola, 2 m yukarı doğru gidip başladığı aynı yere dönüyor. Oluşan şeklin çevresini hesaplamak da size kalıyor.



3 m



Arkadaşlar oyunumda gideceğim yolu kodlayarak oluşan şekli bulmanızı ve sonra bu şeklin çevresini hesaplamanızı bekliyorum.

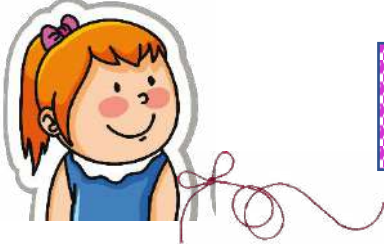


--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÇEVRE PROBLEMLERİ ÇÖZÜYORUZ



1. Ece, uzun kenarı 24 cm ve kısa kenarı uzun kenarının yarısı kadar olan dikdörtgen şeklinde kağıdın çevresine ip yapıştırarak bir etkinlik hazırlıyor. Ece, bu etkinlik için kaç cm ip kullanır?



24 cm



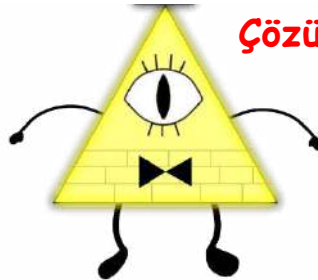
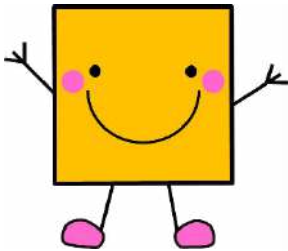
Çözüm:

2. Çiftçi Ömer, kare şeklindeki tarlasının çevresine 5 sıra tel çekecektir. Bu iş için 500 metre tel almış, telin 20 metresi artmıştır. Acaba Ömer'in arsasının bir kenarı kaç metredir?

Çözüm:



3. Çevre uzunlukları birbirine eşit bir kare ve bir eşkenar üçgenimiz var. Eşkenar üçgenin bir kenarının uzunluğu 8 cm ise karenin bir kenar uzunluğu kaç cm'dir?



Çözüm:



4. Bir kenarının uzunluğu 3 cm olan karelerden 6 tanesi yan yana getirilerek bir dikdörtgen oluşturuluyor. Bu dikdörtgenin çevre uzunluğu kaç cm'dir?



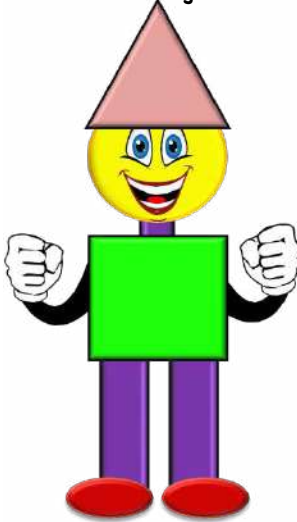
Çözüm:

5. Kenar uzunlukları 7 cm, 9 cm ve 13 cm olan üçgenin çevresinin uzunluğu, bir kenarı 10 cm olan karenin çevresinden kaç cm daha kısadır?



Çözüm:

6. Arkadaşlar eşkenar üçgen olan şapkamın çevresi 33 cm'dir ve bir kenarı kare şeklinde olan gövdemin bir kenarı ile eşit uzunluktadır. Gövdemin çevresi kaç cm'dir?



Çözüm:

7. Annem kısa kenarı 1 m, uzun kenarı 2 m olan dikdörtgen şeklindeki örtünün çevresine dikmek için metresi 2 TL olan kurdeleden aldı. Bunun için kaç TL ödemiştir?

Çözüm:

STANDART OLMAYAN ÖLÇÜ BİRİMLERİYLE ALAN ÖLÇME

Düz yüzeylerin eş birimlerle boşluk kalmayacak şekilde kaplanmasına **alan** denir.



Alan

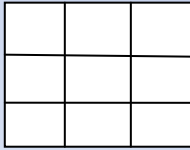


Alan

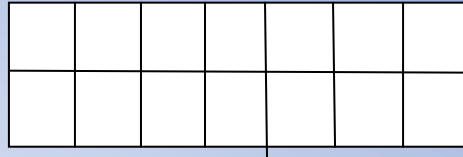


Alan

Alanı ölçmek için birim kareler, üçgenler ve dikdörtgenler kullanılır.

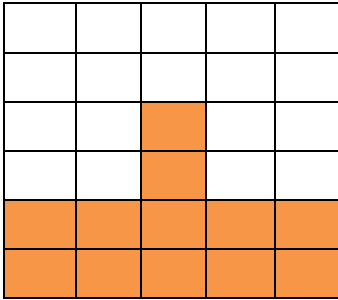


Alan: 9 kareden

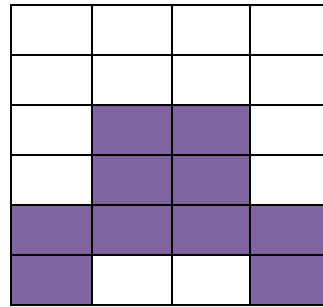


Alan: 14 kareden oluşmuş.

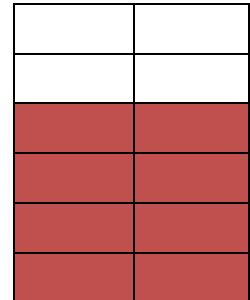
Aşağıdaki verilen şekillerin alanlarını hesaplayıp yazalım.



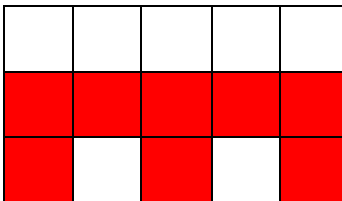
.....birim kare



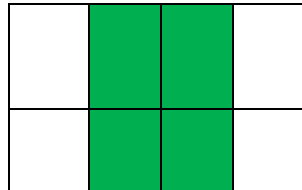
.....birim kare



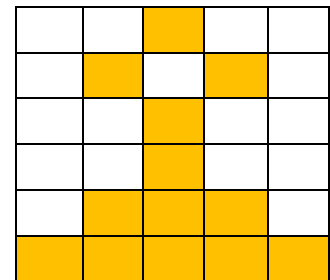
.....birim kare



..... birim kare

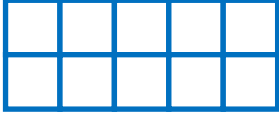


.....birim kare

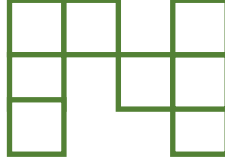


.....birim kare

Aşağıdaki şekillerin alanlarını birim kareleri sayarak bulalım.



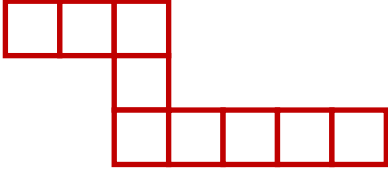
ALAN :



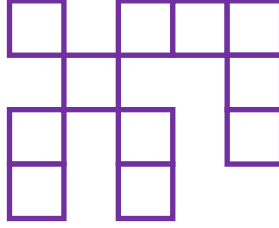
ALAN :



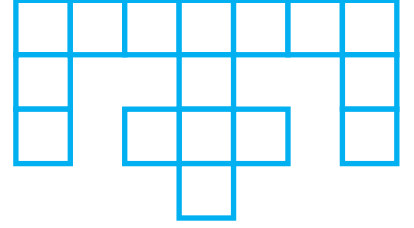
ALAN :



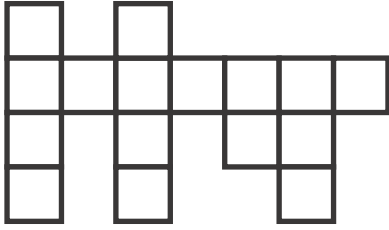
ALAN :



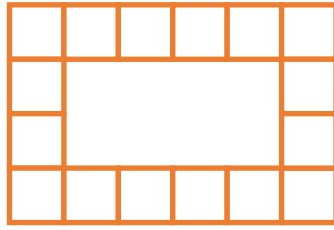
ALAN :



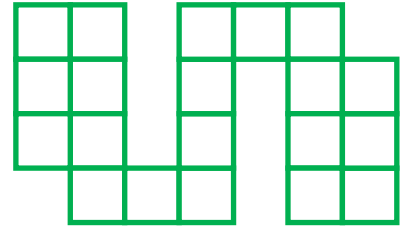
ALAN :



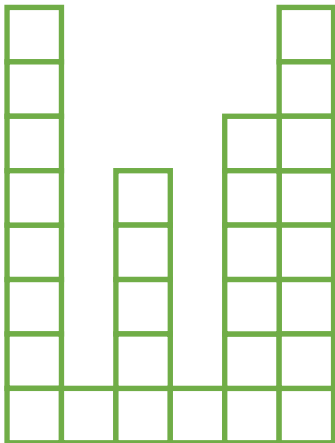
ALAN :



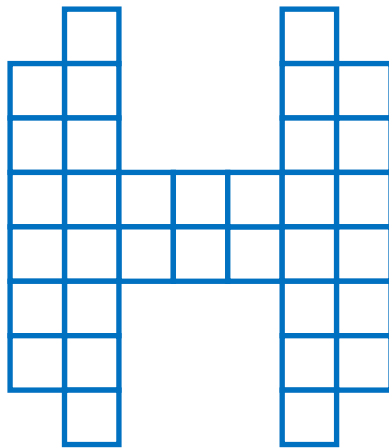
ALAN :



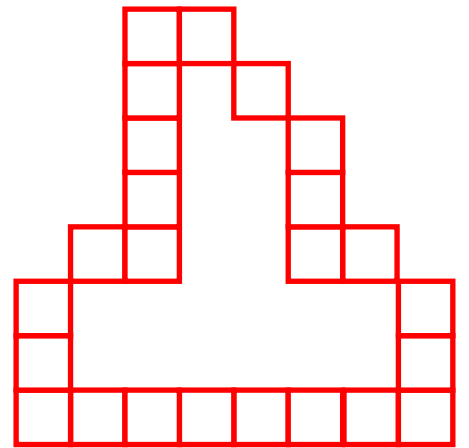
ALAN :



ALAN :

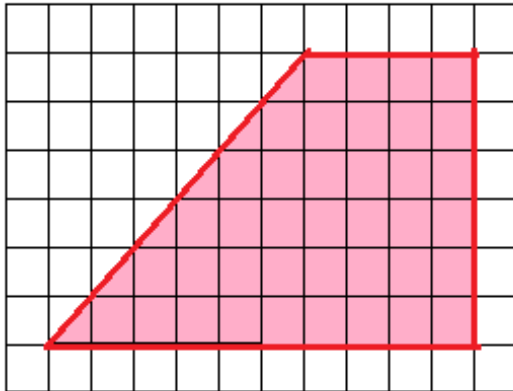


ALAN :

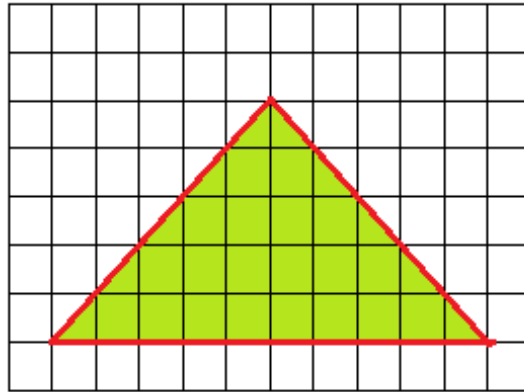


ALAN :

Aşağıdaki şekillerin alanları kaç birimkaredir?

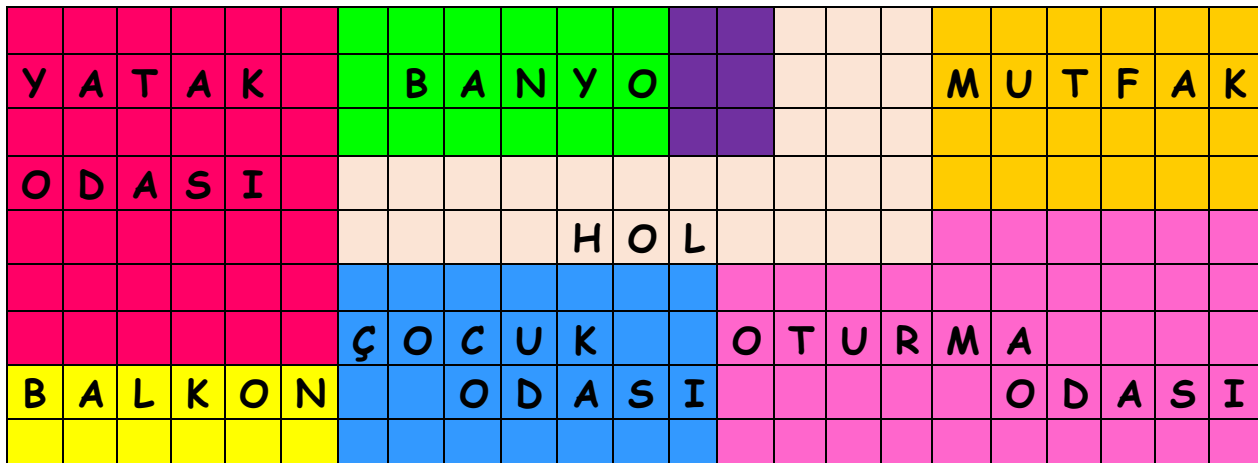


.....birimkare



.....birimkare

Aşağıda evimizin krokisi verilmiştir. Boyalı kareleri sayarak her odanın kaç birimkare olduğunu yazınız.



Mutfak :.....birimkare

Oturma Odası :birimkare

Banyo :.....birimkare

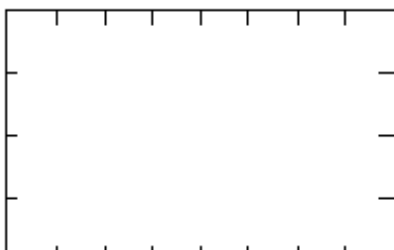
Çocuk Odası :.....birimkare

Hol :.....birimkare

Yatak Odası :.....birimkare

Balkon :.....birimkare

Tuvalet :.....birimkare

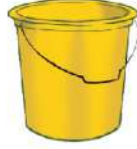


Yandaki geometrik şeklin içine kaç birimkare çizebiliriz.

..... tane birimkare çizebiliriz.



Aşağıdakilerden hangileri 1 litreden daha fazla sıvı alır ?


☐

☐

☐

☐

☐

Aşağıdakilerden hangileri 1 litreden daha az sıvı alır ?


☐

☐

☐

☐

☐

Aşağıdakilerden hangileri yarım litreden daha az sıvı alır ?


☐

☐

☐

☐

☐

SIVI ÖLÇÜLERİ İLE İLGİLİ PROBLEMLER

Aşağıdaki problemleri çözelim.

24 litrelik sıvı yağ 4 litrelik şişelere
doldurulacaktır. Acaba kaç şişe gerekir ?

Beş kilometre yol gidebilmek için 2 litre
benzin tüketen bir otomobil 10 kilometre
yol gidebilmek için kaç kilometre benzin
tüketir ?

Bir günde 3 litre süt veren bir inek bir ayda
kaç litre süt verir ?

Bir litre kolonya 3 lira ise 10 litre kolonya
kaç lira olur ?

ELEKTRİK KAYNAKLARI

Aşağıda verilen elektrikli araç-gereçleri, kullanıldığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandıralım. Yuvalardaki yumurta sayılarına göre isim alan yuvalara bu araç-gereçleri, kuşumuz ile taşıyalım..

 tablet

 otomobil

 el feneri

 vapur

 buzdolabı

 televizyon

 kamera

 hesap makinesi



Akü

Şehir Elektriği

Batarya

Pil



AH ŞU PİLLER



Merhaba arkadaşlar,
Elektrikli araç ve gereçlerin bir kısmı pille çalışır. Fakat pillerin içerisinde insan sağlığına ve çevreye zararlı bir çok madde bulunur



Pil atıkları insan sağlığına da büyük zararlar verir.
*Kanser hastalıklarına,
*Böbrek ve karaciğer hastalıklarına,
*Merkezi sinir sistemi bozukluklarına yol açar.



Pil çevreye atıldığında direkt toprağa karışır:

- *Toprağı kirletir
- *Bazı böcek türlerini yok eder.
- *Suları kirletir.
- *Görüntü kirliliği yaratır.



**O
ZAMAN
PİL ATIKLARINI
NEREYE ATMALIYIZ???**



 Cep telefonu ve dizüstü bilgisayarların bataryaları da dâhil olmak üzere hiçbir pil çöpe atılmamalıdır.

 Atık piller evlerde cam kaplarda biriktirilmelidir

 Biriktirilen tükenmiş piller eczanelerde, muhtarlıklarda, okullarda ve büyük alışveriş merkezlerinde bulunan atık pil toplama kutularına atılmalıdır.

 Tek kullanımlık piller yerine şarj edilebilir piller kullanarak atık pil sayısı azaltılmalıdır.

 Pillerin kesinlikle içini açmamalı, ateşe atmamalıyız.

 Pilleri buraya bırakarak enerji tasarrufuna katkıda bulunabiliriz.





DİKKAT ! ELEKTRİK ÇARPMASIN !



Elektriğin doğru kullanımına uygun olan cümlelerin başındaki kutuda bulunan harfleri sırayla yazarak şifreyi bulalım.

D

Islak ortamlarda elektrikli araç-gereçleri kullanmam.

U

Elektrik yangınlarında su kullanılabilir.

İ

Kablosu yıpranmış elektrikli araç-gereçleri çalıştırmam.

S

Bozulan elektrikli aletleri kendim tamir ederim.

y

Prize çok sayıda aletin fişini takarım.

K

Prizlere fiş haricinde bir cisim sokmaya çalışmam.

K

Elektrikli araçları temizlerken fişini prizden çıkarırım.

H

Fişi prizden çıkarırken kablodan tutup çekerim.

A

Elektrik çarpmasında öncelikle elektrik şalteri kapatılır.

T

Sokakta yürürken kopmuş bir elektrik kablosu ile karşılaşsam hemen büyüklerime haber veririm.

E

Islak elle fişi prize takmam.

T

Elektrik direklerine yakın bölgelerde uçurtma uçurmam.

ŞİFRE:

..

..

..

..

..

..

..

..

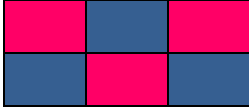
ELEKTRİĞİ GÜVENLİ KULLANALIM

*Aşağıdaki tabloda elektrik çarpması olayı ile karşılaştığımız zaman yapılması gerekenler **maviye** boyanacak, yanlış davranışlar ise **pembeye** boyanacaktır.

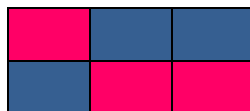
*Elektrik çarpan kişiyi hemen elimizle tutup çekmeliyiz.	* Elektrik çarpan kişiye müdahale etmeden önce elektrikler kesilmelidir.	* Elektrik çarpan kişiye elektrik iletmeyen battaniye, kuru tahta vb. ile müdahale edilmelidir.
*112 aranmalıdır.	*Elektrik çarpan kişi ıslak zeminde ise yanına gidebiliriz.	* Elektrik çarpan kişiye ıslak havlu ile müdahale edebiliriz.

Tablonun doğru boyanmış hali nasıl olmalıdır?

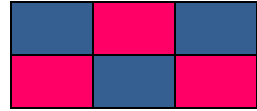
A)



B)



C)



*Şehir elektriğinin insan vücuduna temas etmesi sonucu meydana gelen kazaya "**Elektrik Çarpması**" deriz. Peki elektrik çarpmasına karşı hangi önlemleri almalıyız ? Aşağıdakilerden tamamı doğru olan ifadeler hangi seçenekte belirtilmiştir?

A)Kırık veya plastik kısmı soyulmuş, yıpranmış kablosu olan araç-gereçleri kullanmam.Islak zeminde elektrikli araçları kullanmam.

B)Kapaklı priz kullanmaya gerek yoktur.Direklerden sarkan, kopmuş teller tehlikeli değildir.

C)Elektrikli soba gibi fazla ısınan araçların yanında yanabilecek maddeler olmasının bir sakıncası yoktur.Islak elle fişi prize takarım.

***Ayşe:** Biz yeni bir elektrikli araç alınca önce kullanım kılavuzunu okuyoruz.

***Mehmet:** Biz yeni bir elektrikli araç almadan önce üzerinde TSE damgası olup olmadığını kontrol ediyoruz.

***Fatih:** Biz elektrikli araçları kullanmadığımız zaman fişini prizden çıkarıyoruz.

***Seda:** Biz elektrikli araç-gereçler bozulduğu zaman kendimiz tamir ederiz.

Yukarıdaki öğrencilerden hangileri elektriğin güvenli kullanımı konusunda bilinçlidirler?

A) Ayşe, Mehmet, Fatih, Seda

B) Mehmet, Fatih, Seda

C) Ayşe, Mehmet, Fatih

Sevgili öğrenciler, "Elektriğin Güvenli Kullanımı" konusu ile ilgili sizler için hazırlamış olduğumuz diğer teste ulaşmak için önce EBA'ya şifrenizle giriş yapıp daha sonra aşağıdaki linke tıklayınız.

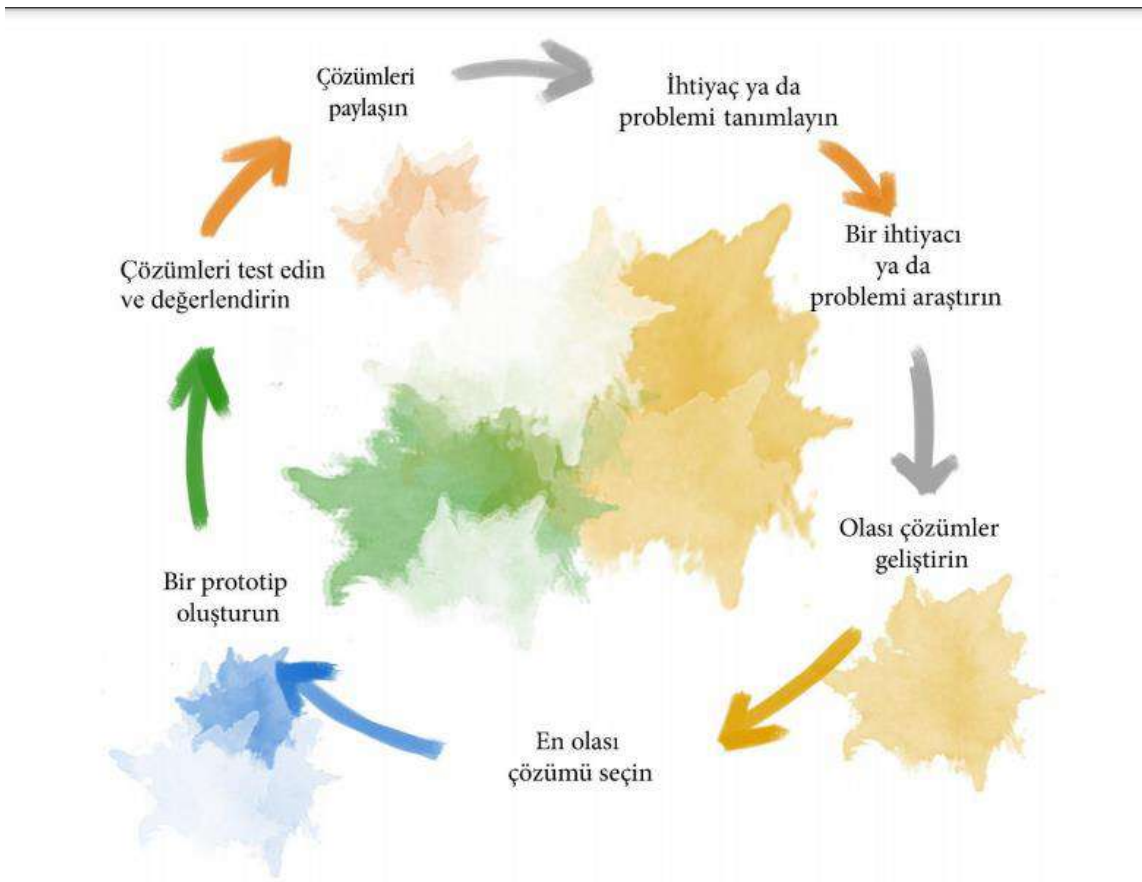
https://ders.eba.gov.tr/ders/proxy/VCollabPlayer_v0.0.816/index.html#/main/resources?resourceID=e5d37aca15f0d8e36d317f813db9511d&resourceTypeID=21&ownerId=1753a2132f7475f762a5b6cc733fdb81

3. SINIF STEM ETKİNLİĞİ :

GECE LAMBASI TASARLAYALIM

ARAÇ VE GEREÇLER:

Elektrik kablosu, ampul, duy, pil, anahtar, çöp şiş, pipet, oyun hamuru, boncuk, sisal ip, kağıt bardak, kağıt tabak, simli eva, silindir kutu , silikon tabancası ve makas



Şirin bir evde Berkay isimli bir çocuk yaşıyormuş. Berkay çok zeki ve meraklı bir çocukmuş. Odasında oyunlar oynamayı, yeni icatlar

yapmayı çok severmiş. Fakat Berkay'ın şöyle bir problemi varmış:
Gece olunca karanlıktan korktuğu için yatağında uyuyamıyormuş.
Odasının lambasını açtığı anda ise odası çok aydınlık oluyormuş. Işık onu rahatsız ettiği için yine uyuyamıyormuş.

Şimdi sizin göreviniz Berkay'a bir gece lambası tasarlayarak onun karanlıktan korkmadan mışıl mışıl uyumasını sağlamak .

Berkay geceleri karanlıktan korkmamak için odasında ne kullanabilir?
Gece lambası nasıl yanar? Basit bir elektrik devresi kurmak için neler gereklidir? Ampul ne işe yarar? Ampul ışık vermesi için enerjisini nereden alır? Anahtar ne işe yarar? Kablolar ne işe yarar? Kablolar arasında bağlantı kopuk olursa ampul ışık verir mi?

Gece lambasına takılan ampulün aydınlatma gücü ne kadar olmalıdır?
Hangi malzemeler kullanılır? Gece lambası ile odanın aydınlanması için kullanılan lambanın ışık gücü arasında nasıl bir fark vardır?

Bu sorulara da dikkat ederek yukarıda verilen malzemelerle güzel bir gece lambası tasarlayalım.

Gece lambasının son kontrollerini yapıp amacına uygun olacak şekilde yanıp yanmadığına bakarak test edelim.

İstenilen kriterler: Elektrik devresi bağlantıları doğru bir şekilde yapılmalı. Seçilen ampul düşük voltta olmalı bulunduğu odayı loş bir şekilde aydınlatmalı. Kullanışlı ve sağlam olmalı. Açma kapama düğmesi olmalı.

Artık yaptığınız çalışmanın fotoğrafını dergimizin mail adresine

(egtmkznm3@gmail.com) gönderebilirsiniz. Başarılar :)

Nature

- | | | |
|-------------|-------------|-----------|
| 1. frog | 6. dolphin | 11. bear |
| 2. cat | 7. pigeon | 12. shark |
| 3. kangaroo | 8. whale | 13. dog |
| 4. seagull | 9. ladybird | |
| 5. bee | 10. panda | |

P	Z	Z	D	O	L	P	H	I	N	K	I
I	X	C	A	W	H	A	L	E	C	A	M
G	R	J	S	I	K	O	K	O	D	N	N
E	X	P	E	D	C	A	T	I	E	G	F
O	J	A	B	A	O	L	U	D	L	A	A
N	B	N	E	N	L	G	R	L	E	R	P
H	A	D	E	U	P	I	F	B	U	O	T
O	W	A	G	W	B	L	R	E	S	O	O
V	Z	A	L	Y	P	W	O	A	D	H	V
U	E	N	D	F	C	O	G	R	R	W	D
S	B	A	V	X	F	P	Q	K	R	I	J
P	L	T	G	S	H	A	R	K	I	W	O

Transportation

Draw a line to connect each pair of boxes

Plane

Helicopter

Sky

Train

Bus

Street

Boat

There

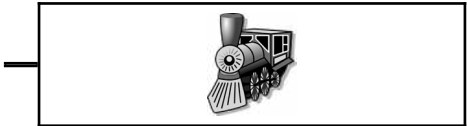
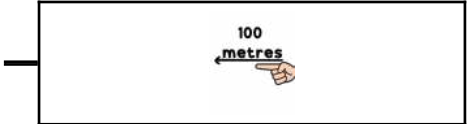
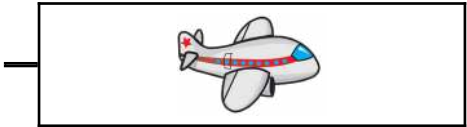
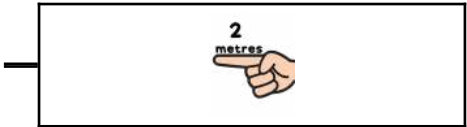
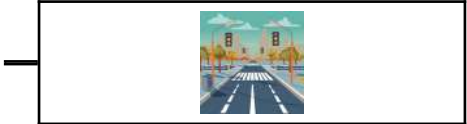
Car

Bike

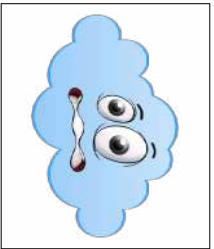
Sea

Scooter

Here

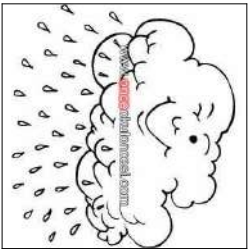


Weather



1. How is the weather?

- A ☐ Rainy B ☐ Snowy C ☐ Cloudy



2. How is the weather?

- A ☐ Rainy B ☐ Snowy C ☐ Cloudy



3. How is the weather?

- A ☐ Rainy B ☐ Snowy C ☐ Cloudy



4. How is the weather?

- A ☐ Hot B ☐ Windy C ☐ Cold



5. How is the weather in İzmir?

- A ☐ It's cold and snowy.
B ☐ It's hot and sunny.
C ☐ It's warm and rainy.



6. A ☐ Cold B ☐ Warm C ☐ Hot



7. A ☐ Hot B ☐ Warm C ☐ Cold



8. A ☐ Warm B ☐ Hot C ☐ Cold



9. How is the weather in Kars?

- A ☐ It's freezing. B ☐ It's sunny. C ☐ It's raining.



10. How is the weather in Rize?

- A ☐ It's cloudy. B ☐ It's rainy. C ☐ It's hot.

29 MAYIS İSTANBUL'UN FETHİ



İstanbul, 29 Mayıs 1453'te tamamlanan kuşatma ile 568 yıl önce bugün Osmanlı Devleti padişahı Fatih Sultan Mehmet (II. Mehmet) tarafından fethedilmiştir. 6 Nisan'dan 29 Mayıs 1453'e kadar süren kuşatma sonucunda Osmanlı ordusu o

zamanki adı Konstantinopolis olan İstanbul'u fethetmiş ve Bizans İmparatorluğu sona ermişti. Fetihden sonra İstanbul Osmanlı İmparatorluğu'nun başkenti olmuştur.

Fetih Öncesi Neler Yapıldı?

Kuşatmada kullanılmak üzere ağır toplar döküldü. Bizans zindanlarından lağımıcılar tarafından kaçırılan Urban adlı bir mühendisin yaptırdığı "Şahi" topu bunlardan biriydi, tek güllesi 550 kg civarındaydı ve topun uzunluğu 8, çevresi de 2.5 metreydi.

İstanbul'un deniz bağlantısını tümüyle kesmek, kuşatma esnasında şehre herhangi bir yardımın gelmesi önlemek için II. Mehmet, Anadolu Hisarı'nın karşısına Rumeli Hisarı'nın yapımını gerekli gördü.

Kuşatma esnasında Bizanslıların Haliç'e gerdiği zincir sebebiyle II. Mehmet, Diplonsion (Günümüz adı Beşiktaş) önlerindeki Osmanlı donanmasının Galata surları önünden kaydırılarak Haliç'e indirilmesini emretti ve 72 Osmanlı gemisi karadan yürütülerek yaklaşık 4 kilometrelik bir ormanlık alanı geçip Haliç'e indirilmiştir.



Fethin Önemi Nedir?

II. Mehmet, 21 yaşında İstanbul'u fethederek 1000 yıllık Bizans İmparatorluğu'na son verdi ve bu olay birçok tarihçi tarafından Orta Çağ'ın sonu Yeni Çağ'ın başlangıcı

olarak kabul edildi. Dünya tarihinin akışını değiştiren bu olayla birlikte Fatih Sultan Mehmed, "İstanbul mutlaka fethedilecektir. Onu fetheden komutan ne güzel komutan, o ordu ne güzel ordudur." hadisi şerifiyle Peygamber Efendimiz Hz. Muhammed'in (SAV) övgüsünü kazanmıştır.

TATİLDE NE YAPMAYI PLANLIYORSUN?

📅 Biraz yüz yüze, biraz uzaktan eğitimle bir eğitim öğretim yılını daha geride bıraktık. Peki sen tatilde ne yapmayı planlıyorsun?

📅 Tatilde yapabileceklerine bir bakalım:

Her gün düzenli spor yapmak

Aile ile zaman geçirmek

Her gün düzenli kitap okumak

Eksik bilgileri tamamlamak

Doğada vakit geçirmek

İngilizce kelime öğrenmek

Kendi oyuncağını tasarlayıp yapmak

Zeka oyunlarını öğrenmek (satranç, dama, mandala, bulmaca...vb.)

📅 Daha pek çok etkinlik sıralanabilir. Aşağıdaki tabloya tatilde yapmak istediklerini yazarak kendi tatilini planlayabilirsin. Planında her gün spor yapmak ve kitap okumak mutlaka olmalı. İyi Tatiller...

TATİL PLANIM

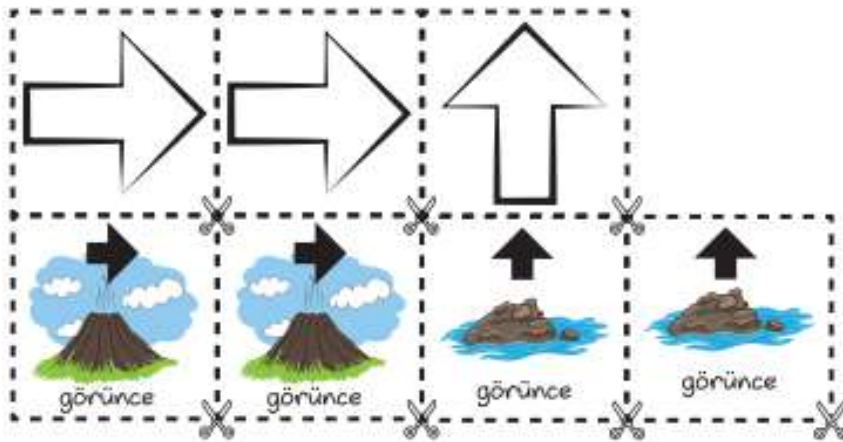
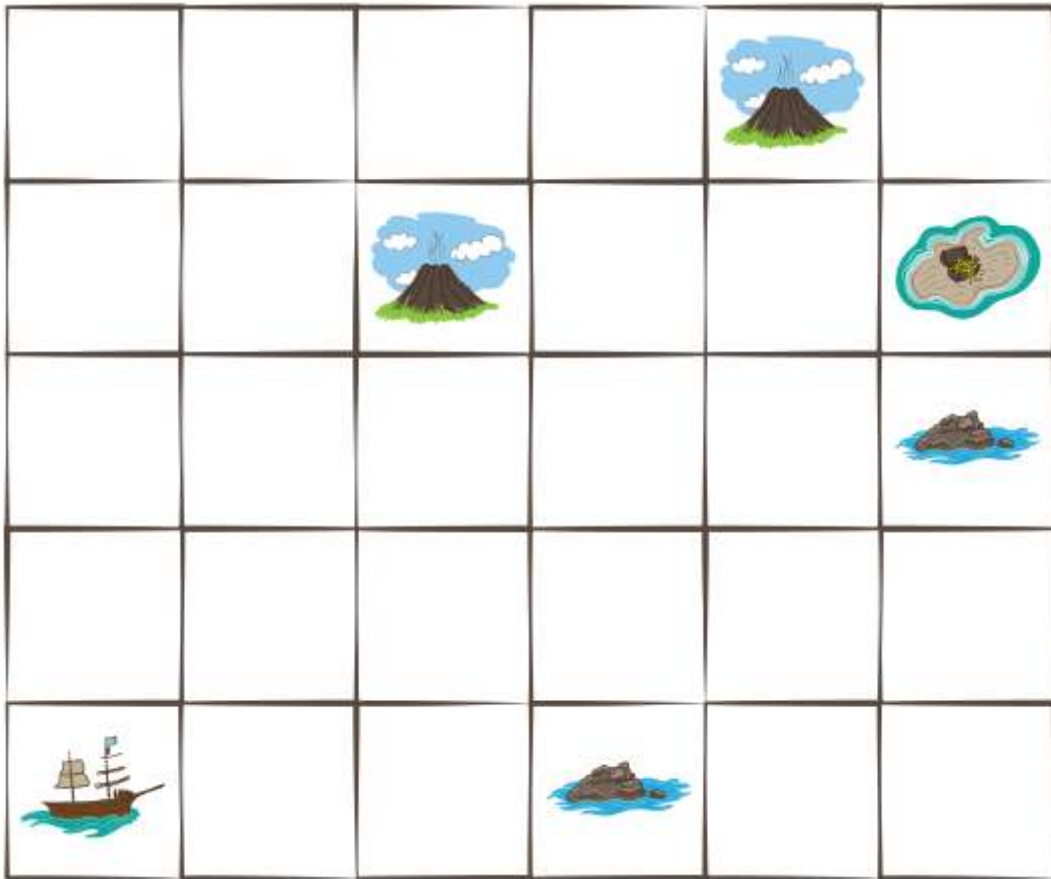
PAZARTESİ	
SALI	
ÇARŞAMBA	
PERŞEMBE	
CUMA	
CUMARTESİ	
PAZAR	

EĞİTİM KAZANIM DERGİSİ-IX.SAYI
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ
ETKİNLİKLERİ-(2,3,4.SINIFLAR)



Günlük Yaşam Algoritmaları

Aşağıda yer alan yön oklarını kullanarak gemiyi hazine adasına ulaştırabilir misin?





Aşağıdaki görsellerde tohumların ekilmesi, fidelerin büyümesi ve meyvelerin toplanması aşamalarını anlatan resimler bulunmaktadır. Bu işlem adımlarını doğru şekilde sıralayarak aşağıdaki adımlarla eşleştiriniz.



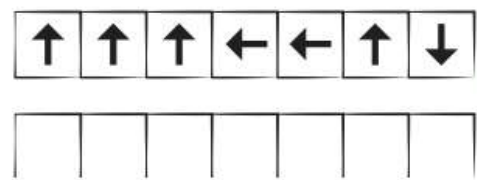
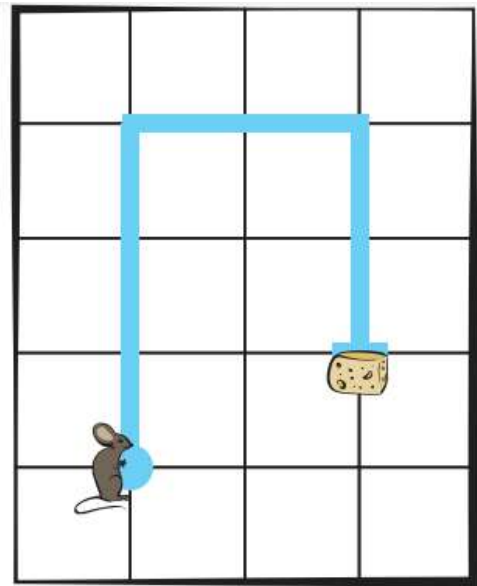
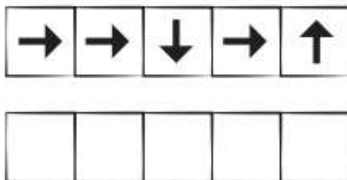
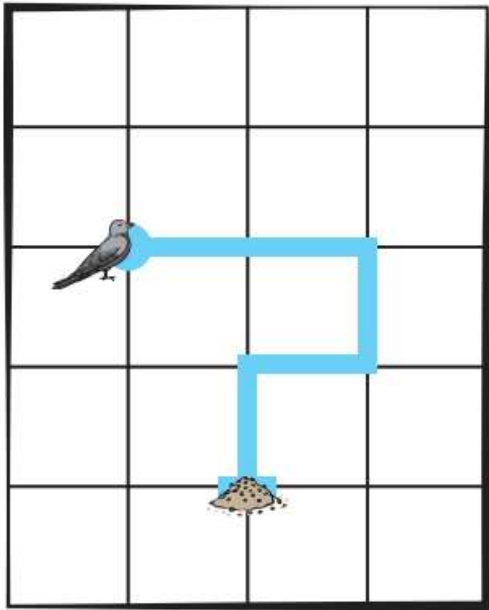
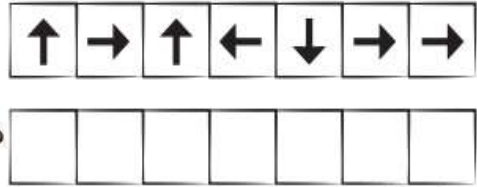
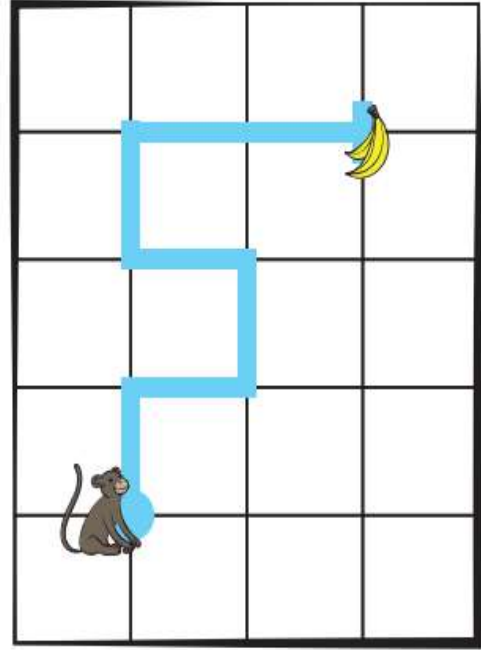
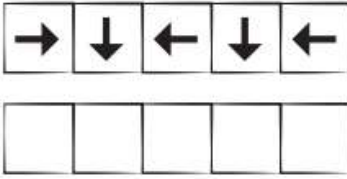
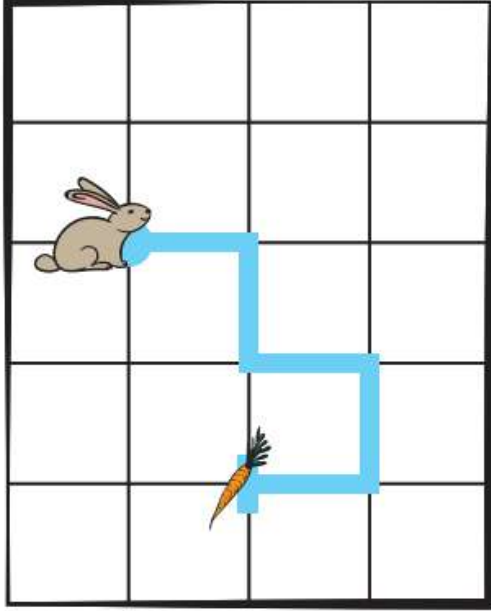
1. ADIM	2. ADIM	3. ADIM	4. ADIM	5. ADIM	6. ADIM
---------	---------	---------	---------	---------	---------



1. ADIM	2. ADIM	3. ADIM	4. ADIM	5. ADIM	6. ADIM
---------	---------	---------	---------	---------	---------



Sevimli dostlarımızı yiyeceklerine ulaştıran yolu gösteren komutlar hatalı verilmiştir. Komutlardaki hataları bularak düzeltiniz.



3. SINIF

HAYAL GÜCÜ VE ZEKAMIZI BULUŞTURAN OYUN: RESFEBE

Zeka oyunu olarak son yıllarda büyük-küçük herkesin ilgisini çeken resfebe eğlenceli olduğu kadar, beyin jimnastiği yaptıran ve zekayı geliştiren bir akıl ve zeka oyunudur. Öğrenciler için akıl ve zekâ oyunu olarak resfebenin, çözüm ve yapım aşamasında zihinsel gelişime katkısı büyüktür.

Peki nedir resfebe?

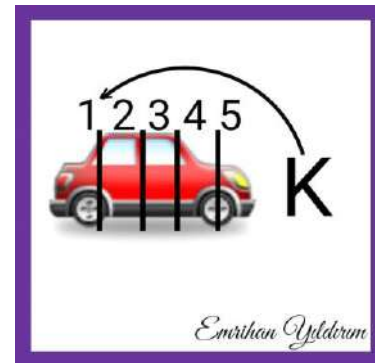
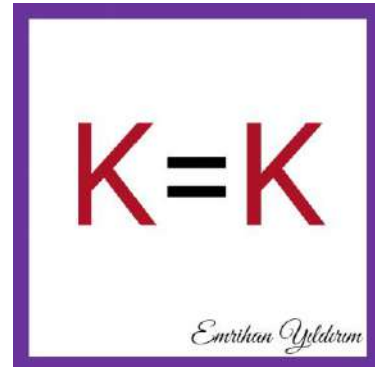
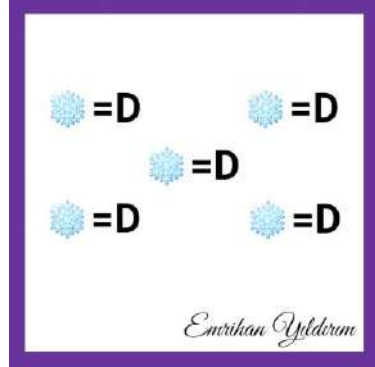
Resfebe kelime, cümle, deyim, atasözü gibi kelime gruplarının harf, resim, şekil, sembol, renk, sayı kullanılarak ifade edildiği çok eğlenceli bir bulmaca türüdür.

Akıl ve zekâ oyunları grubunda karşımıza çıkan, çocukların da zevkle çözdüğü resfebeler, anlatımında kullanılan resim, harf, kelime ya da rakamların duruş yönünden, biçimine, yazı karakterinden rengine, hatta boşluklarına kadar her bir özelliğinin değerlendirilmesi ve düşünülmesi gereken görsel bir zeka oyunudur.

Resfebe çok yönlü bakmayı gerektirdiğinden hiçbir ipucu göz ardı edilmemeli, tüm veriler değerlendirilerek anlamlı bir bütün ortaya çıkarılmalıdır. Tek harf ile bile resfebe yapılabilir.

Bu açıklamalardan hareketle yapılmış resfebe örneklerini çözmeye ne dersiniz?





ORİGAMI İLE ÇİÇEK YAPIYORUZ.



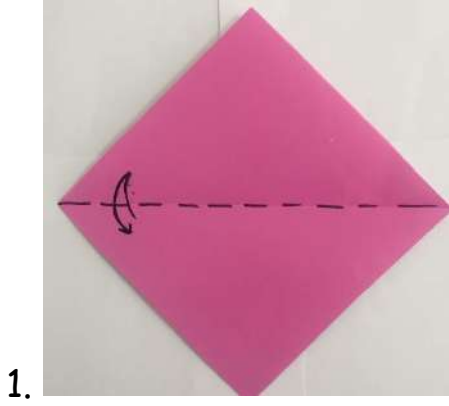
MALZEMELERİMİZ :

1.20 CM 20 CM YEŞİL KARE KAĞIT

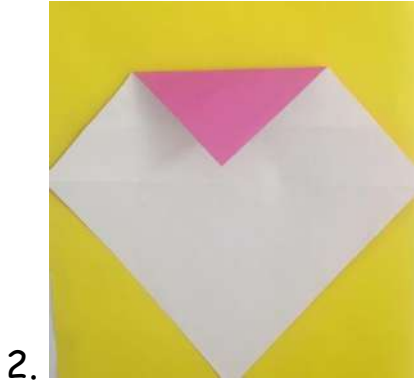
2.15 CM 15 CM PEMBE BEYAZ İKİ TARAFLI KARE KAĞIT



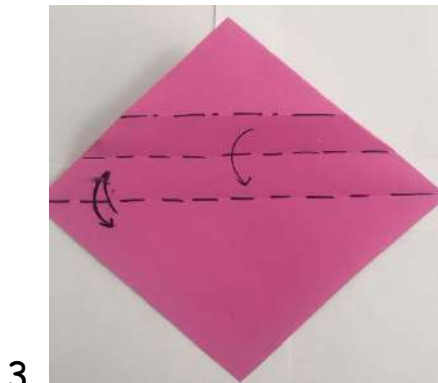
YAPILIŞI:



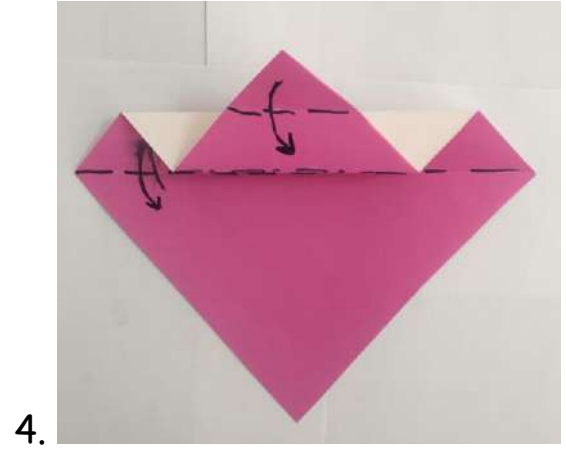
Pembe kare kağıdımızı renkli tarafından köşeden köşeye katlayıp açıyoruz. Ortasına iz koyuyoruz.



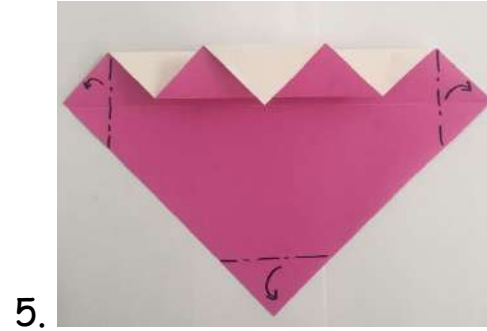
Kağıdımızın arkasını çeviriyoruz . Ortadaki ize doğru üst köşeyi katlıyoruz iz koyuyoruz açıyoruz.



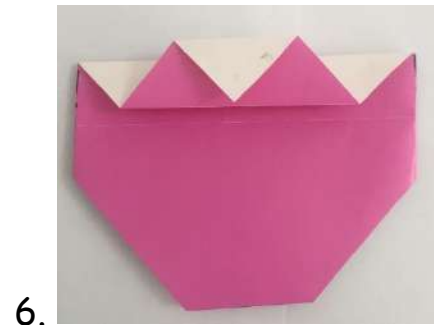
Tekrar kağıdımızı renkli tarafını çeviriyoruz .Bir önceki adımda iz koyduğumuz yeri ortadaki ize doğru katlıyoruz.



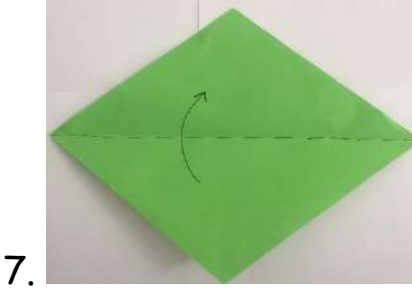
Üstteki köşeyi karın bittiği yere katlıyoruz.



Kenar köşeleri ve alt köşeyi geriye katlıyoruz.

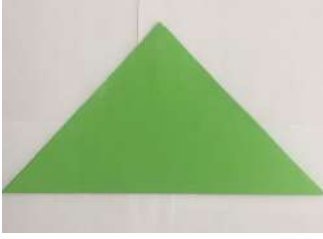


Çiçeğimizi yapmış oluyoruz.

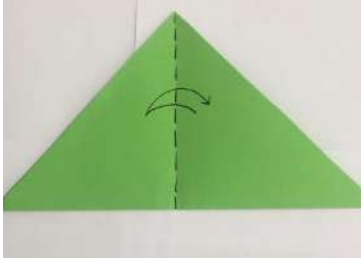


7.

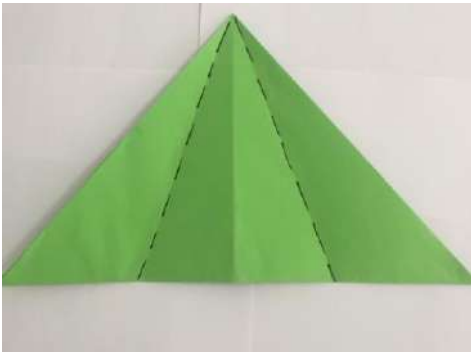
Çiçeğimizin yaprağını yapmak için yeşil kağıdımızı köşeden köşeye katlıyoruz.



8.

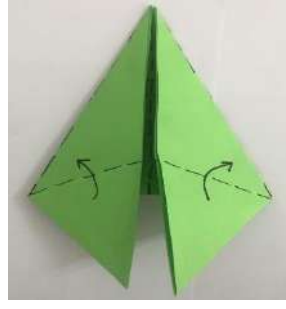


Üçgen şekline getirdiğim kağıdımızı tam ortadan katlayıp açıyoruz ortaya iz koyuyoruz.



9.

Üst köşeden uçak şeklinde katlıyoruz.



10.



Köşelerden yukarı doğru katlıyoruz.



11.

Kağıdımızın arkasını çeviriyoruz.



12.

Çiçeğimizi üstüne yapıştırıyoruz.

COVIDSAVAR NURİ'NİN MACERALARI



Sevgili arkadaşlar,

Dolu dolu geçen bir yılın sonunda nihayet tatilimize yaklaştık. Havalar iyice ısındı. Geçen gün ailemle sahile indik. Kardeşimle birlikte ayaklarımızı kuma soktuk. Sonra Karadeniz'in serin sularında biraz yürüdük ve deniz kabuğu topladık. Güneşten bol bol D vitamini alıp atmosfere demet demet mutluluk verdik.

Öğretmenimiz, ders kitaplarımızı tamamladığımız için yaz şenliklerine başlayabileceğimizi söyledi. İlk gün şenliğimizin ünlüsü "limon" oldu. Önce "Limon meyve mi sebze mi? İçinde şeker var mı yok mu? Limondan ne üretilebilir?" gibi sorularla beyin fırtınası yaptık. Öğretmenimizin "Kimsenin Aklına Gelmeyen Sorular Bankası" kitabı var herhalde! Sonra canlı derste limonata yaptık. Sonra etrafa saçılan limon çekirdeklerinden limon fidesi yetiştirmeye karar verdik. Öğretmenimiz görmeden şu limon kabuklarından kurtulalım, dedik. Ama olmadı. Limon kabuklarından da üzerine sirke ve su ekleyerek doğal yüzey temizleyici yaptık. Çöpsüz hayat da mümkünmüş yani. Öyle gözümüzde büyüttüğümüz kadar değilmiş. Şenliğin ikinci günü, yine hangi ünlüyü ameliyata alacağız diye sabahı zor ettik. Ertesi gün, öğretmenimiz büyük bir karpuzla sınıfa girince gözlerimiz fal taşı gibi açıldı. Karpuzu kabuklarıyla dilimleyip okul bahçesinde afiyetle yedik. Bu kez kimse karpuzu çekirdeğinden ayırmaya cesaret edemedi. Limondan o kadar ürün elde edildiyse şu kocaman karpuzla neler



yapılmazdı ki? Tatile kadar sıfır atık fikirlerimizi deneyimlemeye devam ettik.

Hafta sonu Fuat Dedemle kuşları gözlemlemek için Kızılırmak Deltası'ndaki Kuş Cenneti'ne gittik. Gözlem kulelerinden birine çıkıp kuşları izledik. Ne çok leylek varmış! Fuat Dedem: "Leyleği havada görmek, o yıl hep gezeceksin demek, derler." dedi. Ben de sadece uçan leylekleri izledim. Bu yıl gezmek istiyorum, dedim. Bu deltada tam 40 tane leylek yuvası olduğunu, 6000'e yakın leyleğin yaşadığını öğrendim.

Gezmek de okumak gibi yeni şeyler öğrenmeme sebep oldu. Kardeşimle gezdiğimiz yerlerle ilgili bilgi yarışmaları düzenlemeye karar verdik. Minik not defterlerimizi sırt çantamıza koyup, mola yerlerimizde o gezide öğrendiğimiz ilginç bilgileri yazdık. İtiraf edeyim, kardeşim Meryem zor soru bulma konusunda oldukça becerikli ama ara sıra insafını da ölçtürmemiz gerek sanırım. Geçen gün Kuş Cenneti'nin Samsun'a kaç kilometre uzaklıkta olduğunu sordu. Yetmedi! Bir de Kızılırmak Deltası'nda yaşayan kuş türü sayısını sordu. Eh artık, boynuz kulağı geçti.

Sevgili arkadaşlar,

Siz de tatilde bol bol gezin, oynayın, doğayı gözlemleyin. Arada küçük notlar almayı, ilginç ve eğlenceli anılarınızı yazmayı ve fotoğraf çekmeyi unutmayın. Yeni bilmeceler, şarkılar, türküler, şiirler, tekerlemeler öğrenin. Her şeyden önemlisi bol bol gülümseyin. Merakınız diri, sağlığınız iyi olsun.

Bu sayımızda yaz tatilinden önceki son sayımız için sizlerle bir aradayız. Umarım bu yeni web2 aracımızla keyifli zaman geçirirsiniz.

Aggie.io

Tarayıcınızda internet üzerinden gerçek zamanlı olarak arkadaşlarınızla birlikte bir resim çizin. Yeni tuval oluşturun ve birlikte bir resim çizmeye başlamak için bağlantıyı paylaşın. Uygulamayı diğer kullanıcılarla birlikte tam bir resim yapmak için veya sadece beyin fırtınası yapmak veya görsel yardım gerektiren bir proje üzerinde işbirliği yapmak için bir eskiz defteri olarak kullanın.

Hesap oluşturmak

e-posta

e-posta adresiniz sitede paylaşılmayacak veya yayınlanmayacak, sadece oturum açma ve şifre kurtarma için kullanılacaktır.

parola

ekran adı

avatar



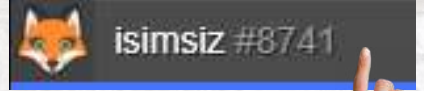
tercih edilen renk



İptal etmek

Oluşturmak

Hesap oluşturarak arkadaşlarınızla işbirlikçi resimler yapabilirsiniz.



Anonim kullanıcı

→ oturum aç

Hesap oluşturmak

Adını ayarla

Kullanıcı ayarları

senin rengin



Çalışma alanında bulunan sembollerin üzerine imleci getirdiğinizde işlevi ile ilgili bilgilendirme yapmaktadır.





Haziran sayımız için **KALEM KUTUSU** tasarlamanızı istemiştik. İşte göndermiş olduğunuz fotoğraflarınızı! alışmalarınız için çok teşekkür ederiz....
hayalettasarlayap55@gmail.com



Ecrinnaz B.
Kazım zdemir İ.O./İLKADIM



Zehra G..
Halkahavli İ.O./VEZİRKÖPRÜ



Berat A.
Dumlupınar İ.O./ARřAMBA



Melek ve Zeynep
Samsun