

Eğitim

9.Sayı / Haziran 2021

Kazanım

DERGİSİ

2.SINIF

COVIDSAVAR

NURİ'NİN MACERALARI

9.SAYI / HAZİRAN 2021



SAMSUN

İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



EĞİTİM KAZAN'IM



"Benim manevi mirasım bilim ve akıldır."

Mustafa Kemal Atatürk

Eğitim Kazan'ım

2.Sınıflar İçin Kazanım Odaklı Dergi

Yıl:1 Sayı:9

Haziran 2021

İmtiyaz Sahibi

Samsun İl Millî Eğitim Müdürlüğü Adına

Coşkun ESEN

Genel Yayın Yönetmeni

Kenan ARSLAN

Editör

Murat GÜL

Şennur KOÇ

Yayın Ekibi

Adem İREN

Ayşe ARAÇ

Bahar GÜLTEKİN

Ramazan AKTÜRK

Gülsüm ÇAKMAK

Medine AKBULUT

Nurten İREN

Oğuz BÜTÜN

Sevgi TULUMBACI

Sibel ÖKSÜZOĞLU

Tülay ŞANALIR

Emrihan YILDIRIM

Betül Gülay DANIŞ

Meltem KÜÇÜKKARACA

Nurbaki ÇAKMAK

Emine KANDİN

Fatih KURU

Redaksiyon

Fatih ÖGÜT

Dizgi/Kapak Tasarım

Mehmet YAPICI

Logo/Covidsavar Nuri Tasarım

İlhami DİKSOY

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Kale Mahallesi, Atatürk Bulvarı, Yeni Hükümet

Konağı, Kat:3, 55030 SAMSUN

Tel: 0 362 4358063

Faks: 0 3624319376

egtmkznm2@gmail.com

Sevgili Çocuklar, Değerli Öğretmenlerimiz;

Uzun soluklu bir serüvenin ilk molasını 9.sayımızın yayımlanması ile birlikte vermiş bulunuyoruz. Kazanım odaklı hazırladığımız etkinliklerle hem uzaktan hem de yüz yüze eğitim sürecinde sizlere yardımcı olmaya çalıştık. Bu süreçte emek veren tüm öğretmenlerimize ve sizlere ilginiz için çok teşekkür ederiz. Yeni eğitim öğretim döneminde tekrar görüşmek üzere. Hoşçakalın.

İYİ TATİLLER...



11

HAYAT BİLGİSİ

Geri Dönüşüm

Doğa Olayları/Doğal Afetler

Dünya'nın Hareketleri/Yönler

18

TÜRKÇE

Çömlek Hesabı(5N1K)

Tablo-Form-Yönerge ve Haber Metni Okuma

Şekil, sembol ve işaretler

26

MATEMATİK

Standart Olmayan Uzunluk Ölçü Birimleri

Standart Uzunluk Ölçü Birimleri

Uzunluk Ölçü Birimleri-Problemler

Tartma

Kütle Ölçü Birimleri-Problemler

29

İNGİLİZCE

PETS/FRUIT/ANIMALS

31

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

29 Mayıs İstanbul'un Fethi

32

REHBERLİK KÖŞESİ

Tatilde Ne Yapmayı Planlıyorsun?

35

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ KÖŞESİ

Günlük Yaşam Algoritmaları

40

RESFEBE/ORİGAMİ

Hayal Gücü ve Zekayı Buluşturan Oyun:Resfebe

Origami ile Çiçek Yapıyoruz

44

KOVİDSAVAR NURİ'NİN MACERALARI

WEB2 ARAÇLARI İLE TANIŞIYORUM:

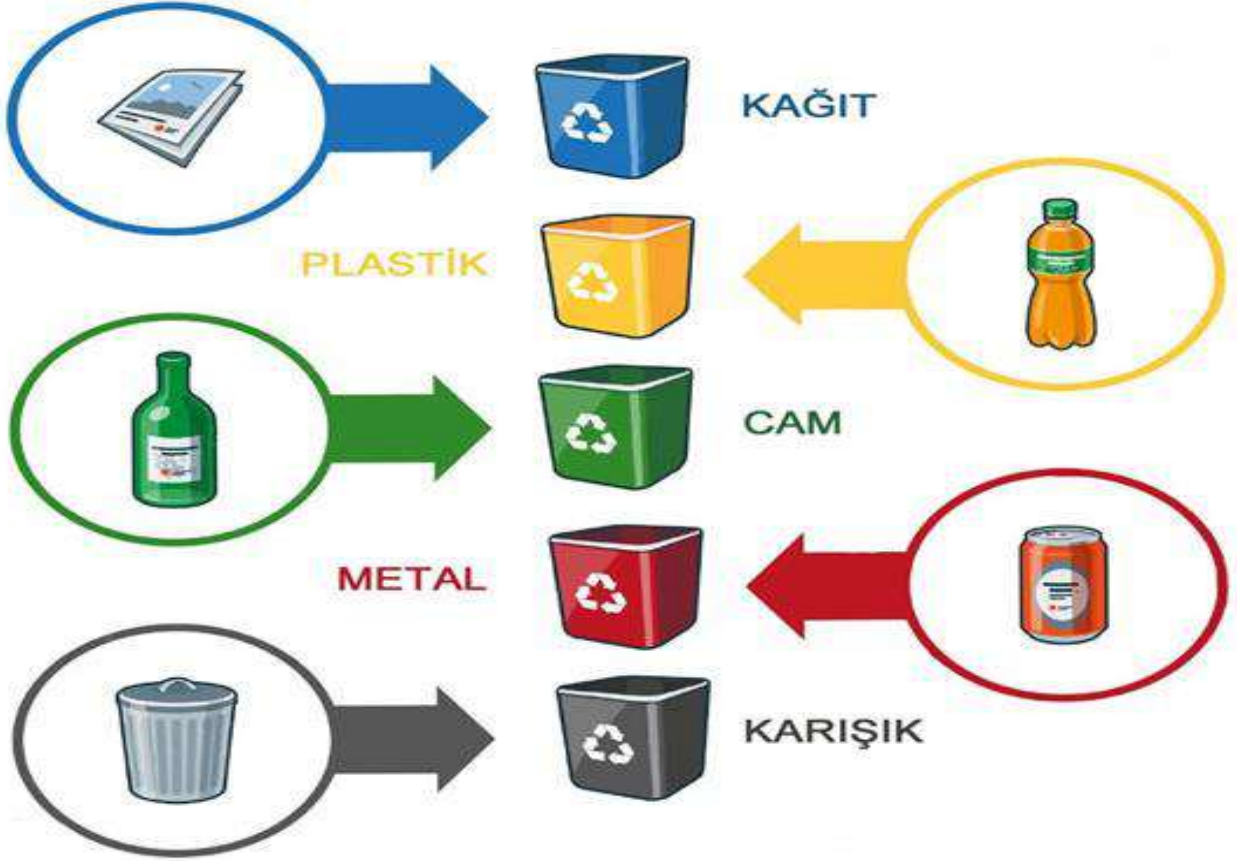
DİJİTAL KUMBARAM "AGGIO.IO"

TASARIM ATÖLYEM(KALEM KUTUSU)





GERİ DÖNÜŞÜM



Geri dönüşüm kutularına atılacak atıklara ikiyeşer örnek yazalım.

- | | | |
|-----------|----|----|
| KAĞIT: | 1. | 2. |
| PLASTİK: | 1. | 2. |
| CAM: | 1. | 2. |
| METAL : | 1. | 2. |
| KARIŞIK : | 1. | 2. |

❖ Aşağıdaki boşluklara uygun kelimeleri yerleştirelim.

❖

kirliliğine - kullanılmış pil - çöpe - kağıt - atık yağ -

- * Kullanılmış ve bitmiş pilleri kutusuna atmalıyız.
- * Evimizdeki atık yağları biriktirerek toplama merkezlerine vermeliyiz.
- * Günlük hayatta kullandığımız kâğıt, pil, cam gibi atıkları atmamalıyız.
- * Plastik, kâğıt, pil ve cam gibi maddelerin doğaya atılması çevre sebep olur.
- * Kullanmadığımız kitaplarımızı, biten defterlerimizi kutularında biriktirerek tekrar kullanılmasını sağlamalıyız.

❖ Aşağıdaki soruların doğru cevaplarını işaretleyelim.

1) Aşağıdakilerden hangisi geri dönüşüm işaretidir?



B)



C)



2) Kullanılmış yağları lavaboya dökersek ne olur?

- A) Toprak ve su kirliliğine neden olur.
- B) Toprağın verimi artar.
- C) Lavabo temizlenmiş olur.

3) Aşağıdaki verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Kullandığımız plastik, kâğıt, pil ve cam gibi atıkları çöpe atmamalıyız.
- B) Geri dönüşüm maddelerini uygun yerlerde biriktirmeliyiz.
- C) Kullanılmış bitkisel yağları tekrar kullanmak sağlığımız için tehlikeli değildir.

DOĞA OLAYLARI



❖ Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına (D), yanlış olanların başına (Y) yazınız.

- () Havada meydana gelen değişimler, bazı hava olaylarına neden olur.
- () Sıcak ve soğuk havanın yer değiştirmesiyle oluşan esintiye "yağmur" adı verilir.
- () Bulutların soğuk hava tabakasıyla karşılaşması sonucu yağışlar gerçekleşir.
- () Damlalar halinde yeryüzüne ulaşan yağış türüne "rüzgar" denir.
- () Hızla düşen türlü irilikteki buz parçalarının oluşturduğu yağış türüne ise "dolu" denir.
- () Doğa olaylarının zarar verici etkileri olabilir.
- () Dolu, kış mevsiminde çok sık görülür.
- () Sisli havalar trafiği olumsuz yönde etkiler.
- () Hortum, kasırga ve tayfun gibi fırtınalar sıcak denizlerin üzerinde ortaya çıkar.

❖ Aşağıdaki boşluklara uygun kelimeleri yerleştiririm.

yürürken - yollar - uyarılara - buz - dumanla - sisli - tehlikeli - parçalar -

- ⊞ Yağışlı havalarda kaygan olur.
- ⊞ Kaldırımındataşıt yoluna fazla yaklaşmamalıyız.
- ⊞ Karlı havalarda çatılarda sarkıtları oluşabilir.
- ⊞..... havalarda, çevremizi net olarak göremeyebiliriz.
- ⊞ Fırtınalı havalarda kopanve tozlar bizim içinolabilir.
- ⊞ Doğa olaylarının tehlikelerinden korunmak içindikkat etmeliyiz.
- ⊞ Sisli günlerde yeryüzükaplanmış gibi görünür.



❖ Aşağıdaki soruların doğru cevaplarını işaretleyelim.

- 1) Aşağıdakilerden hangisi bir doğa olayı değildir?
A-Yağmur B-Kar C-Bulut
- 2) Aşağıdakilerden hangisi doğa olaylarının oluşturduğu zararlardan birisi değildir?
A-Rüzgarın şiddetli bir şekilde eserek evlerin çatılarına zarar vermesi.
B-Tarladaki ürünlerin dolu sayesinde kırılması ve zarar görmesi.
C-Yağmurlu günlerde şemsiye ile okula gitmemiz.
- 3) Toprağın yağmur suları ve rüzgarların etkisiyle aşınıp taşınması olayına ne ad verilir?
A) Sel B) Çığ C) Erozyon

Doğal Afetler



Sabah kalktığımda hafif rüzgâr vardı. Ardından rüzgârla birlikte yağmurda yağmaya başladı. Yağmurun şiddeti gitgide arttı. Bir anda her taraf su ile doldu.

İnsanlar -"Sel geliyor "diye bağıryorlardı. Şaşkınlık içinde etrafı izliyordum. Bir anda bulunduğum yer sallanmaya başladı. Ne olduğuna anlam veremiyordum. Etrafta koşuşmalar başladı. Denizin üzerinde dev dalgalar oluşmuştu. Bize doğru geliyordu...

Annemin "Haydi kalk okul vakti geldi." sesiyle uyandım. Meğer rüya görmüşüm. Anneme anlattığımda, rüyamda gördüklerimin birer doğal afet olduğunu söyledi ve bu doğal afetlerin neler olduğunu bana tek tek anlattı.

Şimdi ben de sizden bu doğal afetlerin neler olduğunu bulmanızı istiyorum. Bakalım siz bu konuda bilgi sahibi misiniz? Aşağıdaki doğal afetleri tanımları ile eşleştirir misiniz?

deprem

Şiddetli esen
rüzgârlardır.

fırtına

Yer kabuğunun çatlaması
sonucu oluşur.

tsunami

Sürekli yağın yağmurun etkisiyle
oluşan su taşması.

sel

Denizde depremin etkisiyle
oluşan dev dalgardır.

Doğal Afetler Etkinlik Çalışmaları



Yukarıdaki resimde hangi doğal afetleri görüyorsunuz anlatırmısınız?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Doğal Afetler Etkinlik Çalışması

Aşağıdakilerden hangileri doğal afetlere karşı alınabilecek önlemlerdendir? İşaretleyiniz.

- Etrafımızdaki eğimli arazileri ağaçlandırmalıyız.
- Binaları depreme dayanıklı hale getirmeliyiz.
- Depreme karşı önlem almaya gerek yoktur.
- Hali hazırda deprem çantası bulundurmak gereksizdir.
- Doğal afetler karşısında insanları bilinçlendirmeye gerek yoktur.
- Kişileri doğal afetlere karşı bilinçlendirmek gerekir.
- Barajlar yapılarak akarsular kontrol altına alınması gerekir.
- Odamızdaki eşyalar duvara sabitlenmelidir.



Sevgili çocuklar, deprem çantasında bulunması gerekenler nelerdir?

.....

.....

.....

.....

.....

Doğal Afetler Etkinlik Çalışması

Sevgili çocuklar deprem öncesinde, deprem sırasında ve deprem sonrasında neler yapmalıyız? Aşağıdaki boş alanlara yazınız.

deprem öncesi

deprem sırasında

deprem Sonrası

.....

.....

.....

.....

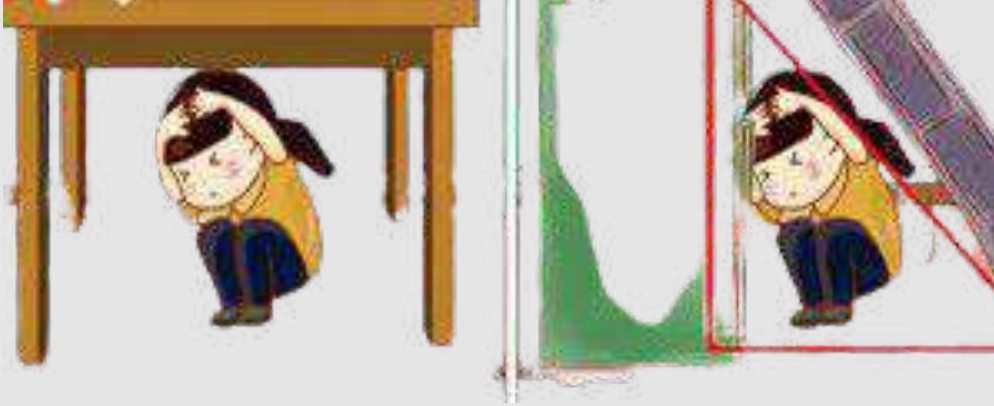
.....

.....

.....

.....

.....



Sevgili çocuklar, yukarıdaki görsellerden hangisi doğrudur? Nedenleriyle birlikte yazar mısınız?

.....

.....

.....

.....

.....

DÜNYA'NIN HAREKETLERİ

A)Aşağıdaki tümcelerden doğru olanların başına D, yanlış olanların başına Y koyunuz.



(.....) Dünya'mızın üç türlü hareketi vardır.

(.....) Dünya'mız kendi çevresindeki dönüşünü 24 saatte tamamlar.

(.....) Dünya'mızın kendi çevresinde dönmesinden gece ve gündüz meydana gelir.

(.....) Mevsimler Ay'ın Güneş çevresinde dönmesinden meydana gelir.

(.....) Dünya'mızın Güneş'in etrafında dönmesinden mevsimler oluşur.

(.....) Dünya'mız Güneş etrafındaki dönüşünü 365 günde tamamlar.

(.....) Ay Dünya'mızın uydusudur.

B)Aşağıda boş bırakılan yerleri uygun ifadelerle tamamlayınız.



gece - uzaklaşması - hareketi- gündüz- farklı -
yaklaşması- yıl -

- Dünya'nın iki türlüvardır.
- Dünya'nın Güneş gören yüzünde....., diğer yüzündeyaşanır.
- Dünya'nın Güneş'in etrafında dönmesi birsürer.
- Dünya'nın Güneş'eveile mevsimler oluşur.
- Her mevsiminözellği vardır.

YÖNLER

pusula-doğu-batıdan-kutup-doğudan-batı-çıkardıkları-belirlenir-kuzey-güney-doğu-



A) Yukarıdaki kelimeleri aşağıdaki uygun boşluklara yerleştiriniz.

- Yön bulmaya yarayan ve yönleri gösteren aletedenir.
- Güneşdoğar vebatar.
- Güneş tam tepedeyken yere dikilen çubuğun gölgesi gösterir.
- Ağaçlarıntutan tarafları kuzeyi gösterir.
- Karıncalar, yuvalarındantoprakları, yuvanın kuzeyine yığar.
- Kutup Yıldızı her zamanbulunur.

B) Aşağıdaki cümlelerin doğru olanların başına "D" yanlış olanların başına "Y" yazınız.

(.....) Güneş her zaman batıdan doğar.

(.....) Güneşin doğuş ve batışına göre yönlerimizi bulabiliriz

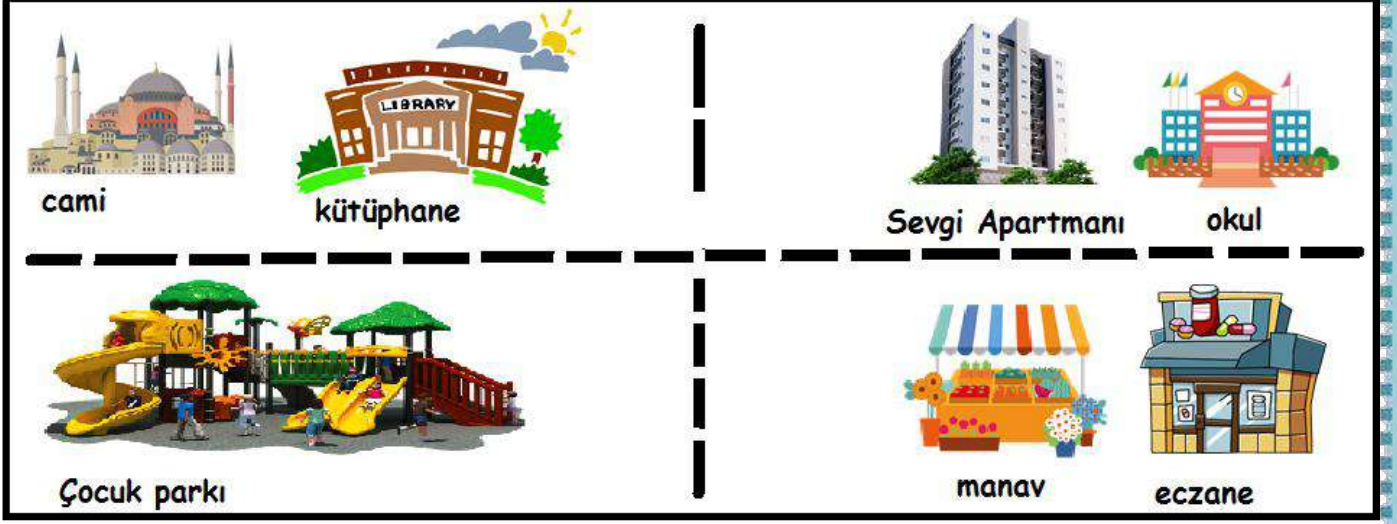
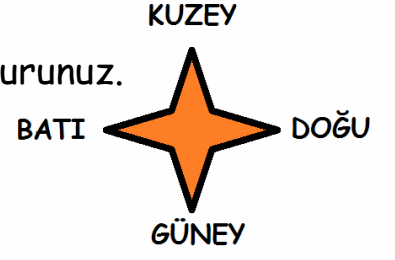
(.....) Ağaçların yosun tutmuş tarafı kuzeyi gösterir.

(.....) Kutup Yıldızı her zaman güneyde bulunur.

(.....) Ay doğudan doğar batıdan batar.

YÖNLERİMİZ

Aşağıdaki cümlelerdeki boşlukları krokiye göre doldurunuz.



- Eczane, okulundir.
- Sevgi apartmanı, okulundır.
- Çocuk parkının kuzeyinde vardır.
- Caminin güneyinde vardır.
- Okul, kütüphanenin dir.
- Manavın batısında vardır.

ÇÖMLEK HESABI

Nasrettin Hoca, ayın kaçı olduğunu bir türlü aklında tutamıyordu.

Buna bir çare düşündü ve sonunda buldu. Bir çömlek aldı. Ayın ilk gününden başlayarak her gün içine bir taş atıyordu. Günü öğrenmek istediğinde de çömlekteki taşları sayıyordu. Bunu bir oyun sanan Hoca'nın küçük kızı, iki avuç taşı kimseye görünmeden götürüp çömleğe attı. Bir gün komşusu, bahçede çalışan Hoca'ya ayın kaçı olduğunu sordu. Hoca hemen içeri koştu. Çömleğin içindeki taşları saydı. Sonra gelip komşusuna:

-Bugün ayın kırk beşi, dedi.

Komşusu şaşırdı:

-Aman Hoca Efendi, şaka ediyorsun! Ay otuz gündür. Hiç kırk beş olur mu?

Hoca güldü:

-Vallahi, çömlek hesabına bakarsan, bugün ayın doksanı. Ben insaf ettim de yarısını söyledim .

❖ Aşağıdaki soruları okuduğunuz metne göre cevaplayınız.

📖 Nasrettin Hoca neyi hatırlayamıyordu?

.....

📖 Kimseye görünmeden çömleğe taşı kim attı?

.....

📖 Nasrettin Hoca çömleğe niçin taş atıyordu?

.....

📖 Nasrettin Hoca çömleğe ne zaman taş atmaya başladı?

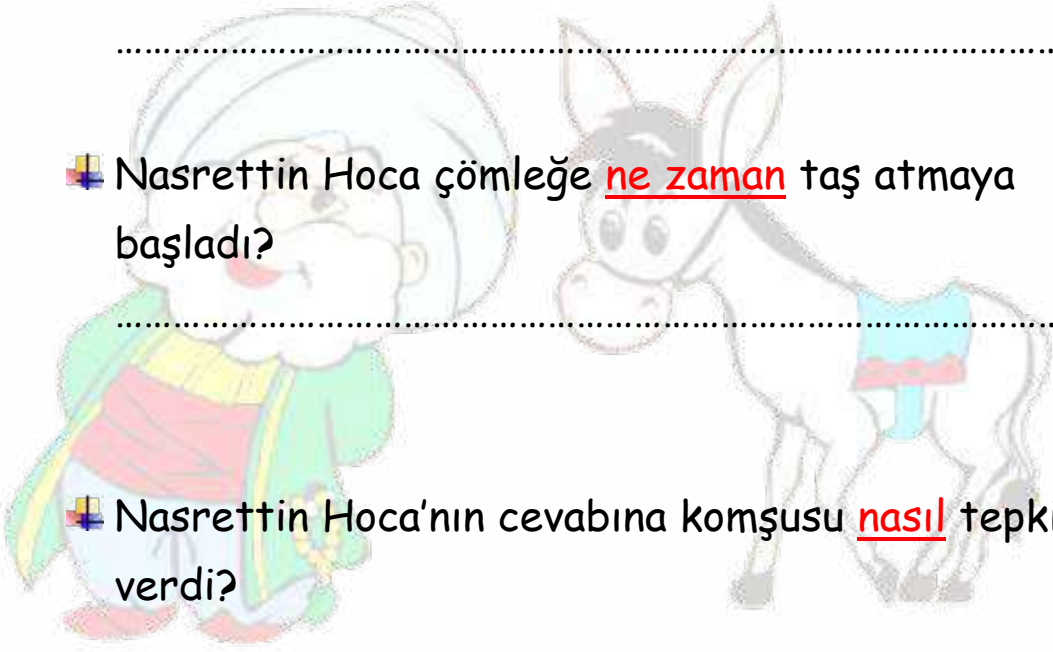
.....

📖 Nasrettin Hoca'nın cevabına komşusu nasıl tepki verdi?

.....

📖 Komşusu soru sorduğunda Nasrettin Hoca nerede çalışıyordu?

.....



➤ Verilen cümlelere göre 5N 1K sorularını cevaplayınız .

- ❖ Hastalanmamak için her sabah kahvaltı yapmalıyız.

Niçin?

.....
.....

- ❖ Otobüs saat 8'de duraktan geçiyor.

Ne zaman?

.....
.....

- ❖ Konseri okul bahçesinde yapacaklar.

❖ Nerede?

.....
.....

- ❖ Kayra, boya kalemlerini arkadaşları ile paylaştı.

Kim?

.....
.....

- ❖ Oyuncağını düşüren bebek, çığlık çığlığa bağırdı.

Nasıl?

.....
.....

- ❖ Ayşe Teyze , şekerli çay içiyor.

❖ Ne?

.....
.....

YUNUS EMRE İLKOKULU 2. SINIFLAR TABLO ETKİNLİK KAĞIDI

2.sınıflarda okuyan öğrenciler en çok sevilen meyve ile ilgili bir anket yapılmıştır. Tabloya göre aşağıdaki soruları yanıtlayınız.

En Çok Sevilen Meyveler	
Meyve Türü	Meyve Sayısı
Çilek	32
Kiraz	8
Karpuz	22
Muz	16
Elma	15

1) En çok sevilen meyve hangisidir?

2)En az sevilen meyve hangisidir?

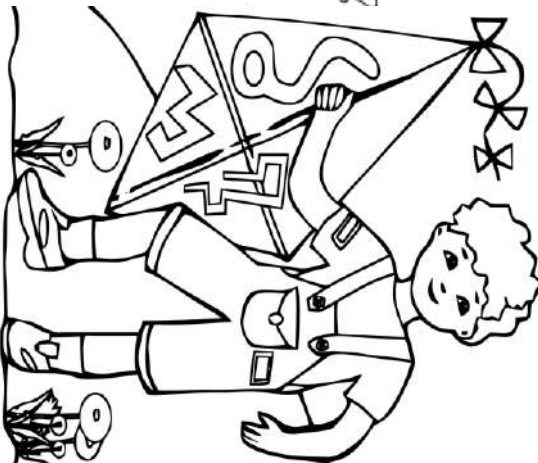
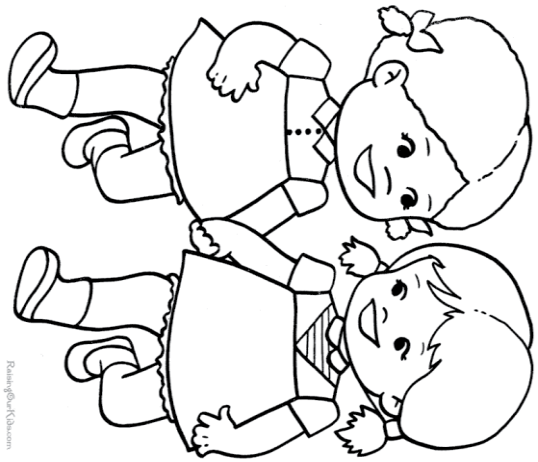
3)En çok sevilen meyve ile en az sevilen arasındaki fark kaçtır?

4)Karpuzu sevenler, muz sevenlerden kaç kişi fazladır?

5)Çilek sevenlerin sayısı, kiraz sevenlerin kaç katıdır?

6) Kiraz sayısının 3 katının 3 fazlası hangi renge eşittir?

7)Kiraz ile elma sevenlerin toplamı, çilek sevenlerin sayısından kaç eksiktir?



SIZE VERİLEN YÖNERGELERİ YERİNE GETİRİNİZ

Sevgili çocuklar ,yukarıdaki arkadaşlarınız da sizin yaşınızda.Her biri farklı işler yapıyor.Duru ile Masal el ele tutuşup gezmeye gidiyorlar.Mehmet elinde şemsiyeyle yağmurlarda geziyor..Kağan uçurtma yapıyor.Ahmet ile Serra kardeşler de yapboz yapıyorlar.Şimdi sizlerden bir istegim var.Size verdiğim ip uçlarına göre istenen görevleri yapınız.

- 1-Ahmet'in saçlarını kahverengiye boyayınız.
- 2-Mehmet'in şemsiyesi sarıdır.
- 3-Kağan'ın tulumu kırmızıdır.
- 4-Masal'ın sarı saçları biraz uzun ve iki kuyruk yapmış. Duru'nun elbisesinin yaka kısmı çizgili ve sarı renkli.
- 5-Duru'nun saçları siyah ve yakası düğmeli olan elbisesi ise pembe renkli. Masal'ın ayakkabısı turuncu, çorapları ise mor renk.
- 6-Mehmet'in saçı ve çizmeleri sarı, yağmurluğu yeşil, pantolonu ise mavi renktir.
- 7-Serra'nın kıyafetleri pembe, çorapları yeşildir.
- 8-Murat'ın tişörtü mavi, çorapları kırmızıdır.
- 9-Kalan varlıkları siz istediğiniz renkte boyayabilirsiniz.

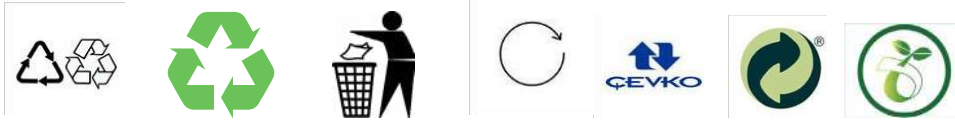
Nedir?

Günlük hayatımızda bir çok yerde karşımıza çıkan şekil, sembol ve işaretler vardır. Bunlar bizlere bazı şeyleri kısa yoldan anlatırlar.

Birçok konu ile ilgili sembol, şekil ve işaret vardır.

Örneğin:

Geri dönüşüm işaretleri



Özel gereksinimli bireylere yönelik semboller



Televizyon yayını işaretleri (Akıllı İşaretler)



Trafik işaretleri



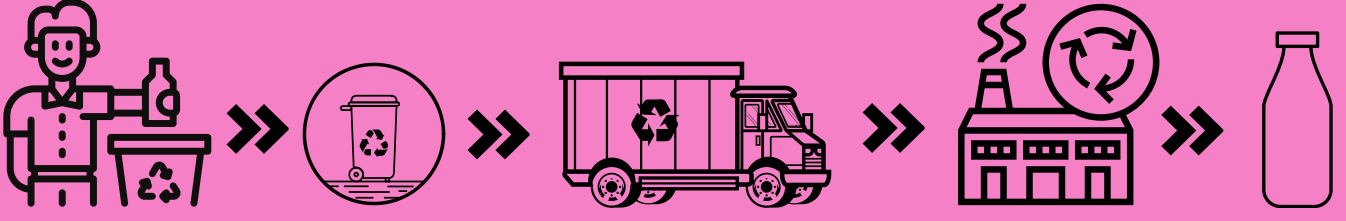
... ve daha birçok sembol, şekil ve işaretler bulunmaktadır.



SEMBOL
ŞEKİL
İŞARET



GERİ DÖNÜŞÜM SEMBOLLERİ



Kullandığımız ve bir daha kullanmayacağımız bazı maddeler vardır. Bu maddeleri bazı fabrikalarda işleyerek yeniden kullanılabilir hale getirebiliriz. Bu sayede hem kaynakları israf etmemiş olur hem de doğayı korumuş oluruz. İşte bu işlemlerin hepsine **geri dönüşüm** adı verilir. Geri dönüşümde de bizlere bazı şeyleri kısa yoldan anlatabilecek semboller vardır. Haydi, sembollerin altındaki istenen işlemleri yapalım ve sembollerini açıklamaları ile eşleştirip anlamlarını öğrenelim.



19+13=?



86-5=?



9x3=?



54-5=?



20+10=?



10x4=?



8x4=?

49

Üzerinde bu logo bulunan ev aletleri, cep telefonları ve daha birçok elektronik ürünün elektrikli parçaları geri dönüştürülebilir.

81

Temiz Adam (Tidy Man): Atıkların depolanması konusunda tüketicilerin sorumluluğu olduğunu belirtir.

32

Mobius Döngüsü: Bu ürün, geri dönüştürülebilir bir malzeme kullanılarak üretilmiştir.

40

Yeşil Nokta'nın Türkiye'deki çalışmalarını gerçekleştiren vakıf

27

Yeşil Nokta: Üretici firma, bu ürünün geri dönüşümüne parasal destek sağlamaktadır

30

Geri dönüştürülmüş malzemeden üretilmiştir.

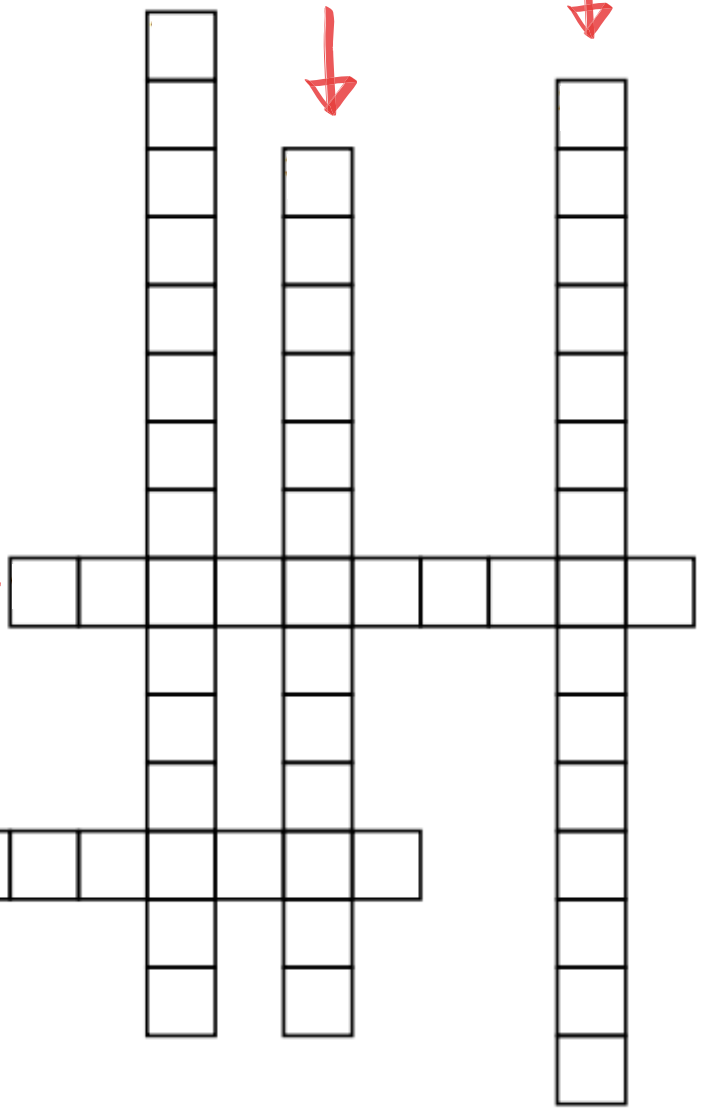
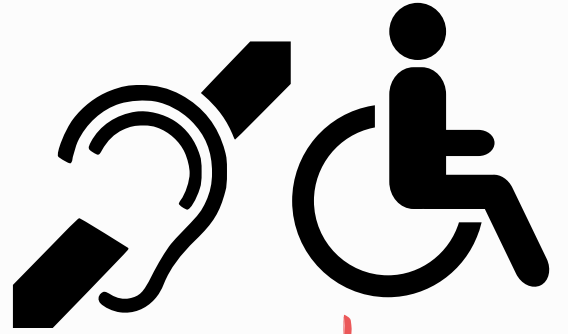
32

Kompostlanabilir ürün(Atık Gübre)

NEDİR?

Ülkemiz nüfusunun yaklaşık onda biri engelli bireylerden oluşur. Yani yaklaşık 8 buçuk milyon insanımız engellidir. Ancak bu insanları günlük hayatımızda maalesef çok fazla göremiyoruz. Çünkü, dışarıya çıktıklarında çok fazla sorunla karşılaşılıyorlar. Onları anlamamız ve onlara yardımcı olabilmemiz için de bazı semboller vardır. Bu sembollerin anlamlarını bulup bulmacayı tamamlayalım. Ve lütfen bu sembolleri gördüğümüz yerlerde engelli insanlara önceliklerini verelim.

ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREYLERE YÖNELİK SEMBOLLER



STANDART OLMAYAN UZUNLUK ÖLCME BİRİMLERİ



Parmak



Karış



Kulaç



Ayak



Adım

✓ Aşağıdaki cümlelerde boş yerlere, yukarıdaki uygun kelimeleri getirin.

- ✓ Elimizin baş parmağı ile serçe parmağı arasındaki mesafeye.....denir.
- ✓ Ayak baş parmağımız ile topuğumuz arasındaki mesafeye.....denir.
- ✓ Ayaklarımızı öne doğru açtığımızda öndeki ve arkadaki ayağımız arasındaki mesafeyedenir.
- ✓ İki kolumuzu açtığımızda kollarımız aramızdaki mesafeyedenir.
- ✓ El parmağının eni kadar olan mesafeye.....denir.

AŞAĞIDAKİ ETKİNLİKLERİ, STANDART OLMAYAN ÖLÇÜM BİRİMLERİYLE İŞARETLEYELİM.

ETKİNLİK	KULAÇ	AYAK	PARMAK	KARIŞ	ADIM
Silgimizin uzunluğunu			✓		
Odamızın uzunluğu					
Kitabımızın uzunluğu					
Sıramızın uzunluğu					
Perde uzunluğunu					
Balkon uzunluğu					

Sevgili çocuklar, verilen bilgiler ışığında eşleştirmeleri yapalım.

METRE

SANTİMETRE

CM

M

BİLGİ

1 metre 100 santimetredir. $1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$

Verilen uzunluklar kadar çizgiler çiziniz.

4 cm



6 cm

7 cm

3 cm

8 cm

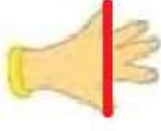


- □ Köpek ile peynir arasındaki mesafe santimetredir.
- □ Köpek ile fare arasındaki mesafe santimetredir.
- □ Köpek ile kedi arasındaki mesafe santimetredir.
- □ Peynir ile fare arasındaki mesafe santimetredir.
- □ Kedi ile fare arasındaki mesafe santimetredir.

SATNDART OLMAYAN UZUNLUK ÖLÇÜLERİ



parmak



kariş



ayak



adım



kulaş

Standart olmayan uzunluk ölçüleri kişiden kişiye değişiklik gösterir. Bu nedenle standart ölçme birimleri ile yapılan ölçümlerin sonuçları her zaman aynı olmaz.

PARMAK: İşaret parmağının kalınlığı (eni) kadar olan uzunluktur.

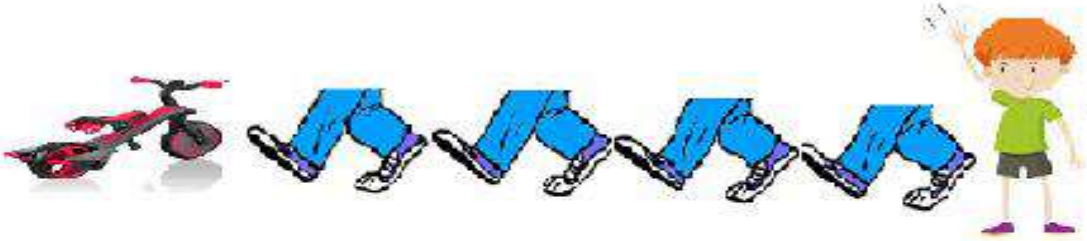
KARIŞ: Elleimizi açtığımızda serçe parmağımız ile baş parmağımız arasındaki mesafeyi ifade eder.

AYAK: Ayağın baş parmağının ucu ile topuk arasındaki uzunluktur.

ADIM: Bir adım attığımızda ön ayağın ucundan arka ayağın ucu arasındaki uzunluktur.

KULAŞ: İki kolumuzu açtığımızda iki kolun parmak uçları arasındaki uzunluktur

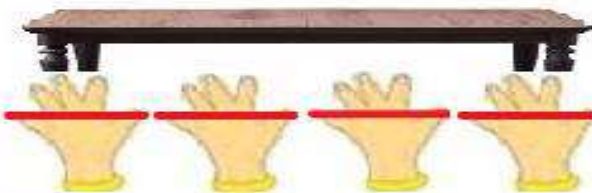
AŞAĞIDAKİ ÖLÇÜMLERİN SONUÇLARINI YAZINIZ



Çocuk ile bisiklet arası adımdır.



Tahtanın boyu..... kulaştır.



Masanın uzunluğu karıştır.

STANDART UZUNLUK ÖLÇÜLERİ



cetvel



mezura



şerit metre



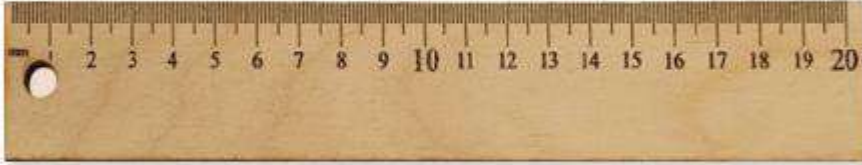
kırık metre

metre

- ✓ Standart ölçüm araçları kişiden kişiye göre değişmez. Ölçüm sonuçları dünyanın her yerinde aynı olduğu için güvenilirlerdir.
- ✓ Standart ölçü birimi **metre**dir. Metre kısaca "**m**" harfi ile gösterilir.
- ✓ Günlük hayatta aşağıdaki metre çeşitlerini kullanırız.
- ✓ Bir metreden daha kısa uzunluklar **santimetre** ile ölçülür.
- ✓ Santimetre kısaca "**cm**" harfleriyle gösterilir.

$$100 \text{ cm} = 1 \text{ m}$$

Aşağıdaki ölçüm sonuçlarını yazınız.



Kalem cm



diş fırçası cm



Tırtılcm

PROBLEMLERİ ÇÖZÜNÜZ

1-Kare şeklindeki bir bahçeye 3 sıra tel örgü yapılacaktır.Bahçenin bir kenarı 9 m olduğuna göre;kaç m tel gereklidir?

ÇÖZÜM:



2-Ömer Eymen 98 cm boyundadır.Kardeşi ondan 23 cm daha kısa olduğuna göre;ikisinin boyları toplamı kaç cm'dir?

ÇÖZÜM:



3-Ecren 'in bir adımı 5 cm uzunluğundadır.Ecren halısının boyunu 8 adım olarak ölçmüştür. Halının boyu kaç cm dir?

ÇÖZÜM:



4-Annem elindeki ipin 38 m'sini kullanınca 26 m ip kalmış. Annem kullanmadan önce ip kaç metreydi ?

ÇÖZÜM:



VERİLEN ŞEKİLLERİ CETVELİNİZLE ÖLÇÜP SONUÇLARINI YAZINIZ

.....cm

.....cm

.....cm

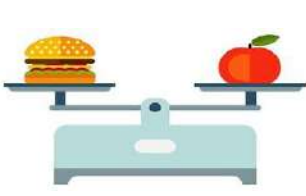
.....cm

.....cm

TARTMA

Tartma işleminde standart ölçme birimi olarak "**kilogram**" kullanılır.

Bazı ürünleri tartarak satın alırız. Tartma yaparken elektronik terazi, bakkal terazisi, el terazisi, kantar, el kantarı ve baskül gibi ölçme araçlarını kullanırız.



Kilogram kısaca "**kg**" olarak gösterilir. Bir kilogram içinde iki tane **yarım kilo** vardır.

Soru 1. Aşağıdakilerden hangilerini kilogram ile tartarak satın alırız? İşaretleyelim.



Soru 2. Aşağıdaki terazileri inceleyelim. Ağırlıkları verilmeyen torbaların kaç kilogram olduklarını bulalım.



KÜTLE ÖLÇÜ BİRİMLERİ İLE İLGİLİ PROBLEM ÇÖZELİM

Problemi çözmek için aşağıdaki basamakları takip etmelisin.

- 1- Oku ve anla 2- Plan yap 3- İşlemi seç 4- Kontrol et

Soru 1. Babam, pazardan 35 kg elma ile 29 kg portakal aldı. Babam pazardan toplam ne kadar meyve almıştır?

Soru 2. Alper'in ağırlığı 38 kg'dır. Berkay'ın ağırlığı ise Alper'den 9 kg fazladır. Buna göre Alper ile Berkay'ın ağırlıkları toplamı kaç kilogramdır?

Soru 3. Annenin kilosu ile senin kilonun toplamı kaç kg eder?

Animals

1. goat
2. monkey
3. donkey
4. gorilla
5. elephant

6. lion
7. snake
8. fish
9. panda
10. bird

11. duck
12. rabbit
13. cow
14. spider
15. horse

J	Y	R	H	Y	S	P	I	D	E	R	N
M	L	C	Y	C	L	E	B	I	R	D	F
T	W	R	C	O	W	T	M	G	L	E	O
E	P	R	A	A	T	D	O	O	F	Z	P
L	V	F	I	S	H	O	N	R	A	B	R
E	W	G	O	A	T	N	K	I	J	U	A
P	D	U	C	K	E	K	E	L	C	Y	B
H	S	N	Q	S	N	E	Y	L	L	K	B
A	B	B	R	O	B	Y	R	A	V	J	I
N	W	O	I	C	P	S	N	A	K	E	T
T	H	L	R	B	Z	P	R	Z	N	I	C
X	Q	H	M	P	A	N	D	A	O	L	T

Fruits 2nd grade

1. This is an orange.

A ☐



C ☐



B ☐



D ☐



5. This is a lemon.

A ☐



C ☐



B ☐



D ☐



2. This is an apple.

A ☐



C ☐



B ☐



D ☐



6. This is a melon.

A ☐



C ☐



B ☐



D ☐



3. This is a banana.

A ☐



C ☐



B ☐



D ☐



7. This is a peach.

A ☐



C ☐



B ☐



D ☐



4. This is a cherry.

A ☐



C ☐



B ☐



D ☐



8. This is a strawberry.

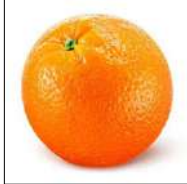
A ☐



C ☐



B ☐

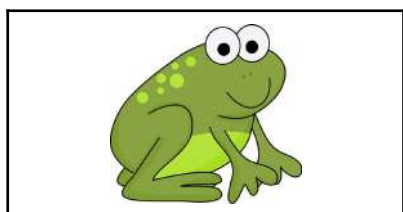
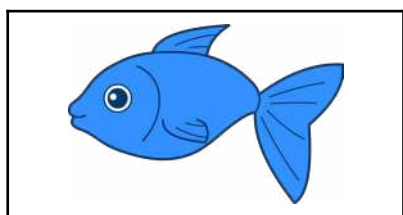


D ☐



Pets

Draw a line to connect each pair of boxes



Bird

Cat

Fish

Frog

Parrot

Rabbit

Turtle

Dog

29 MAYIS İSTANBUL'UN FETHİ



İstanbul, 29 Mayıs 1453'te tamamlanan kuşatma ile 568 yıl önce bugün Osmanlı Devleti padişahı Fatih Sultan Mehmet (II. Mehmet) tarafından fethedilmiştir. 6 Nisan'dan 29 Mayıs 1453'e kadar süren kuşatma sonucunda Osmanlı ordusu o

zamanki adı Konstantinopolis olan İstanbul'u fethetmiş ve Bizans İmparatorluğu sona ermişti. Fetihden sonra İstanbul Osmanlı İmparatorluğu'nun başkenti olmuştur.

Fetih Öncesi Neler Yapıldı?

Kuşatmada kullanılmak üzere ağır toplar döküldü. Bizans zindanlarından lağımcılar tarafından kaçırılan Urban adlı bir mühendisin yaptırdığı "Şahi" topu bunlardan biriydi, tek güllesi 550 kg civarındaydı ve topun uzunluğu 8, çevresi de 2.5 metreydi.

İstanbul'un deniz bağlantısını tümüyle kesmek, kuşatma esnasında şehre herhangi bir yardımın gelmesi önlemek için II. Mehmet, Anadolu Hisarı'nın karşısına Rumeli Hisarı'nın yapımını gerekli gördü.

Kuşatma esnasında Bizanslıların Haliç'e gerdiği zincir sebebiyle II. Mehmet, Diplonsion (Günümüz adı Beşiktaş) önlerindeki Osmanlı donanmasının Galata surları önünden kaydırılarak Haliç'e indirilmesini emretti ve 72 Osmanlı gemisi karadan yürütülerek yaklaşık 4 kilometrelik bir ormanlık alanı geçip Haliç'e indirilmiştir.



Fethin Önemi Nedir?

II. Mehmet, 21 yaşında İstanbul'u fethederek 1000 yıllık Bizans İmparatorluğu'na son verdi ve bu olay birçok tarihçi tarafından Orta Çağ'ın sonu Yeni Çağ'ın başlangıcı

olarak kabul edildi. Dünya tarihinin akışını değiştiren bu olayla birlikte Fatih Sultan Mehmed, "İstanbul mutlaka fethedilecektir. Onu fetheden komutan ne güzel komutan, o ordu ne güzel ordudur." hadisi şerifiyle Peygamber Efendimiz Hz. Muhammed'in (SAV) övgüsünü kazanmıştır.

TATİLDE NE YAPMAYI PLANLIYORSUN?

📅 Biraz yüz yüze, biraz uzaktan eğitimle bir eğitim öğretim yılını daha geride bıraktık. Peki sen tatilde ne yapmayı planlıyorsun?

📅 Tatilde yapabileceklerine bir bakalım:

Her gün düzenli spor yapmak

Aile ile zaman geçirmek

Her gün düzenli kitap okumak

Eksik bilgileri tamamlamak

Doğada vakit geçirmek

İngilizce kelime öğrenmek

Kendi oyuncağını tasarlayıp yapmak

Zeka oyunlarını öğrenmek (satranç, dama, mandala, bulmaca...vb.)

📅 Daha pek çok etkinlik sıralanabilir. Aşağıdaki tabloya tatilde yapmak istediklerini yazarak kendi tatilini planlayabilirsin. Planında her gün spor yapmak ve kitap okumak mutlaka olmalı. İyi Tatiller...

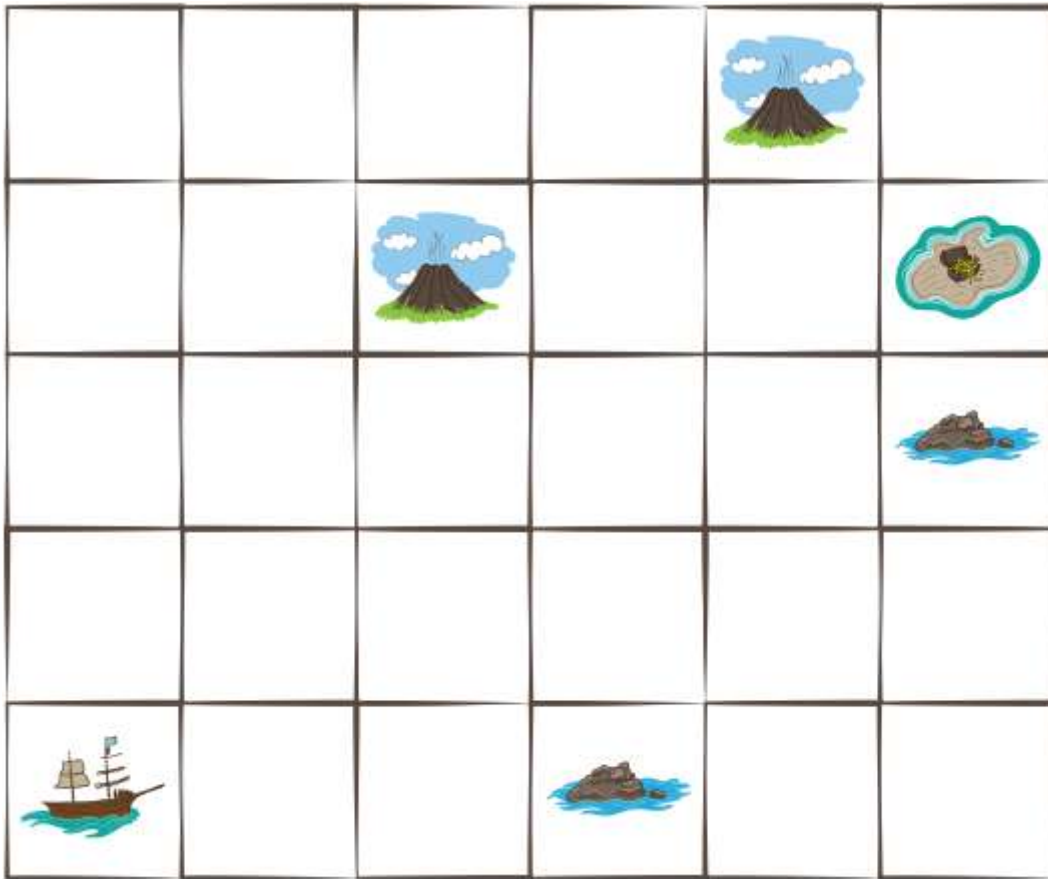
TATİL PLANIM

PAZARTESİ	
SALI	
ÇARŞAMBA	
PERŞEMBE	
CUMA	
CUMARTESİ	
PAZAR	

Günlük Yaşam Algoritmaları



Aşağıda yer alan yön oklarını kullanarak gemiyi hazine adasına ulaştırabilir misin?





Aşağıdaki görsellerde tohumların ekilmesi, fidelerin büyümesi ve meyvelerin toplanması aşamalarını anlatan resimler bulunmaktadır. Bu işlem adımlarını doğru şekilde sıralayarak aşağıdaki adımlarla eşleştiriniz.



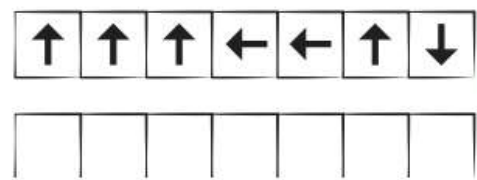
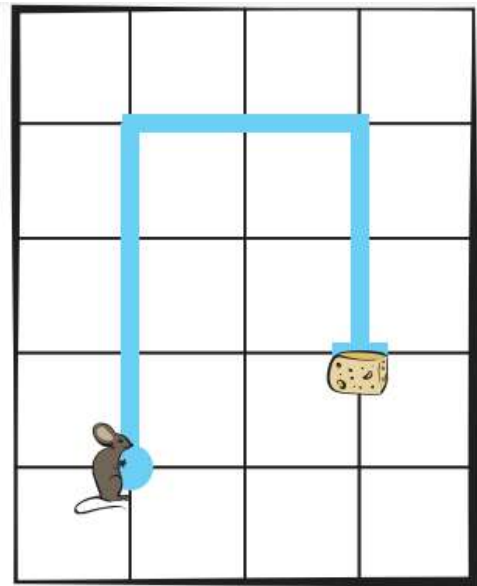
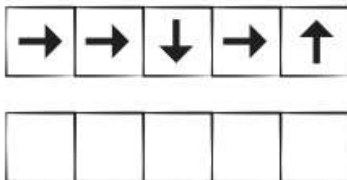
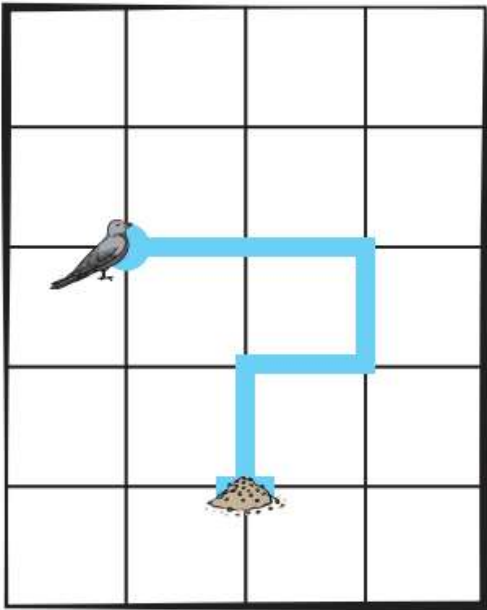
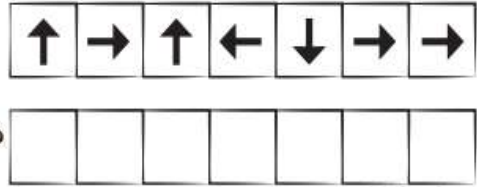
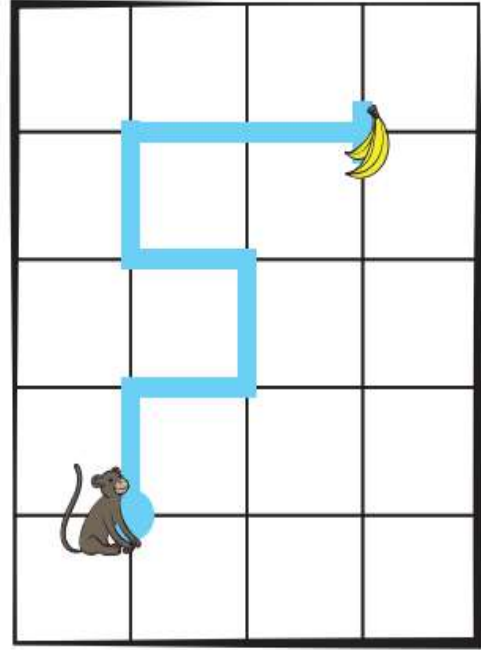
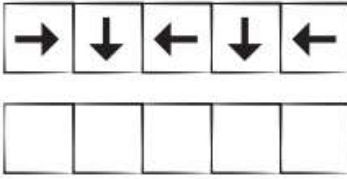
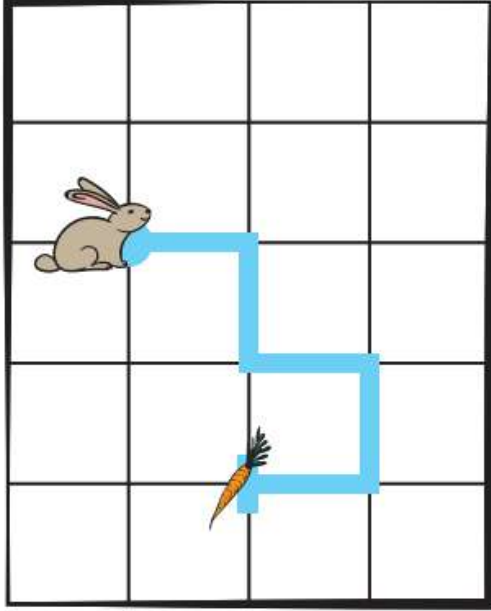
1. ADIM	2. ADIM	3. ADIM	4. ADIM	5. ADIM	6. ADIM
---------	---------	---------	---------	---------	---------



1. ADIM	2. ADIM	3. ADIM	4. ADIM	5. ADIM	6. ADIM
---------	---------	---------	---------	---------	---------



Sevimli dostlarımızı yiyeceklerine ulaştıran yolu gösteren komutlar hatalı verilmiştir. Komutlardaki hataları bularak düzeltiniz.



2. SINIF

HAYAL GÜCÜ VE ZEKAMIZI BULUŞTURAN OYUN: RESFEBE

Zeka oyunu olarak son yıllarda büyük-küçük herkesin ilgisini çeken resfebe eğlenceli olduğu kadar, beyin jimnastiği yaptıran ve zekayı geliştiren bir akıl ve zeka oyunudur. Öğrenciler için akıl ve zekâ oyunu olarak resfebenin, çözüm ve yapım aşamasında zihinsel gelişime katkısı büyüktür.

Peki nedir resfebe?

Resfebe kelime, cümle, deyim, atasözü gibi kelime gruplarının harf, resim, şekil, sembol, renk, sayı kullanılarak ifade edildiği çok eğlenceli bir bulmaca türüdür.

Akıl ve zekâ oyunları grubunda karşımıza çıkan, çocukların da zevkle çözdüğü resfebeler, anlatımında kullanılan resim, harf, kelime ya da rakamların duruş yönünden, biçimine, yazı karakterinden rengine, hatta boşluklarına kadar her bir özelliğinin değerlendirilmesi ve düşünülmesi gereken görsel bir zeka oyunudur.

Resfebe çok yönlü bakmayı gerektirdiğinden hiçbir ipucu göz ardı edilmemeli, tüm veriler değerlendirilerek anlamlı bir bütün ortaya çıkarılmalıdır. Tek harf ile bile resfebe yapılabilir.

Bu açıklamalardan hareketle yapılmış resfebe örneklerini çözmeye ne dersiniz?





ORİGAMI İLE ÇİÇEK YAPIYORUZ.



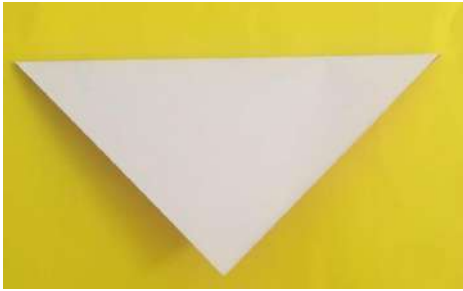
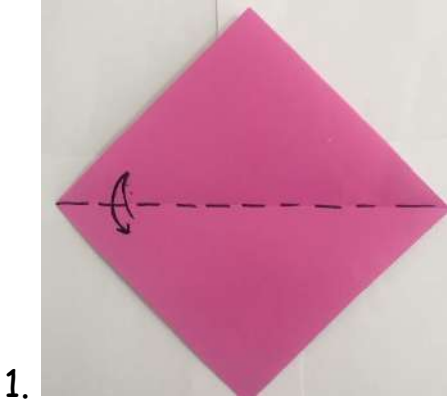
MALZEMELERİMİZ :

1.20 CM 20 CM YEŞİL KARE KAĞIT

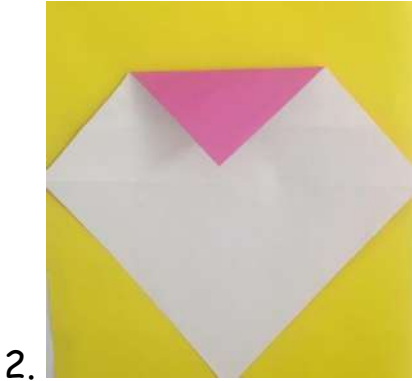
2.15 CM 15 CM PEMBE BEYAZ İKİ TARAFLI KARE KAĞIT



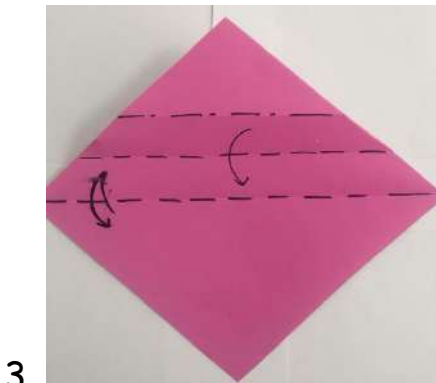
YAPILIŞI:



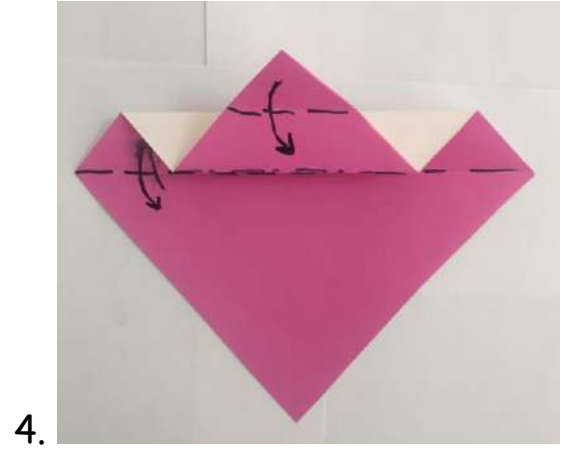
Pembe kare kağıdımızı renkli tarafından köşeden köşeye katlayıp açıyoruz. Ortasına iz koyuyoruz.



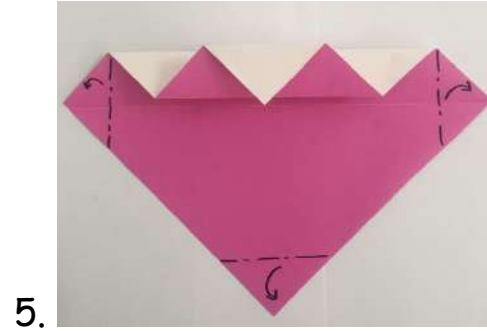
Kağıdımızın arkasını çeviriyoruz . Ortadaki ize doğru üst köşeyi katlıyoruz iz koyuyoruz açıyoruz.



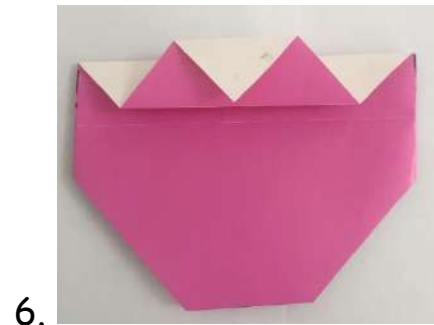
Tekrar kağıdımızı renkli tarafını çeviriyoruz .Bir önceki adımda iz koyduğumuz yeri ortadaki ize doğru katlıyoruz.



Üstteki köşeyi karın bittiği yere katlıyoruz.

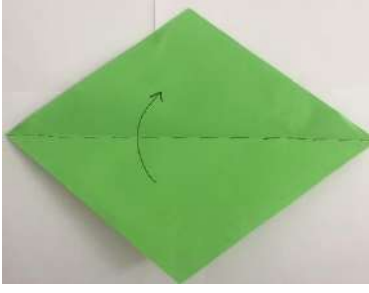


Kenar köşeleri ve alt köşeyi geriye katlıyoruz.



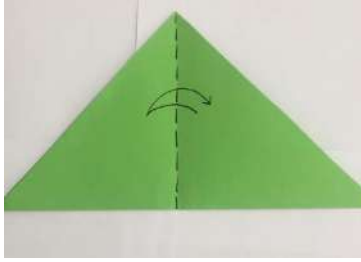
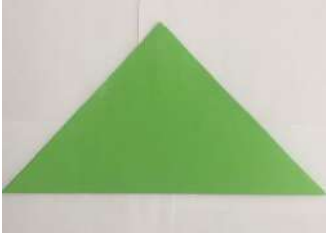
Çiçeğimizi yapmış oluyoruz.

7.



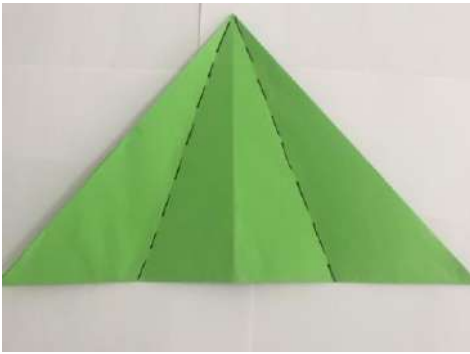
Çiçeğimizin yaprağını yapmak için yeşil kağıdımızı köşeden köşeye katlıyoruz.

8.



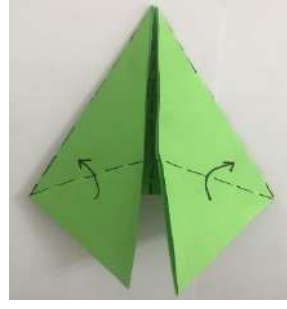
Üçgen şekline getirdiğim kağıdımızı tam ortadan katlayıp açıyoruz ortaya iz koyuyoruz.

9.



Üst köşeden uçak şeklinde katlıyoruz.

10.



Köşelerden yukarı doğru katlıyoruz.

11.



Kağıdımızın arkasını çeviriyoruz.

12.



Çiçeğimizi üstüne yapıştırıyoruz.

COVIDSAVAR NURİ'NİN MACERALARI



Sevgili arkadaşlar,

Dolu dolu geçen bir yılın sonunda nihayet tatilimize yaklaştık. Havalar iyice ısındı. Geçen gün ailemle sahile indik. Kardeşimle birlikte ayaklarımızı kuma soktuk. Sonra Karadeniz'in serin sularında biraz yürüdük ve deniz kabuğu topladık. Güneşten bol bol D vitamini alıp atmosfere demet demet mutluluk verdik.

Öğretmenimiz, ders kitaplarımızı tamamladığımız için yaz şenliklerine başlayabileceğimizi söyledi. İlk gün şenliğimizin ünlüsü "limon" oldu. Önce "Limon meyve mi sebze mi? İçinde şeker var mı yok mu? Limondan ne üretilebilir?" gibi sorularla beyin fırtınası yaptık. Öğretmenimizin "Kimsenin Aklına Gelmeyen Sorular Bankası" kitabı var herhalde! Sonra canlı derste limonata yaptık. Sonra etrafa saçılan limon çekirdeklerinden limon fidesi yetiştirmeye karar verdik. Öğretmenimiz görmeden şu limon kabuklarından kurtulalım, dedik. Ama olmadı. Limon kabuklarından da üzerine sirke ve su ekleyerek doğal yüzey temizleyici yaptık. Çöpsüz hayat da mümkünmüş yani. Öyle gözümüzde büyüttüğümüz kadar değilmiş. Şenliğin ikinci günü, yine hangi ünlüyü ameliyata alacağız diye sabahı zor ettik. Ertesi gün, öğretmenimiz büyük bir karpuzla sınıfa girince gözlerimiz fal taşı gibi açıldı. Karpuzu kabuklarıyla dilimleyip okul bahçesinde afiyetle yedik. Bu kez kimse karpuzu çekirdeğinden ayırmaya cesaret edemedi. Limondan o kadar ürün elde edildiyse şu kocaman karpuzla neler



yapılmazdı ki? Tatile kadar sıfır atık fikirlerimizi deneyimlemeye devam ettik.

Hafta sonu Fuat Dedemle kuşları gözlemlemek için Kızılırmak Deltası'ndaki Kuş Cenneti'ne gittik. Gözlem kulelerinden birine çıkıp kuşları izledik. Ne çok leylek varmış! Fuat Dedem: "Leyleği havada görmek, o yıl hep gezeceksin demek, derler." dedi. Ben de sadece uçan leylekleri izledim. Bu yıl gezmek istiyorum, dedim. Bu deltada tam 40 tane leylek yuvası olduğunu, 6000'e yakın leyleğin yaşadığını öğrendim.

Gezmek de okumak gibi yeni şeyler öğrenmeme sebep oldu. Kardeşimle gezdiğimiz yerlerle ilgili bilgi yarışmaları düzenlemeye karar verdik. Minik not defterlerimizi sırt çantamıza koyup, mola yerlerimizde o gezide öğrendiğimiz ilginç bilgileri yazdık. İtiraf edeyim, kardeşim Meryem zor soru bulma konusunda oldukça becerikli ama ara sıra insafını da ölçtürmemiz gerek sanırım. Geçen gün Kuş Cenneti'nin Samsun'a kaç kilometre uzaklıkta olduğunu sordu. Yetmedi! Bir de Kızılırmak Deltası'nda yaşayan kuş türü sayısını sordu. Eh artık, boynuz kulağı geçti.

Sevgili arkadaşlar,

Siz de tatilde bol bol gezin, oynayın, doğayı gözlemleyin. Arada küçük notlar almayı, ilginç ve eğlenceli anılarınızı yazmayı ve fotoğraf çekmeyi unutmayın. Yeni bilmeceler, şarkılar, türküler, şiirler, tekerlemeler öğrenin. Her şeyden önemlisi bol bol gülümseyin. Merakınız diri, sağlığınız iyi olsun.

Bu sayımızda yaz tatilinden önceki son sayımız için sizlerle bir aradayız. Umarım bu yeni web2 aracımızla keyifli zaman geçirirsiniz.

Aggie.io

Tarayıcınızda internet üzerinden gerçek zamanlı olarak arkadaşlarınızla birlikte bir resim çizin. Yeni tuval oluşturun ve birlikte bir resim çizmeye başlamak için bağlantıyı paylaşın. Uygulamayı diğer kullanıcılarla birlikte tam bir resim yapmak için veya sadece beyin fırtınası yapmak veya görsel yardım gerektiren bir proje üzerinde işbirliği yapmak için bir eskiz defteri olarak kullanın.

Hesap oluşturmak

e-posta

e-posta adresiniz sitede paylaşılmayacak veya yayınlanmayacak, sadece oturum açma ve şifre kurtarma için kullanılacaktır.

parola

ekran adı

avatar



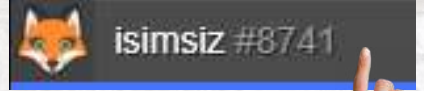
tercih edilen renk



İptal etmek

Oluşturmak

Hesap oluşturarak arkadaşlarınızla işbirlikçi resimler yapabilirsiniz.



Anonim kullanıcı

→ oturum aç

Hesap oluşturmak

Adını ayarla

Kullanıcı ayarları

senin rengin



Çalışma alanında bulunan sembollerin üzerine imleci getirdiğinizde işlevi ile ilgili bilgilendirme yapmaktadır.





Haziran sayımız için **KALEM KUTUSU** tasarlamanızı istemiştik. İşte göndermiş olduğunuz fotoğraflarınızı! alışmalarınız için çok teşekkür ederiz....
hayalettasarlayap55@gmail.com



Ecrinnaz B.
Kazım zdemir İ.O./İLKADIM



Zehra G..
Halkahavli İ.O./VEZİRKÖPRÜ



Berat A.
Dumlupınar İ.O./ARřAMBA



Melek ve Zeynep
Samsun