

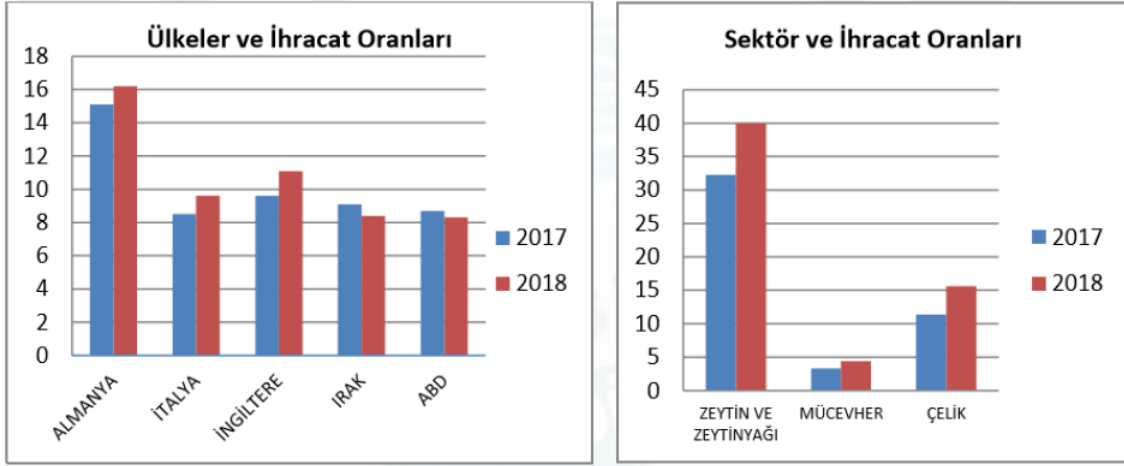


ÇALIŞMA REHBERİ

TÜRKÇE

- Türkçede görsel, tablo, grafik içeren sorularda verilen her değer dikkatlice incelenerek yorum yapılmalı ve sonrasında cevaba gidilmeli.
- Öncüllü sorularda (I, II, III, IV) emin olunan bir madde varsa şıklar üzerinden eleme yoluyla doğru cevaba hızlıca ulaşılabilir.

Bu grafiklerde Türkiye'nin 2018 yılına ait en çok ihracat yaptığı ilk beş ülke ve en çok ihracatın yapıldığı ilk üç sektör milyar dolar cinsinden gösterilmektedir.



Bu grafiklere göre,

- 2018 yılında mücevher sektöründeki artış 2017 yılındaki üretim miktarıyla doğru orantılıdır.
- İhracat oranları Irak ve ABD hariç üç ülke için bir önceki yıla göre artmıştır.
- En çok ihracat yapılan ülke ve ihracat ürününe ait sektör bir önceki yıla göre oransal olarak yerini korumuştur.
- Zeytin ve zeytinyağı ihracatının en çok yapıldığı ülke her iki yılda da Almanya'dır.

İfadelerden hangilerine kesinlikle ulaşılır?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) II ve IV

- Bu örnek soruda II. öncülü görmek çok kolaydır. Irak ve ABD hariç diğer üç ülkeye olan ihracat bir önceki yıla göre artmıştır. O halde seçeneklerde muhakkak II olacak. Bu durumda seçeneklerden B hemen elenebilir.
- Hiçbir fikriniz yoksa soruyu boş bırakmak yanlış yapmaktan çok daha iyidir. Gerekliğinde bunu bir seçenek olarak değerlendirmekten kaçınmayın.
- Bakanlığın 2019 ve 2020 de yayınladığı örnek Türkçe sorularını muhakkak çözdükten sonra sınava girin.

Uzunluğuyla göz korkutan soruların dikkatli olunduğunda cevaplanmasında diğerlerine oranla daha kolay sorular olduğu unutulmamalıdır. Alttaki örnekte soruda öğrenciden sohbet türündeki metni bulması istenmektedir. Soru çok uzungörünse de sonuca en kolay ulaşacağınız soru türüdür bu sorular.

Bir yazarın kişisel görüş ve düşüncelerini fazla derinleştirmeden, okuyucusuyla konuşuyormuş gibi içten bir havayla yazdığı yazılara söyleşi (sohbet) denir.

Aşağıdakilerden hangisi bu açıklamayı örneklendiren bir metindir?

- A) Uçaklarda cep telefonlarının açık kalmasıyla oluşacak tehlikeler ortadan kalkıyor. Ancak iniş ve kalkış sırasındaki risklerin yüksek olmasından dolayı 3 bin metre yüksekliğe kadar kullanımı yasaklanıyor. Hava yolu şirketleri bu servislerle hem gelir seviyesi yüksek müşterilerin tercihini etkilemeyi hem de önemli derecede gelir elde etmeyi planlıyor. THY henüz uçakta internet ve cep telefonu kullanımıyla ilgili bir açıklama yapmadı.
- B) Farklı kaynaklardan elde edilen enerjinin depolanmasını ve uygun maliyetli teknolojilerin geliştirilmesini amaçlayan çalışmalar hızla devam ederken bir yandan da alternatif enerji kaynakları geliştiriliyor. Bugün ağaçlardan, bitkilerden, nehirlerden hatta çöplerden bile enerji elde ediliyor. Bu kaynaklara bir yenisi daha eklendi. Havadaki nem değişimlerinin kaynağı olan buharlaşmadan elektrik elde edebilen bir jeneratör geliştirildi.
- C) Asık suratlı insanlardan hoşlanırsanız desem tabii bana gülersiniz. Zaten ben de biraz gülmeniz için söze böyle başladım. Güler yüze ve gülmeye dair olan bu yazıyı asık suratla okumanızı istemem tabii. Konuşurken söze başladığınız sırada karşınızdakinin kaşlarını çattığını, asık bir suratla sizi dinlediğini görürseniz konuşmak hevesiniz kırılır. Lafı kısa kesip bu tatsız sohbeti bir an önce bitirmeye bakarsınız. Bir de karşınızdakinin sizi güler yüzle dinlediğini, hatta araya biraz da tatlı bir söz karıştırarak sohbele renk verdiğini göreceksanız konuşmakta konuşacağınız gelir.
- D) Niğde'ye yaklaşıyorduk. Yanımda oturan bir Niğdeli, şehrin eteğini saran ağaç kümeleri arasında pek iyi seçemediğim bir noktayı işaret etti. Faruk Nafiz'in hanı, dedi. Yol arkadaşımın bana gösterdiği bina sadece Faruk Nafiz'in unutulmaz Han Duvarları şiiriyle tasvir ettiği han idi. Güzel şiirin kudretli! İyi yazılmış bir manzum hikâye koskoca bir hanı, kanundaki tapu senedine rağmen asıl sahibinin elinden alıyor, Faruk Nafiz'e mal ediyor.

Soruların çözümünde SMS (Soru-Metin-Soru) yöntemi her soru için geçerlidir vesorunun sağlıklı çözüme katkı sağlar. Ne demektir Bu? Önce soru kökü, sonrasoru metni ve en sonunda tekrar soru kökü okunursa zihin cevaba odaklanır.

Herhangi bir konuya ya da soru biçimine ön yargıyla yaklaşmak bizlere yararsızlaştırmayacak olup bunların üzerine gidilmelidir.

Olumsuz soru köküne sahip olan soruların en çok yanlış yapılan soru tipi olduğunu biliyor muydunuz? “değildir, değinilmemiştir, söylenemez, yoktu, çıkarılamaz, ulaşılamaz...” gibi olumsuz ifadelerle daha çok dikkat ederek soru metnini okumalısınız..

Her dersin aynı derecede önemli olduğunun bilincinde olarak sınavda süreayarlaması yapılmalıdır. Katsayısı az diye bir dersi göz ardı etmek bize başarıyı getirmez.

Sözel mantık sorularında verilen öncülleri bir tablo çizerek tablo üzerinde göstermek, seçeneklerden eleme yoluyla sonuca gitmeye çalışmak işi daha kolaylaştırır. Bazen sadece seçeneklere bakmak bile bizi cevaba götürebilir. Aşağıdaki soruda, öncüller verilirken tablo da çizilerek verilmiştir. Bu tablo soru içerisinde olmasa bile kendimiz oluşturabiliriz. Bu tabloyu doğru doldurmak cevaba gitmek demektir.

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kutlamaları kapsamında Azerbaycan, Kazakistan, Türkmenistan ve Özbekistan'dan ülkemize gelen çocuklar kutlamalar için Samsun'da buluştu. Resmi programın ardından misafir çocuklara Samsun'un tarihi ve kültürel açıdan tanıtmak amacıyla Kent Müzesi, Amazon Köyü, Bandırma Vapuru ve Panorama Dijital Gösterim Merkezi'ni içine alan bir gezi plânı oluşturuldu. Bu gezi plânına ait tablo ve gezi ile ilgili bilinenler şunlardır.

		I. Gün	II. Gün	III. Gün	IV. Gün
1	Kent Müzesi				
2	Amazon köyü				
3	Bandırma Vapuru				
4	Panorama Dijital Gösterim Merkezi				

- Toplamda dört günde gerçekleşecek geziye gruplar her gün farklı yerleri geziyor olacak.
- Birinci gün gezi planındaki yerlerin numaralarına göre oluşan ülke sıralaması sonraki günlerde ardışık olarak devam ettirilecek.
- İlk gün gezilen yerlerin sıra numarasına göre Kazakistan, Türkmenistan'dan öncedir.
- Kent Müzesini gezen ilk grup Azerbaycan, ikinci grup Özbekistan'dır.
- Gezi sonunda gruplar tüm yerleri gezmiş olacaktır.

Gezi plânındaki yerlerin numarası dikkate alındığında gezinin III. günündeki ülke sıralaması aşağıdakilerden hangisidir?

A)	B)	C)	D)
III. Gün	III. Gün	III. Gün	III. Gün
Özbekistan	Türkmenistan	Kazakistan	Azerbaycan
Türkmenistan	Özbekistan	Azerbaycan	Kazakistan
Kazakistan	Azerbaycan	Özbekistan	Türkmenistan
Azerbaycan	Kazakistan	Türkmenistan	Özbekistan

Türkçe sorularını çözerken soru kökünü okuyup sizden ne istendiğini anladıktan sonra soru metnini okuyun.

Paragraf soru çözümlerinde her satırın altını çizmek yerine anahtar kelimelerin altını çizmek sizi doğru cevaba daha hızlı ulaştıracaktır.

Bugüne kadarki denemelerde en çok hata yaptığınız konuyu tekrar ederek bu konudan en az on tane soru çözün.

MATEMATİK

● Düzenli Soru Çözme

Bu süreçte öğrencilerimizin konuları tamamlamış olacağından günlük bazda genel deneme çözmeleri gerekir. Deneme çözmekle hem zaman yönetimini hem de konu eksikliğinin tespitini yapmak mümkündür. Öğrencilerimiz deneme çözmekle farklı bakış açılarına da hâkim olurken süreçte kat edilen mesafeyi hem kendileri hem de branş öğretmenleri görmüş olacaktır.

Fakat dikkat edilecek en önemli husus gerçekten sınava uyumlu soruların olduğu sorular çözmek gerekir. Bu anlamda bakanlığımızın EBA'da gerçekleştirdiği soru çözüm videoları çok yararlı olacaktır.

● Dikkat ve Okuma Hataları

Beceri temelli soruların en önemli özelliği günlük yaşam becerilerine ilişkin kurguları anlatmak olduğu için dikkatli ve özenli okumak çok büyük önem taşımaktadır.

Şöyle ki:

- Soruda verilen sayısal değerlerin altını çizmek,
- Soruda verilen görseli dikkatli incelemek,
- Soruda yer alan olumsuz ifadelerin altını çizmek,
- Sorunun başlangıcında verilen birim ile sonunda istenen birim arasında dönüşüm yapılması

gibi önlemler soruları anlamakta ve çözmekte en önemli anahtarımız olacaktır.

Bu önlemlerin ne kadar önemli olduğu yayınlanan örnek ve çıkmış sorular incelendiğinde çok net anlaşılmaktadır. Nitekim konuya hâkim olmanın en önemli adımı mantığını kavradığın bir soru çözmeye tekniğine sahip olmaktır.

● Konu Eksikliği Tespiti ve Sonrası

Soru çözerek tespit edilen konu eksiklerinin üzerine gidilmeli, daha önce alınan notlarla telafi edilemiyorsa muhakkak ilgili matematik öğretmeniyle iletişime geçip destek istenmelidir.

Konu eksikliğini tespit etmenin en iyi yolu ise bakanlığımızın her ay yayınladığı geçen sene ve bu seneki örnek sorular olmalıdır. Nihayetinde bakanlığımızın da sorulara bakış açısını öğrenmemiz daha sağlam adımlarla yol almamızı sağlayacaktır.

● Zaman Yönetimi

Sınava hazırlık aşamasındaki en önemli basamaklardan biri de zaman yönetimidir. Öyle ki Liselere Geçiş Sınavı'na girmeden önce bireysel yaptığımız her soru çözümünde muhakkak süre tutmalıyız.

Tuttuğumuz süreyi sayısal için ayrılan 80 dakikanın içinde en verimli hale gelene kadar kullanmayı öğrenmeliyiz. Çünkü her soru yeterince zaman verildiğinde belli ölçüde illa ki çözülecektir. Ama önemli olan sınırlı zamanda istenileni elde etmek için 20 Haziran öncesi muhakkak zaman kontrolü sağlanmalıdır. Bu konuda yaşanacak bir sıkıntıyı da rehber öğretmeninden yardım alarak da halledilebilir.

● MEB Örnek ve Çıkış Sorular

Konu eksikleri halledildikten sonra ve her zaman en önemli kaynağımız MEB yayınlanmış örnek ve çıkmış soruları çözmek olmalıdır. Üstelik sadece bir sefer değil son günlerde tekrar tekrar bu sorulara bakarak gerçek sınavın diline ve mantığına aşina olmak çok yararlı olacaktır.

MEB soruları ayrıca bir konunun hem pekiştirilmesi açısından hem konu eksikliği tespiti açısından çok büyük önem arz etmektedir. Bundan sebeptir ki son zamanlarda EBA üzerinden yayınlanan soru çözüm videoları da öğrencilere çok yardımcı olacaktır.

Şunu da unutmamak gerekir ki yayınlanan örnek soruların bir kısmı kurgu ve metin olarak çok uzundur. Nihai sınavın soruları çok uzun metinli olmayacaktır ama bir kurguyu kavramak için bize epey fikir sağlayacaktır.

FEN BİLİMLERİ

- Fen Bilimleri Dersinde okuduğunu anlamak önemlidir. Ancak daha önce çözdüğü bir sorunun benzeri ile karşılaşmak anlamada hız kazandıracaktır. Bunun için de bol bol soru çözmelidir.
- LGS Fen Bilimleri Dersi ezber değil, yorum, çıkarım, akıl yürütme ve işlem yapma dersidir.
- Fen Bilimleri Dersi konuların kalıcı hale gelebilmesinde konu tekrarı yapmak ve soru çözmek önemlidir.
- LGS de Fen Bilimleri Dersinin konularını çalışırken daha dar bir alandan daha fazla soru geleceğini düşünerek biraz daha ayrıntılı çalışmak gerekebilir.
- LGS sınavının uygulanmaya başlanması ile sınavda Fen Bilimleri Dersi sorularının yapısında değişim göstermiştir. Öğrenciyi düşünmeye yönlendiren, grafik, harita okuma, neden – sonuç ilişkisi kurma, eleştirel düşünme, analiz ve sentez yapma gibi yeteneklerin ölçülmesini amaçlayan soru tarzları kullanılmaktadır.
- Konuların günlük hayatla ilişkisini kavramak, kalıcı hale gelmesini sağlayacaktır.
- LGS soru yapısının değişmesiyle birlikte soruların uzunluğunda da değişme olmuştur. Sorularda daha uzun metinler kullanılmaya başlanmıştır. Bu tarz soruların çözümüne kolaylık sağlayacak en büyük katkı kitap okumaktır. Öğrenciler ne kadar çok kitap okursa okuduğu soruları o kadar çabuk anlayıp yorumlayabilecek ve süre kazanacaklardır.
- LGS de Fen Bilimleri Dersi soruları kazanımlara uygun, soru metinleri daha önceden yapılan sınava (TEOG) göre daha uzun ve çeldiricileri biraz daha zordur.
- Fen Bilimleri Dersinde konuların anlaşılması ve soruların çözümünde kavramlar anahtar görevi görmektedir. Ünitelerde geçen kavramların anlamları öğrenmek önemlidir.

- Fen Bilimleri Dersinde konular arasında bağlantı kurmalıdır. Bu soruların çözümünde fayda sağlayacaktır.
- Kazanımların kalıcı hale en büyük katkı olaylar arasında bağlantı kurmak sebep sonu - sonuç ilişkisini anlamaktır.
- Ölçme Değerlendirme Genel Müdürlüğü tarafından her ay yayınlanan örnek soruların çözümlerinin ve geçmiş yıllarda çıkan soruların tekrar edilmesi ayrıca farklı kaynaklardan kazanımlara uygun nitelikli soruların çözülmesin de fayda olacaktır.

T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

LGS sınavının uygulanmaya başlanması ile sınavda T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük sorularının yapısı da eğitim göstermiştir. Öğrenciyi düşünmeye yönlendiren, grafik, harita okuma, neden – sonuç ilişkisi kurma, eleştirel düşünme, analiz ve sentez yapma gibi yeteneklerin ölçülmesini amaçlayan soru tarzları kullanılmaktadır.

LGS soru yapısının değişmesiyle birlikte soruların uzunluğunda da değişme olmuştur. Sorularda daha uzun metinler kullanılmaya başlanmıştır. Bu tarz soruların çözümüne kolaylık sağlayacak en büyük katkı kitap okumaktır. Öğrenciler ne kadar çok kitap okursa okuduğu soruları o kadar çabuk anlayıp yorumlayabilecek ve süre kazanacaklardır.

LGS de T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük soruları kazanımlara uygun, soru metinleri daha önceden yapılan sınava (TEOG) göre daha uzun ve çeldiricileri biraz daha zordur.

LGS T. C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük ezber değil, yorum ve muhakeme dersidir.

T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük konularının kalıcı hale gelebilmesinde konu tekrarı yapmak ve özet çıkartmak etkilidir.

T.C. İnkılâp Tarihinde konuların anlaşılması ve soruların çözümünde kavramlar anahtar görevi görmektedir. Ünitelerde geçen kavramların anlamlarını öğrenmek önemlidir.

LGS de T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük dersinin konularını çalışırken gereksiz ayrıntılardan kaçınılmalıdır. Bunun soru çözümünde fayda sağlayacağı düşünülmemelidir. Aksine gereksiz ayrıntı soruların hatalı çözümüne neden olabilmektedir.

T.C. İnkılâp Tarihinde ve Atatürkçülük dersinde olaylar arasında bağlantı kurulmalıdır. Bu soruların çözümünde fayda sağlayacaktır.

- Kazanımların kalıcı hale gelmesinde en büyük katkı olaylar arasında bağlantı kurmak sebep-sonuç ilişkisini anlamaktır.
- T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük dersinde kronoloji önemlidir. Olaylar arasındaki kronolojik sırayı kavramak soru çözümünde kolaylık sağlayacaktır.
- Milli Mücadele dönemini anlatan romanlar, hatıralar (Ateşten Gömlek, Çılgın Türkler, Küçük Ağa, vs.) okumak konuların anlamlandırılmasını, kalıcı hale gelmesini sağlayacaktır.
- Ölçme Değerlendirme Genel Müdürlüğü tarafından her ay yayınlanan örnek soruların çözümlerinin ve geçmiş yıllarda çıkan soruların tekrar edilmesi ayrıca farklı kaynaklardan kazanımlara uygun nitelikli soruların çözülmesinin de faydası olacaktır.

İNGİLİZCE

Gerek bir sınava yönelik olsun gerekse günlük dilde kullanıma yönelik İngilizce dersinde başarılı olmanın kilit noktalarından biri ünite ve konularda geçen kelimeleri düzenli olarak ezberlemenin alışkanlık haline getirilmesidir. İngilizce'deki bütün dil bilgisi kuralları bilinse bile kelime bilinmediği takdirde kişi ne soru çözebilecektir ne okuduğunu anlayabilecektir ne de konuşabilecektir. Fakat, kelime bilgisi tam olan bir öğrenci, dilbilgisi kurallarını tam olarak bilmese bile bir sorunun doğru cevabına ulaşabilir. Bu bağlamda bir dezavantaj olan Covid-19 salgını LGS öğrencilerimiz için anlamlı bir avantaja dönüştürülebilir çünkü öğrencilerimiz, sınavda sadece ilk beş üniteden sorumlu olacaklar ve bu da kelime yükünün yarı yarıya düşmesi anlamına geliyor. Önümüzde LGS için kalan süre bile istekli bir öğrenci için yeterli olacaktır.

Kelime ezberlemek isteyen öğrencilerimiz bazı hususlara dikkat etmelidir:

- Kelime ezberi süreklilik arz etmeli ve asla son geceye bırakılmamalıdır.
- Ezberlenen kelimeler belirli aralıklarla tekrar edilmelidir.
- Kelime ezberlerken sizin için en verimli yöntemi bulmanız gerekiyor. Bazı öğrencilerimiz yazarak bazı öğrencilerimiz görerek öğreniyorlar.
- Kelime oyunları ve kelime kartlarının hazırlanması kalıcılığı artırır. Yalnız, eğer kelime kartları hazırlanacaksa bir kartın üzerinde beşten fazla kelime yazılmaması hem öğrencide başarı hissini arttıracak hem de göz korkutucu olmayacaktır.
- Kelime ezberlerken bir kelimeyi zıt anlamlısı veya yakın anlamlısı ile birlikte ezberlemek LGS'de başarının artırılmasında çok etkili olacaktır.
- Öğrencilerimiz her bir üniteye bilmedikleri kelimelerin listesini çıkarır ve sınava kadar bunları düzenli olarak tekrar ederlerse sınav sonuçlarında olumlu yönde değişiklik olacaktır.

Değişen sınav sistemi ile birlikte LGS İngilizce dersinde yeni soru formatlarının olduğu göze çarpmaktadır. Önceden sadece diyalog ve okuduğu metni anlama becerileri kafi gelirken, yeni sistemde öğrencilerden tablo/grafik okuma ve yorumlama, çıkarımda bulunma, konuşmalarda birden fazla olan boşluğu tamamlama gibi daha üst düzey beceriler beklenmektedir. Ayrıca, soruların hacim olarak da daha fazla yer kapladığı görülmektedir. Öğrencilerimizin bu tarz sorularda başarılı olabilmesi için bol bol soru çözmeleri gerekir. Çözülen soruya nicelik/miktar olarak bakılmamalı anlaşılmayan, çözülemeyen her bir soru irdelenip yanlış yapılmasına neden olan sorun/eksik öğrenme ortadan kaldırılmalıdır.

LGS'de göze çarpan en önemli özelliklerden biri soru köklerinin tamamen İngilizce olmasıdır. Bu nedenle soru kökleri dikkatli okunmalı aşinalık kazanmak için sınavdan önce bol bol soru çözülmelidir.

LGS sınavına girmeden önce öğrencilerin yayınlanan örnek soruları dikkatle çözmeleri gerekir. Ayrıca daha önceki LGS sınavları da evde bir sınav ortamı oluşturarak ve süre belirlenerek çözülmelidir. Özellikle ünite ünite sınıflandırıp hangi ünitelerden ne tarzda sorular çıktığı, hangi kelimelerin daha sıklıkla kullanıldığının bilinmesi öğrencinin sınav başarısına olumlu yönde katkı sağlayacaktır.

Sınav öncesinde ünite bazında tavsiyeler şu şekilde sıralanabilir.

1. ÜNİTE : Friendship

Bu ünite, kişilik özelliklerine ait kelimelerin bilinmesi çok önemlidir. Bu kelimeler ezberlenirken kelimelerin yakın ve zıt anlamlılarının bilinmesi gerekir çünkü soruların öncülünde kullanılan kelimelerin yerine öğrencilere ipucu oluşturmasını diye seçeneklerde benzer anlamlıları ya da zıt anlamlıları kullanılmaktadır. Bu sadece birinci ünite ile sınırlı olmayıp tüm ünitelerde yapılmaktadır.

According to the information above, who thinks Tim is an honest friend?

A) Marcy B) Lisa
C) Mel D) Sam

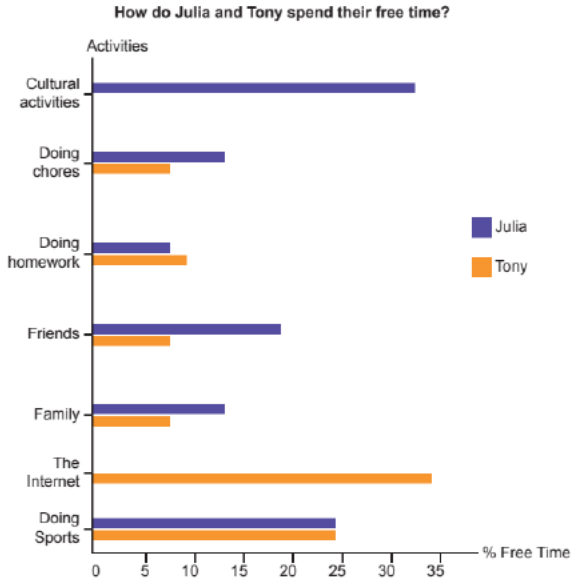
LGS 2019'un 1. sorusu olan bu soruda soru kökünde geçen "honest" kelimesi Sam'in ifadesindeki "tell the truth"a karşılık gelmektedir. Görüldüğü gibi kelimelerin benzer anlamlarının bilinmesi soru çözümünde bire bir etkili olmaktadır.

Yine birinci ünite, bir teklifi kabul ederken, reddederken, bir mazeret gösterirken ya da üzgün olduğumuzu/özür dilediğimi göstermek için kullanılacak olan yapıların bilinmesi şarttır. Ayrıca, birinci ünite, örnek sorularda sıklıkla kullanılan bir format da verilen bir davetiye, kart vs. üzerindeki bilgilere yönelik sorulardır.

2. ÜNİTE : Teen Life

İkinci üniteye yayımlanan örnek sorular dikkate alındığında özellikle grafik sorularının kullanıldığı göze çarpmaktadır. Bununla birlikte diyaloglarda boş bırakılan ifadelerin tamamlanması, verilen öncüllere göre iki kişinin ortak olarak yapabileceği/yapamayacağı etkinliğin bulunması ve verilen bir posterde hangi sorularını cevabının olduğunun sorulması da tercih edilen yapılar olmuştur. Bu üniteye tercihlere yönelik “unberable, relaxing, exciting vb” gibi kelimelerin bilinmesi gerekir.

Tony and Julia are school friends. They have similar and different interests and responsibilities. The table below shows how they spend their free time and the activities they enjoy doing.



Yayımlanan örnek sorulardan bir olan bu soruda yine kelime oyunlarının yapıldığını görmekteyiz. Grafikteki “doing chores” ifadesi yerine B seçeneğinde “helping housework” ifadesi; “doing sports” yerine “physical exercise” ifadesi “the Internet” ifadesinin yerine ise “spending time online” ifadesi kullanılmıştır.

Grafik sorularında başarılı olabilmek için İngilizcede karşılaştırma ifadesi olan “comparative, superlative” yapılarına hakim olunması gerekir. Bir başka deyişle; en çok, en az, en sevilen/ popüler, hiç tercih edilmeyen, aynı miktar, yaklaşık yarısı, üçte biri vb. ifadelerinin İngilizce karşılıklarının bilinmesi şarttır.

Which of the following is NOT correct according to the information?

- A) Both Tony and Julia like physical exercise.
- B) They spend same amount of time helping housework.
- C) Julia spends more time with her friends than Tony.
- D) Tony enjoys spending time online most.

3. ÜNİTE : In the Kitchen

Bu ünite de önceden en çok işlem basamaklarına yönelik soruların before/after ifadeleri ile kullanıldığını görüyoruz. Bunun yanında mutfakta bir yemeği pişirmek için hangi malzemelerin ya da mutfak gereçlerinin kullanıldığını da sorulduğunu görüyoruz. Yalnız, yayımlanan örnek sorularda özellikle üçüncü ünite de akıl yürütme soruları dikkat çekmektedir. Kasım 2019 ve Aralık 2019'da yayımlanan örnek sorular arasında bu yönde sorular dikkat çekmektedir.



Rosa and Troy want to buy ice cream. Rosa loves only sour flavors but Troy likes ice cream with fruits. They have little money and they can buy only one cup of ice cream.

Which numbers should they press on the machine to buy a cup that reflects both of their preferences?

- A) 3 - 7 - 8 B) 2 - 3 - 4 C) 1 - 5 - 7 D) 1 - 4 - 6

Kasım 2019 Örnek Soru

1. Kingston family is in the kitchen. They are talking about their dinner. They want to eat chicken.



Which of the following cooking methods is suitable for all the family members?

- A) roasting B) grilling C) boiling D) frying

Aralık 2019 Örnek Soru

4. ÜNİTE : On the Phone

Dördüncü ünite TEOG zamanında telefonda konuşurken kullanılacak olan ifadelerin ezberlenmesi yeterliydi. Yeni sistemde ise gelen soruların özellikle telefon ekranları kullanılarak sorulduğunu ve görsel okuma becerisinin daha önemli hale geldiğini görmekteyiz. Yine örnek sorularda verilen telefon görüşmesinde hangi sorunun cevabının olmadığıın bulunması ya da eksik bırakılan alanların doldurulmasının da istendiği görülmektedir. LGS 2018’de bu üniteden soru çıkmamıştır. LGS 2019’da kullanılan soru ise TEOG formatına çok yakın basit bir sorudur. Yayımlanan örnek soruların gerçek LGS’dekinden daha zor oldukları düşünüldüğünde örnek soruların veya bu formatta hazırlanan soruların çözülmesinin öğrenciye gerçek sınavda son derece faydalı olacağı ifade edilebilir.

Customer Service : Hello, how can I help you?
Alice : Hi, I want to book a flight ticket from London to New York.
Customer Service : Sure. One way or return?
Alice : Return.
Customer Service : Can you tell me the dates on which you want to travel?
Alice : June 15th and June 26th.
Customer Service : Can I have your name and phone number, please?
Alice : Alice Black, 09502345678.
Customer Service : Your flight is reserved. Have a good flight.



Which of the following does NOT have an answer in the conversation above?

- A) What is the phone conversation about?
- B) What is the destination of the flight?
- C) What are the dates of the flights?
- D) What is Alice's reason for travelling?

Mayıs 2020 Örnek Soru

Örnek sorularda ve LGS'de başvuru soru tarzlarından biri de üniteler arası geçişlerin yapılmasıdır. Mesela Mart 2020 örnek sorularından biri olan aşağıdaki soru her ne kadar bir telefon görüşmesi olsa da aslında içerik dördüncü ünite ile değil tamamen üçüncü ünite ile alakalıdır.



Philip : Hi, mom. I need your help. ----?
Mom : Sure, honey.
Philip : ----?
Mom : You need a cup of red lentil, a carrot, a potato, an onion, a tablespoon of olive oil, four cups of water and a pinch of salt.
Philip : They're ready. ----?
Mom : First, peel and cut the carrot, potato and onion. Second, wash the lentil. Put all of them into a pot. Then add water and cook them. After that, mix it with a blender. Finally, add olive oil and salt.
Philip : Thanks mom.



Which of the following does NOT complete the conversation?

- A) Can you give me a recipe for lentil soup
- B) How long does it take to cook
- C) What are the preparation steps
- D) What are the ingredients

5. ÜNİTE : The Internet

Beşinci ünite de İnternet üzerinden yapılan video indirmek, ders çalışmak, alışveriş yapmak vb yapmak gibi İnternet alışkanlıkları hakkında sorulan grafik ve tablo sorularının; İnternet güvenliğine ait sorulan soruların daha popüler olduğu dikkat çekmektedir. Yine bu ünite de log in, account, posts, download gibi İnternet kullanımına dair kelimelerin bilinmesi gerekir.

4.

RULES FOR USING SOCIAL MEDIA SAFELY

- ⚠ Do not believe any information without confirming it.
- ⚠ Use private settings to control your account.
- ⚠ Be sure that you want to post a photo/ video.
- ⚠ Do not talk about your private life.



Tom: In the evenings, I surf the Internet. When I see interesting news, I try to find out its source.

Sally: I am very careful before I post a photo or video online.

Chris: When I sign up to a social media site, I make sure that only my friends see what I post.

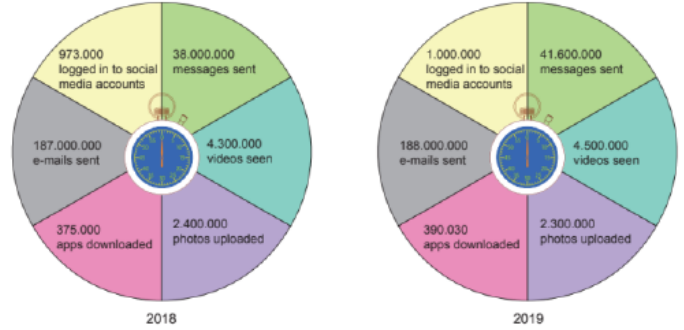
Emily: When I am online, I tell everybody my birthday, where I live and what I like.

Who does NOT follow the rules for using social media safely?

- A) Tom B) Sally C) Chris D) Emily

Ocak 2020 Örnek Soru

People use the Internet for different reasons. A research compared what happens on the Internet in 60 seconds. The research looked at the years 2018 and 2019.



6. Complete the sentence.

---- in 2019 than they did in 2018.

- A) Less people logged in to their social media account
 B) More people downloaded photos
 C) People watched more videos
 D) People wrote less e-mails

Son olarak, öğrencilerimize sadece beş üniteden sorumlu olmanın büyük bir avantaj olduğunu, sınava kalan sürenin azımsanmayacak bir zaman dilimi olduğunu hatırlatmak isterim. Ayrıca, kat sayısı düşük diye İngilizce'nin göz ardı edilmemesi gerekir. Özellikle 0,01 puanla bile bir okula kayıt şansımızın değişebileceğini göz önüne aldığımızda bunun önemi açıkça ortaya çıkmış olacaktır. Yayımlanan tüm örnek sorular ile bu tarzda hazırlanan soruların çözülmesi, gerekli kelimelerin ezberlenmesi, soru köklerine aşinalık kazanılması durumunda oluşan motivasyonla sınavda istenilen başarı gösterilecektir. Tüm öğrencilerimize başarılar dilerim.